基隆市111學年度和平國民小學課程計畫

壹、現況與背景分析

（一）學校特色

1. 海島學校：學校位於海洋島嶼——「和平島」上，是島上的最「高」學府、社區的精神堡壘。
2. 濱海生態：校園中有許多充滿特色的海濱植物、蝴蝶、鳥類，其中不乏獨特的稀有品種。
3. 社區海洋文化中心：校園座落於海洋信仰與文化的中心，是和平島文史資料最豐富的展示點。

（二）學校現況

1. 本校共6班，教師10人，學生96人。
2. 本校學生因社區老舊，漁業沒落，青壯年人口外移，多為原住民（20人）、新住民（13人）、中低收入戶（27人）的子女，其中單親、隔代教養家庭（3人），弱勢比例偏高約佔66%。

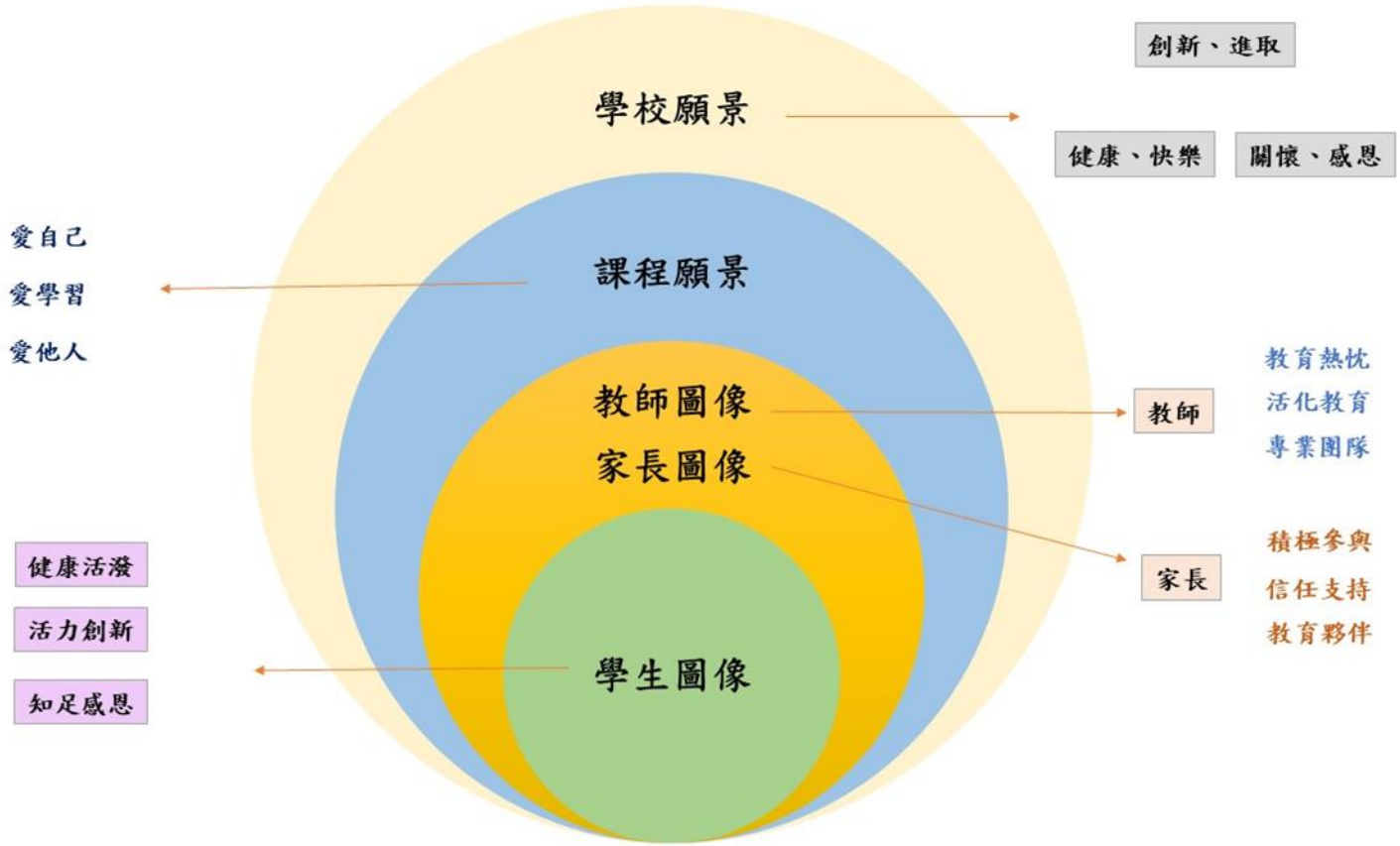
（三）社區背景

1. 社區歷史：和平島開發很早，歷經凱達格蘭、巴賽族、西班牙、荷蘭、法、英、明、清、日等國家佔據統治，故島上有很多城堡、砲台等軍事要塞遺蹟及人文史物。
2. 社區資源：島上有台灣造船廠、水產試驗所及國際級的生態景點——和平島地質公園，並與原住民會館、海洋大學、龍崗步道及海洋科技博物館相近。
3. 社區環境：本社區擁有海島獨特的自然地質景觀，如和平島公園之蕈狀石、豆腐岩、生痕化石等；豐富的生態，如金花石蒜、大白斑蝶、各類海藻等，同時也擁有特殊的人文史蹟資源，如砲台、城堡等，是海洋教育實施的最佳場域。

表1　基隆市和平國小學校發展情境的SWOTS分析

因素	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
在地環境	地形景觀特殊，人文歷史豐富。	學區人口流失，班級數少。	部分設備老舊，面臨淘汰更新。	經濟不景氣，弱勢學生比例增加。。	結合既有環境條件，持續發展學校特色課程。
教學資源	教育理念正確，服務熱忱高。	教師人數少，每人須兼任多項業務。	小班小校之教育理念易於落實。	欠缺新血加入，服務項目難以擴大。	成立教師社群，落實課程研發與執行。
學習表現	學生純樸、可塑性高。	弱勢學生不少，學生有學習落差。	近期學力檢測成績進步。	學習態度較被動。	善用地方資源進行校訂課程實施補救教學。
家長參與	家長尚能關心學生學習情形。	家長社經落差大，造成學生文化落差。	社會觀念改變，家長參與校務日趨熱絡。	單親或隔代教養家庭多。	配合學校活動，加強說明十二年國教教育方針。

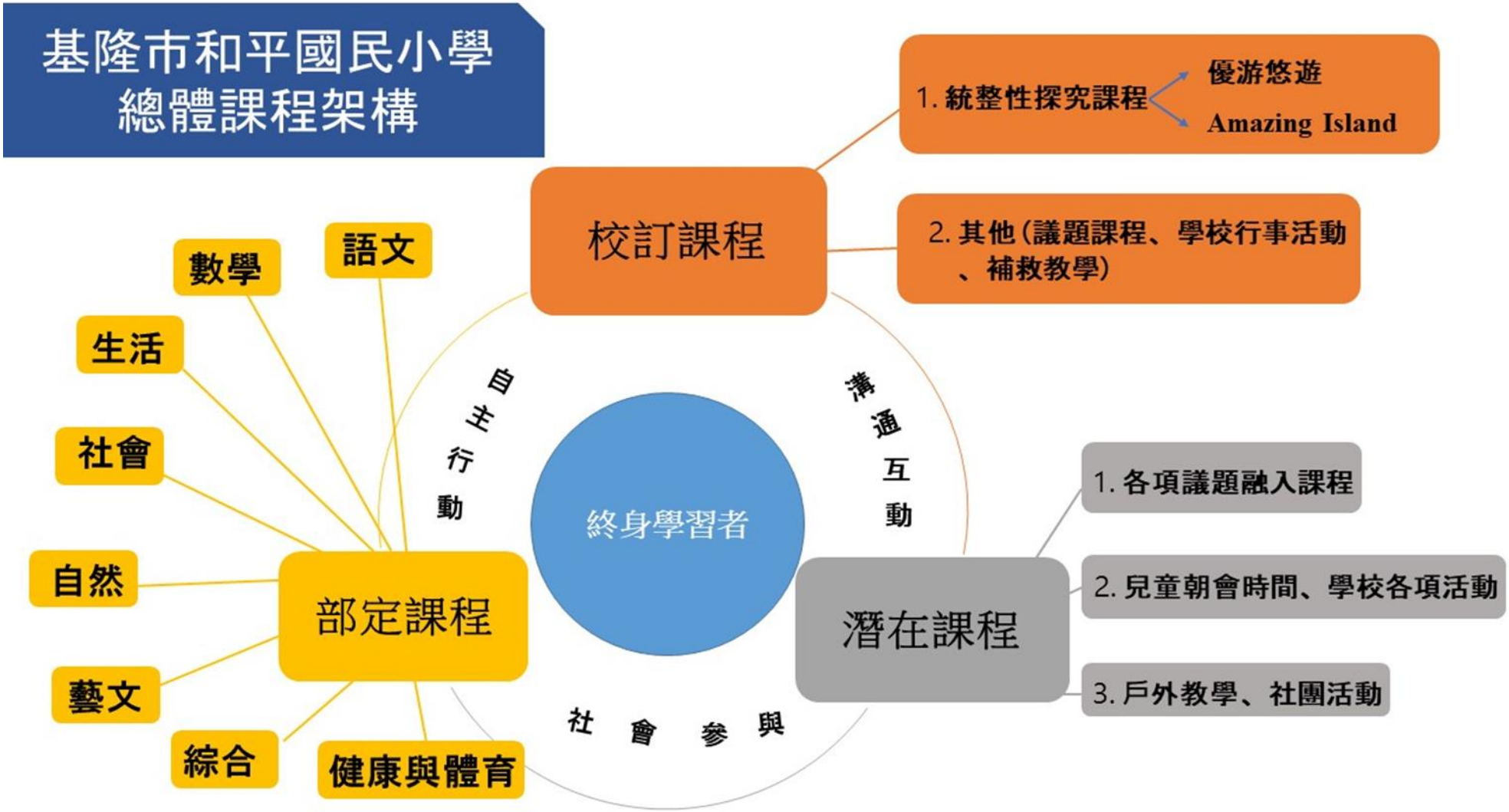
貳、課程願景與課程目標



本校本位課程設計，以12年國教「自發」、「互動」、「共好」為基本理念，強調學生是自發主動的學習者，學校教育應善加引導學生的學習動機與熱情。以學校願景的核心價值「健康、快樂、創新、進取、關懷、感恩」為主軸，規劃部定領域學習課程及校訂彈性學習課程。

期望透過學校本位課程設計與執行，開發學生多元智能，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，培養互助與合作精神，以落實「愛自己」、「愛學習」、「愛他人」的課程願景。

參、總體課程架構


基隆市和平國民小學
總體課程架構
校訂課程
1. 統整性探究課程
優游悠遊
Amazing Island
2. 其他(議題課程、學校行事活動、補救教學)
部定課程
語文
數學
生活
社會
自然
藝文
綜合
健康與體育
終身學習者
自主行動
溝通互動
社會參與
潛在課程
1. 各項議題融入課程
2. 兒童朝會時間、學校各項活動
3. 戶外教學、社團活動

一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一)一、二、三、四年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表（表 3-1）

108課綱領域課程實施年級為一、二、三、四年級

單位:每週教學時數

學習領域 \ 年級				一	二	三	四	五	六
領域課程	綱要規定領域學習節數			20	20	25	25		
	語文	本國語文	國語文	6	6	5	5		
			本土語言/新住民語文/台灣手語	1	1	1	1		
		英語				1	1		
	數學(4)			4	4	4	4		
	生活課程(6)	社會(2+1)		6	6	3	3		
		自然科學(3)				3	3		
		藝術(3)				3	3		
		綜合活動(2)				2	2		
	健康與體育(3)			3	3	3	3		
	學校實際領域學習節數(A)			20	20	25	25		
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數			2-4	2-4	3-6	3-6		
	類別	統整性探究課程		2	2	2	2		
		社團活動與技藝課程							
		特殊需求領域課程							
		其他(議題課程、學校行事活動)		1	1	2	2		
	學校實際校訂課程節數(B)			3	3	4	4		
每週學習總節數		綱要規定節數		22-24	22-24	28-31	28-31		
		學校實際節數		23	23	29	29		

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。

(二)五、六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表（表 3-2）

依據九年一貫課綱

學習領域＼年級			五	六
綱要規定領域學習節數			27	27
語文	本國語文	國語文	5	5
		本土語言	1	1
	英語		2	2
數學			4	4
生活課程(6)	社會		3	3
	自然與生活科技		3	3
	藝術與人文		3	3
綜合活動			3	3
健康與體育			3	3
學校實際領域學習節數(A)			27	27
綱要規定領域學習節數			27	27
學校實際校訂課程節數(B)			5	5
綱要規定彈性學習節數			3-6	3-6
每週學習總節數(A+B)	綱要規定節數		30-33	30-33
	學校實際節數		32	32

二、法律規定教育議題實施規劃

（一）法定課程議題

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時上下學期合計 8 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上(100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」)。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時(98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」)。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條)。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項)。

（二）其他課程議題

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函)。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函)。
3. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
4. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(一)一年級（表 3-3）

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5	朝會時間	2	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		4、5	彈性課程	4	
	下	4	晨間導師時間	2	
		3、4	彈性課程	4	
性侵害防治教育課程	上	14	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		18	集會時間	1	
	下	16	彈性課程	2	
		18	集會時間	1	
家庭暴力防治課程	上	3	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)
		12	集會時間	1	
	下	2	彈性課程	1	
		12	集會時間	2	
家庭教育相關課程或活動	上	1	彈性課程	2	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		7	集會時間	1	
	下	1	彈性課程	2	
		8	集會時間	1	
環境教育-2	上	2	集會時間	1	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		6、7	彈性課程	2	
	下	5、6	彈性課程	2	
		10	集會時間	1	

海洋教育	上	2、3 7、8 13、14	彈性課程	6	每學期 6 節以上
	下	8、9 12、13 15-17	彈性課程	7	
防災教育	上	4	集會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	15	集會時間	1	
防制藥物濫用	上	9	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	3	集會時間	1	
資訊倫理教育	上	16	生活課程	1	至少 1 節
	下	14	生活課程	1	

(二)二年級（表 3-4）

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5	朝會時間	2	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		5、6	彈性課程	4	
	下	4	晨間導師時間	2	
		2、3	彈性課程	4	
性侵害防治教育課程	上	8	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		18	集會時間	1	
	下	16	彈性課程	2	
		18	集會時間	1	
家庭暴力防治課程	上	12	集會時間	1	每學年至少 4 小時(6 節)
		4	彈性時間	2	
	下	12	集會時間	1	
		12	彈性課程	2	
家庭教育相關課程或活動	上	1	彈性課程	2	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		7	集會時間	1	
	下	7	彈性課程	2	
		8	集會時間	1	
環境教育	上	2	集會時間	1	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		2	彈性課程	2	
	下	5	彈性課程	2	
		10	集會時間	1	

海洋教育	上	9-12 13、14	彈性課程	6	每學期 6 節以上
	下	12、13 14、15 16、17	彈性課程	6	
防災教育	上	4	集會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	15	集會時間	1	
防制藥物濫用	上	4	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	3	集會時間	1	
資訊倫理教育	上	8	生活課程	1	至少 1 節
	下	14	生活課程	1	

(三)三年級（表 3-5）

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5	朝會時間	2	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		6、8	彈性課程	4	
	下	4	晨間導師時間	2	
		6、9	彈性課程	4	
性侵害防治教育課程	上	11、12	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		18	集會時間	1	
	下	11、13	彈性課程	2	
		18	集會時間	1	
家庭暴力防治課程	上	13、14	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)
		12	集會時間	1	
	下	13、14	彈性課程	2	
		12	集會時間	1	
家庭教育相關課程或活動	上	1、7	集會時間	2	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		14	彈性課程	1	
	下	8	集會時間	1	
		14、15	彈性課程	2	
環境教育	上	2	集會時間	1	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		16、17	彈性課程	2	
	下	10	集會時間	1	
		16、17	彈性課程	2	

海洋教育	上	8、9 10-13 14、15	彈性課程	8	每學期 6 節以上
	下	4、5 6、7 8、9 10、11	彈性課程	8	
防災教育	上	4	集會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	15	集會時間	1	
防制藥物濫用	上	10	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	3	集會時間	1	
資訊倫理教育	上	2	綜合活動	1	至少 1 節
	下	11	綜合活動	1	

(四)四年級（表 3-6）

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5	集會時間	2	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		6、7	彈性課程	4	
	下	4	集會時間	2	
		5、6	彈性課程	4	
性侵害防治教育課程	上	11、12	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		18	集會時間	1	
	下	9、10	彈性課程	2	
		18	集會時間	1	
家庭暴力防治課程	上	13、14	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)
		12	集會時間	1	
	下	7、8	彈性課程	2	
		12	集會時間	1	
家庭教育相關課程或活動	上	2、3	彈性課程	2	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		7	集會時間	1	
	下	1、2	彈性課程	2	
		8	集會時間	1	
環境教育	上	2	集會時間	1	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		14、15	彈性課程	2	
	下	10	集會時間	1	
		11、12	彈性課程	2	

海洋教育	上	2 8、14	彈性課程	6	每學期 6 節以上
	下	2 8、9	彈性課程	6	
防災教育	上	4	集會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	15	集會時間	1	
防制藥物濫用	上	7	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	3	集會時間	1	
資訊倫理教育	上	7	綜合活動	1	至少 1 節
	下	11	綜合活動	1	

（五)五年級（表 3-7）

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5	集會時間	2	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		6、7	彈性課程	4	
	下	4	集會時間	2	
		6、7	彈性課程	4	
性侵害防治教育課程	上	11、12	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		18	集會時間	1	
	下	11、12	彈性課程	2	
		18	集會時間	1	
家庭暴力防治課程	上	13、14	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)
		12	集會時間	1	
	下	13、14	彈性課程	2	
		12	集會時間	1	
家庭教育相關課程或活動	上	14、15	彈性課程	2	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		7	集會時間	1	
	下	14、15	彈性課程	2	
		8	集會時間	1	
環境教育	上	2	集會時間	1	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		16、17	彈性課程	2	
	下	2、3	彈性課程	2	
		10	集會時間	1	

海洋教育	上	4、5 6、7	彈性課程	8	每學期 6 節以上
	下	4、5 6、7	彈性課程	8	
防災教育	上	4	集會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	15	集會時間	1	
防制藥物濫用	上	21	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	3	集會時間	1	
資訊倫理教育	上	10	綜合活動	1	至少 1 節
	下	6	綜合活動	1	

(六)六年級（表 3-8）

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5	集會時間	2	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		6、7	彈性課程	4	
	下	4	集會時間	2	
		6、7	彈性課程	4	
性侵害防治教育課程	上	11、12	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		18	集會時間	1	
	下	11、12	彈性課程	2	
		18	集會時間	1	
家庭暴力防治課程	上	13、14	彈性課程	2	每學年至少 4 小時(6 節)
		12	集會時間	1	
	下	13、14	彈性課程	2	
		12	集會時間	1	
家庭教育相關課程或活動	上	14、15	彈性課程	2	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		7	集會時間	1	
	下	14、15	彈性課程	2	
		8	集會時間	1	
環境教育	上	2	集會時間	1	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		16、17	彈性課程	2	
	下	2、3	彈性課程	2	
		10	集會時間	1	

海洋教育	上	4、5 16-18	彈性課程	10	每學期 6 節以上
	下	3、4 7、8 15	彈性課程	10	
防災教育	上	4	集會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	15	集會時間	1	
防制藥物濫用	上	18	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	3	集會時間	1	
資訊倫理教育	上	19	綜合活動	1	至少 1 節
	下	12	綜合活動	1	

三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9)

基隆市 111 學年度和平國民小學六年級畢業考後至畢業前之課程規劃	
課程概述	壹、依據： 一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。 二、基隆市 111 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。 貳、目的： 一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國中銜接課程。 三、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。 參、活動對象:本學年度即將畢業之六年級學生。 肆、活動時程：112 年 6 月 5 日至 112 年 6 月 20 日(畢業典禮) 伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。 課程一：校園巡禮-我的願望樹 課程二：社區巡禮-我愛家鄉 課程三：校園巡禮-甜蜜在心 課程四：誰來挑戰-班級球類對抗賽 課程五：科普數學 課程六：桌遊教學 陸、預期效益與成效評量: 1.各項活動設計：引導讓孩童去思考並培養與他人合作的精神。 2.在活動設計中強調孩子動手做的能力、透過活動式課程，完成校園植物牌、感恩卡片、手工餅乾製作等。 3.培養孩子有一顆感恩的心，用一份感恩、關懷的心回饋學校、社區。 4.多語言的教學與運用，培養孩子銜接國中語文課程的能力。

週次	日/期	學校行事	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國語	本土語	英語						
17	06/05~06/09	畢業活動	1.畢業考國語試題檢討(2) 2.畢業歌欣賞及歌詞賞析(3)	用本土語言製作感謝師長的卡片(1)	校園巡禮-我的願望樹(英語卡片教學)(2)	1.畢業考數學試題檢討(2) 2.科普數學閱讀(2)	社區巡禮-我愛家鄉(和平島淨灘)(3)	校園巡禮-(製作校園植物標示板)(3)	校園巡禮-我的願望樹(卡片製作)(3)	誰來挑戰-班級躲避球對抗賽(3)	校園巡禮-甜蜜在心(手工餅乾製作與學校師生分享)(3)
18	06/12~ 06/16	畢業活動	1.祝福小卡寫作(3) 2.祝福小卡分享(2)	用本土語言製作感謝師長的卡片(1)	校園巡禮-我的願望樹(英語卡片教學)(2)	1.國中銜接教材(2) 2.數學桌遊教學(2)	社區巡禮-我愛家鄉(關懷社區老人)(3)	校園巡禮-(製作校園植物標示板)(3)	校園巡禮-我的願望樹(植樹歌創作)(3)	誰來挑戰-班級籃球對抗賽(3)	校園巡禮-甜蜜在心(手工餅乾製作與學校師生分享)(3)
19	06/19~ 06/20	畢業活動	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱）

(一)一年級第一學期（表 4-1）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7.呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。 9.能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。 10.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量
	閩南語	1.能正確朗讀所學的閩南語課文。 2.能主動使用閩南語與他人互動。 3.能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	口語、態度評量 能分享自己的看法。
	客家語		
	原住民語		
	新住民語		
	台灣手語		

數學	1.能依序唱出 1～10 的數詞，且透過數數活動確定 10 以內的數量，能做 10 以內各數的形、音、量的連結和寫數字，能用具體物（含圖像）表徵 10 以內的數量，並能透過一一對應確認兩個相等的量。 2.能透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。 3.能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係，比較 10 以內兩個量的多少。 4.能解決 10 以內各數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內），能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果，認識並使用 0。 5.認識立體形體的平面與曲面，並做簡單分類活動，能認識長方形、正方形、三角形和圓形，描繪或仿製簡單平面圖形，將簡單平面圖形依形狀屬性做分類，並用基本圖形進行拼圖。 6.在具體的情境和活動中，體會加法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算和為 10 以內的加法。 7.在具體的情境和活動中，體會減法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算被減數為 10 以內的減法。 8.認識 11～30 各數和順序，並會比較 30 以內數的大小。 9.能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）和認讀整點、半點的時刻。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量
生活課程	1.透過學校日常作息的觀察與體驗，培養學校生活自理能力。 2.透過上課與下課活動的探索，讓兒童發現上課應注意的重點，並且能規畫自己的下課時間，並解決遊戲時遇到的問題。 3.透過放學狀況的討探，能發現安全放學的應注意的事項。 4.透過有趣、活潑且具有吸引力的活動，讓兒童認識新朋友，消除兒童剛入學的陌生感和緊張感，緩和兒童的不安和焦慮，並由此引發「想試探」的意願。5.透過與自然景物的接觸，兒童不但能因而熟悉校園內的花、草、樹木並與之作朋友外，也能充分運用五官去探究這些自然界朋友的祕密，並以各種方式加深認知，進而奠定愛護自然、尊重生命的良好美德。 6.聆聽大自然和周遭的聲音，察覺聲音在傳達訊息，能藉著語言、肢體模仿等描述感受，進而培養藝術探索與創作的能力。 7.透過認識各種玩具，引發自己做玩具的動機，並帶著自製玩具，進行同樂會。從玩具同樂會中，培養兒童互助合作、自訂規則、運動家精神及愛護玩具等素養。 8.透過故事欣賞，知道新年的由來，進而發表自己想要的新年形式，最後藉由討論及製作春聯、演唱歌曲，感受新年熱鬧的氣氛。	小組互動表現 習作評量 發表 實踐

健康與體育	1.引導學生觀察自己的成長現象，並透過遊戲化的教學活動，培養其照顧自己身體的責任感。 2.鼓勵學生持續實踐健康的行為習慣，並讓其透過觀察與演練，學習各種不同的清潔步驟。 3.藉由學生攝取食物的經驗，讓其了解食物對生理和心理的影響，並鼓勵學生養成良好的飲食習慣，讓自己更健康。 4.透過學生平日上學或放學回家的情境，探討周遭環境中的潛在危險，進一步思考因應解決的方法，提升學生危機應變的能力。 5.藉由觀察與討論，教導學生友愛同學，與同儕和睦相處的方法。 6.透過觀察與體驗活動，建立學生上體育課的正確行為，並引導學生實作暖身活動，知道運動前暖身的重要性。 7.透過觀察與體驗活動，引導學生正確使用校園遊樂設備，遵守使用規定。 8.透過身體造型遊戲，學會形狀、水平和支撐點的動作要素基本概念，並能應用在動作展演上。 9.指導學生體驗各種走路方法，並經由不同節奏的練習規畫，培養學生多走路的習慣。 10.透過一系列滾球練習與遊戲，發展學生協調性，培養基本運動能力與技巧。 11.藉由團體遊戲，培養學生群性並了解團隊合作重要性。	小組互動表現 習作評量 發表 實踐

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	生活課程	健康與體育
		本國語								
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語文	台灣手語			
1	0830 | 0902	第一課貓咪 6 【生涯規畫教育】	一、禮貌的囡仔 1.心肝仔囝					一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 【環境教育】 【安全教育】	一、我上一年級了 1.上學去 【人權教育】 【品德教育】	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好 【安全教育】

2	9/4-9/10	第一課貓咪 6 【生涯規畫教育】	一、禮貌的囡仔 1.心肝仔囝					一、10 以內的數 1-2　6~10 的數、1-3 點數與對應、練習園地 【環境教育】	一、我上一年級了 2.學校的一天 【人權教育】 【安全教育】	第一冊第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣 【安全教育】
3	9/11-9/17	第二課鵝寶寶 6 【家庭教育】	一、禮貌的囡仔 1.心肝仔囝					二、比長短 2-1　比長短、2-2　高矮與厚薄 【科技教育】	一、我上一年級了 3.放學了 【安全教育】	第一冊第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣 【生命教育】
4	9/18-9/24	第三課河馬和河狸 6 【生涯規畫教育】	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊					二、比長短 2-3　比一比、練習園地 【科技教育】	二、我的新學校 1.新生活新朋友 【性別平等】 【品德教育】 【生涯規劃】	第一冊第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈 【生命教育】
5	9/25-10/1	第四課笑嘻嘻 6 【戶外教育】	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊					三、順序與多少 3-1　數的順序、3-2　第幾個 【安全教育】	二、我的新學校 1.新生活新朋友 【品德教育】 【生涯規劃】	第一冊第二單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學、 活動三：我們的健康中心 【生命教育】
6	10/2-10/8	第五課翹翹板 6 【人權教育】	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊					三、順序與多少、遊戲中學數學（一） 3-3　比多少、練習園地、遊戲中學數學(一)－比多少 【戶外教育】	二、我的新學校 2.新校園新發現 【環境教育】 【品德教育】	第一冊第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤 【生命教育】
7	10/9-10/15	第六課謝謝老師 6 【生涯規畫教育】	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊					四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起來 【家庭教育】	三、大樹高小花香 1.親近大樹和小花 【環境教育】 【戶外教育】	第一冊第三單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣 【生命教育】

8	10/16-10/22	第七課龜兔賽跑 6 【生涯規畫教育】	二、我的鉛筆盒仔 3.鉛筆					四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與合、練習園地 【戶外教育】	三、大樹高小花香 1.親近大樹和小花 【環境教育】 【戶外教育】	第一冊第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩 【安全教育】
9	10/23-10/29	第八課拔蘿蔔 6 【生涯規畫教育】	二、我的鉛筆盒仔 3.鉛筆					五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀 【科技教育】	三、大樹高小花香 2.愛護大樹和小花 【環境教育】 【戶外教育】	第一冊第四單元：愛上體育課 活動二：暖身操 【安全教育】
10	10/30-11/5	第九課動物狂歡會 6 【人權教育】	二、我的鉛筆盒仔 3.鉛筆					五、認識形狀 5-3 形狀的分類、練習園地 【科技教育】	四、聲音的世界 1.生活中的聲音 【人權教育】	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園 【安全教育】
11	11/6-11/12	國字真簡單 6	二、我的鉛筆盒仔 3.鉛筆					學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養】	四、聲音的世界 1.生活中的聲音 【人權教育】 【品德教育】	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園 【安全教育】
12	11/13-11/19	第一課拍拍手 6 【人權教育】	三、古錐的動物 4.鳥仔					六、10 以內的加法 6-1 加法算式 【安全教育】	四、聲音的世界 2.聲音好好玩 【科技教育】	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲 【安全教育】
13	11/20-11/26	第二課這是誰的 6 【人權教育】	三、古錐的動物 4.鳥仔					六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3 加法練習、練習園地、遊戲中學數學（二）－湊 10 配對 【安全教育】	四、聲音的世界 3.聲音模仿秀 【科技教育】	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動二：墊上模仿秀 【安全教育】

14	11/27-12/3	第三課秋千 6 【環境教育】 【人權教育】	三、古錐的動物 4.鳥仔					七、10 以內的減法 7-1 減法算式 【戶外教育】	五、玩具總動員 1.我們的玩具王國 【性別平等】 【科技教育】	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動三：唱跳樂趣多 【安全教育】
15	12/4-12/10	第三課秋千 6 【環境教育】 【人權教育】	三、古錐的動物 5.數字歌					七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減法練習 【安全教育】	五、玩具總動員 2.玩具同樂會 【科技教育】	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動四：動物拳 【安全教育】
16	12/11-12/17	第四課大個子，小個子 6 【人權教育】	三、古錐的動物 5.數字歌					七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一減、練習園地 【安全教育】	五、玩具總動員 2.玩具同樂會 【人權教育】 【法治教育】	第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走 【安全教育】
17	12/18-12/24	第五課比一比 6 【人權教育】	三、古錐的動物 5.數字歌					八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30 【環境教育】	五、玩具總動員 3.珍惜玩具 【品德教育】 【生涯規劃】	第一冊第六單元：走走跑跑 活動二：奔跑吧 【安全教育】
18	12/25-12/31	第六課小路 6 【環境教育】	三、古錐的動物 5.數字歌					八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、練習園地 【安全教育】	六、新年快樂 1.新年到 【家庭教育】	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 【安全教育】

19	1/1-1/7	第六課小路 6 【環境教育】	傳統念謠～一放雞					九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半 【戶外教育】	六、新年快樂 1.新年到 【多元文化】	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 【安全教育】
20	1/8-1/14	寫字 123 6	歡喜來過節～農曆過年					九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園地 【家庭教育】 【性別平等】	六、新年快樂 2.過新年 【多元文化】	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 【安全教育】
21	1/15-1/19	擁抱 6 【閱讀素養教育】	歡喜來過節～農曆過年					學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 【閱讀素養】	六、新年快樂 2.過新年 【家庭教育】 【多元文化】	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動二：傳球遊戲 【安全教育】

填表說明：

1. **議題融入部分，請填註於進度表中**
   - 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
   - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
2. **部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**
3. **語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。**
4. **請各校自行增列週次。**

(二)一年級第二學期（表 4-2）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7.呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。 9.能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。 10.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量
	閩南語	1.能正確朗讀所學的閩南語課文。 2.能主動使用閩南語與他人互動。 3.能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	口語、態度評量 能分享自己的看法。
	客家語		
	原住民語		
	新住民語		
	台灣手語		

數學	1.熟練和為 20 以內數的基本加法，並理解加法交換律。 2.透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動。 3.熟練被減數為 20 以內，減數為一位數的基本減法。 4.進行 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。 5.認識形狀、大小一樣的圖形，複製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。 6.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的換算。 7.查看並報讀日曆和月曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。 8.正確計算 100 以內兩位數加減一位數，及兩位數加減兩位數(不進退位)。 9.認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量
生活課程	1.從生活經驗分享出發，透過打電話的角色扮演和遊戲，了解電話的功能，並學習正確的打電話和接電話。 2.透過認識緊急聯絡電話的活動中，能夠更深刻的體驗生活上使用電話的相關知能，並讓兒童知道遇到特殊的狀況，可以打電話尋求協助。 3.能知道除了電話之外，還有其他的傳話方式。 4.利用感官的看、聽、聞、摸，到公園或校園觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動，以及氣候的改變，來感受春天的氣息。 5.透過「觀察」、「製作」、「音樂欣賞」、「表演」、「歌唱」等活動，加深對春天的探索和認識，進而培養好奇心、主動探索及觀察等能力。 6.透過「舞動春天」表演活動，與同學一起裝扮表演，增進兒童間的情誼。 7.透過活動增進兒童的閱讀興趣，培養兒童的閱讀習慣。 8.本單元希望每個兒童能藉由經驗分享及體驗活動，深入的認識家人，了解每位家人的特質與需求。 9.「家庭」是一切生活的開始，「家族成員」更是兒童最親近的人。雖然現代的家庭不一定都是完整的，然而，「家」仍然可以是溫暖的。本單元希望兒童藉由經驗的分享，體驗多樣化的家庭活動，享受家的溫暖。 10.製作自己的水上玩具，並透過遊戲探索玩具與水之間的關係。 11.透過經驗分享與討論活動，探索缺水之苦與解決之道，並在生活中力行相關的省水措施。 12.認識端午節的由來和活動。 13.探索夏天的涼快小祕方，並參與換季。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 發表

健康與體育	1.教師藉由單元插圖故事，引導兒童思考問題，提高學習動機。 2.藉著感受情緒與表達情緒，讓兒童逐步認識並接納自己的情緒，學習克制衝動及合宜表達情緒的方法。 3.讓兒童分辨舒服與不舒服的身體碰觸，讓兒童能認識自己的身體隱私部位及身體自主權，建立「做自己身體的主人」的觀念，進而培養保護自己和處理危機的能力。 4.透過對學校活動或家務工作的檢視，讓兒童了解善盡責任參與活動，根據興趣和能力來分配工作才是合理的。兩性在生活上應該互相包容尊重、和諧共處。 5.發表生病時的感受和處理方法，透過角色扮演活動讓兒童了解如何和醫師、護士或藥師等健康照護者配合，幫助自己早日恢復健康。 6.引導兒童認識藥袋說明並遵照使用方法按時用藥，培養正確用藥的觀念。 7.引導兒童認識疾病的傳染途徑和預防方法，了解「預防重於治療」的道理，知道增強抵抗力可以促進健康、預防疾病，進而落實良好的生活習慣，讓自己更健康。 8.透過分享與探究活動，引導兒童知道運動的益處，進而願意增加運動機會。 9.透過觀察與體驗活動，引導兒童認識校園的運動資源，並遵守使用規定。 10.引導兒童實作伸展運動，知道運動前、後伸展的重要性。 11.經由武術模仿遊戲，讓兒童學會武術拳與掌的基本動作，並能和他人合作，共同進行創作動作遊戲。 12.透過各式童玩體驗與遊戲，提升兒童的體能與協調性，並讓其從中領略傳統的美好與珍貴。 13.讓兒童了解跳躍的基本動作技巧，並能運用正確的技巧做出單、雙腳跳聯合性動作。 14.透過分享與探究活動，引導兒童知道運動的益處，進而願意增加運動機會。 15.透過觀察與體驗活動，引導兒童認識校園的運動資源，並遵守使用規定。 16.藉由氣球多樣的擊球遊戲，降低運動學習門檻，引發兒童學習興趣。 17.透過大、小球的拋球體驗與練習，學習基本運動要領，並在遊戲或比賽中增進運動技能。 18.藉由各種不同的用手拍球練習和遊戲，增進兒童用手控球的靈活度與協調性。 19.教師藉由播放水域活動相關相片或影片，引導學生發表自我經驗，提高其學習興趣。 20.透過討論方式，教師教導兒童挑選游泳裝備的方法。 21.藉由經驗分享，教師幫助兒童了解游泳時的安全規範。	發表 問答 觀察 實作

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文 本國語	數學	生活課程	健康與體育

		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語文	台灣手語			
1	2/13-2/18	第一課看6 【環境教育】	一、歡喜去學校　1.學校的圖書館					一、20以內的加法 1-1 基本加法 【閱讀素養】	第二冊第一單元：打電話 傳話遊戲 【家庭教育】 【資訊教育】	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【家庭教育】
2	2/19-2/25	第二課花園裡有什麼？6 【環境教育】	一、歡喜去學校　1.學校的圖書館					一、20以內的加法 1-2 5+6和6+5、1-3加法算式的規律、練習園地 【品德教育】	第二冊第一單元：打電話 電話好幫手 【家庭教育】 【資訊教育】	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【家庭教育】
3	2/26-3/4	第三課媽媽的音樂會6 【家庭教育】	一、歡喜去學校　1.學校的圖書館					二、長度 2-1 量長度，比一比 【環境教育】 【戶外教育】	第二冊第三單元：打電話 我會打電話 【家庭教育】 【資訊教育】	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【家庭教育】
4	3/5-3/11	第三課媽媽的音樂會6 【家庭教育】	一、歡喜去學校　1.學校的圖書館					二、長度 2-2 長度的合成和分解、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 【戶外教育】	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 【家庭教育】
5	3/12-3/18	第四課鞋6 【家庭教育】	二、彩色的世界　2.鳥鼠食菝仔					三、20以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看 【環境教育】	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 【戶外教育】	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 【人權教育】
6	3/19-3/25	第五課小種子快長大6 【家庭教育】	二、彩色的世界　2.鳥鼠食菝仔					三、20以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學（一）－搶地遊戲 【品德教育】	第二冊第二單元：美麗的春天 迎接春天 【戶外教育】	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 【性別平等】 【人權教育】

7	3/26-4/1	第六課奶奶的小跟班 6 【家庭教育】	二、彩色的世界　2.鳥鼠食菝仔					四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位 【戶外教育】	第二冊第三單元：我愛看書 我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養】	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比 【性別平等】
8	4/2-4/8	第六課奶奶的小跟班 6 【家庭教育】	二、彩色的世界　2.鳥鼠食菝仔					四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地 【科技教育】	第二冊第三單元：我愛看書 我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養】	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 【家庭教育】
9	4/9-4/15	第七課作夢的雲 6 【戶外教育】	二、彩色的世界　3.美麗的學校					五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形 【品德教育】	第二冊第三單元：我愛看書 快樂小書蟲 【人權教育】 【閱讀素養】	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽 【家庭教育】
10	4/16-4/22	第八課 妹妹的紅雨鞋 6 【戶外教育】	二、彩色的世界　3.美麗的學校					五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地 【品德教育】	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 【家庭教育】 【性別平等】	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少 【家庭教育】
11	4/23-4/29	第九課七彩的虹 6 【環境教育】	二、彩色的世界　3.美麗的學校					學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【多元文化】 【閱讀素養】	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我、大聲說出我的感謝 【家庭教育】 【性別平等】	單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下、活動二、長大真好 【安全教育】
12	4/30-5/6	第九課七彩的虹 6 【環境教育】	二、彩色的世界　3.美麗的學校					六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元 【戶外教育】	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝 【家庭教育】 【性別平等】	單元四、跳一跳、動一動 活動三、我愛唱跳 【安全教育】

13	5/7-5/13	第十課和你在一起 6 【戶外教育】	三、我的身軀　4.保護目睛					六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二)－翻翻樂 【家庭教育】	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子 【安全教育】
14	5/14-5/20	第十一課生日快樂 6 【生涯規畫教育】	三、我的身軀　4.保護目睛					七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆 【家庭教育】	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界 【多元文化】
15	5/21-5/27	第十二課小黑 6 【戶外教育】	三、我的身軀　4.保護目睛					七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習園地 【家庭教育】	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 【環境教育】	單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多、活動二、運動場地大探索 【安全教育】
16	5/28-6/3	第十二課小黑 6 【戶外教育】	三、我的身軀　4.保護目睛					八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 【多元文化】	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 【環境教育】	單元六、高手來過招 活動三、動出好體力 【安全教育】
17	6/4-6/10	寫字 123 6	三、我的身軀　5.我的身軀					八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法 【家庭教育】	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午 【閱讀素養】 【人權教育】 【多元文化】	單元六、我愛運動 活動四、滾出活力 【安全教育】
18	6/11-6/17	寫字 123 6	三、我的身軀　5.我的身軀					八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、練習園地 【閱讀素養】	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化】	單元六、我愛運動 活動五、有趣的平衡遊戲 【安全教育】

19	6/18-6/24	小小鼠的快樂 6 【閱讀素養教育】	三、我的身軀　5.我的身軀					九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄 【環境教育】 【能源教育】	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化】	單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空、活動二、百發百中 【安全教育】
20	6/25-7/1	小小鼠的快樂 6 【閱讀素養教育】	傳統念謠～阿財天頂跋落來					九、分類整理、學習加油讚（二） 9-3 報讀、練習園地、綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 【環境教育】 【閱讀素養】	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化】 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】	單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮、活動四、踢踢樂 【安全教育】

填表說明：

1. **議題融入部分，請填註於進度表中**
   - 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
   - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
2. **部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**
3. **語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。**
4. **請各校自行增列週次。**

二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

（一）二年級第一學期（表 4-3）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2.引導學生透過團體遊戲中有人生氣與調解的過程，發現人際互動與適當表達情緒的方法。 3.引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。 4.引導學生學習細心觀察與愛護自然環境，並透過觀察發現大自然的美麗與奧妙。 5.引導學生透過不同美食認識不同文化，並學習尊重與包容不同文化。 6.引導學生透過趣味的語文故事，發現文字的趣味與語文之美。 7.引導學生樂於閱讀，並於閱讀中體會文字承載的智慧。	1.參與討論 2.課堂問答 3.紙筆測驗 4.態度檢核 5.分組報告
	閩南語	1.讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。 2.解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。 3.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 4.能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。	閱讀、說話評量、態度評量、作業。
	客家語		
	原住民語		
	新住民語		

數學	1.建立 100～200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；認識 200 以內數的位值，並進行化聚；能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用；能使用＞和＜的符號，表示 200 以內數量的大小關係。 2.能做加法和減法的直式紀錄；能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算；能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題；能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題；能解決比較型的加法和減法問題。 3.能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因；認識公分，並使用公分刻度尺測量長度；透過實測培養長度的量感，並進行估測；能使用直尺處理與線段有關的問題；能解決以公分為單位的長度加減法問題。 4.認識加減法的互逆關係；能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性；能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。 5.認識面積；能做面積的直接比較；能做面積的間接比較；能做面積的個別單位比較。 6.能在具體情境中，解決加減兩步驟問題；能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。 7.透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題；認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題；能理解乘法算式的意義；能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題；能製作 2、5、4、8 為被乘數的乘法表。 8.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應；透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間；透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或 2)小時的時刻。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量

	9.能解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題；熟練被乘數為3、6、9、7的乘法，並解決「倍」的問題；能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。 10.能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較；能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較；能在具體情境中認識遞移律。	
生活課程	1.透過讓兒童親近動物、增進對動物的了解之後，希望能更加設身處地為動物著想，了解動物的需求。藉由分享活動，讓兒童澄清正確的愛護動物的方法，也思考自己如何幫助動物生活得更好！ 2.透過「觀察」、「動手製作」、「實際操作」的實作風車經驗，加深對風的探索和認識，讓兒童從製作風力玩具的過程中經驗「發現問題」、「解決問題」的歷程，及從中探索風力的大小和人造風產生的方式，經由做中學深化學習的歷程。 3.繽紛多采又能隨風飛舞的泡泡，很容易引起兒童的探索慾望。兒童從想玩、觀察、發現、競賽的吹泡泡相關活動中，學習到科學探究的方法。 4.透過實地的走訪學校好鄰居，因而產生學校好鄰居的連結，並且感受自身生活環境的美好。 5.藉著發表與分享，讓兒童對學校好鄰居有更進一步的了解，並且更能發自內心的關懷周遭的人事物。 6.透過色彩的變化和實作練習，兒童能從中認識多樣創作媒材，並且熟悉繪畫的技巧。 7.透過分組規劃、繪畫和作品製作、心得發表，培養兒童的組織能力、鑑賞能力和說話能力。 8.能透過冬天人、事、物的體驗活動，察覺冬天氣候的變化，並且為了適應天氣的變化，認識冬天的食物及各種保暖的方式。另外也透過實際的操作，學會自己做好冬天的保暖工作。隨著年紀的增長，二年級的小朋友，應該有更好的生活自理能力，藉由冬季保暖的活動，培養小朋友自我生活起居的能力。 9.冬季代表著一年將盡，雖是寒冷的季節，但也是人與人之間最需要相互關懷的時節，所以我們藉由著討論與實作，帶領兒童學習推己及人，在自己享受溫暖與幸福的同時，也能從身邊親友出發，試著關懷他人，並將心意化為實際的行動，為冷冽的寒冬注入暖意。	表演評量 小組互動表現 發表 參與度評量

健康與體育	1.具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2.於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3.於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4.提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5.規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6.具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7.藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8.發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。	1.發表 2.觀察 3.實作 4.互評 5.問答 6.自評 7.演練 8.總結性評量 9.紙筆測驗 10.操作 11.運動撲滿

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語			
1	8/30-9/3	第三冊第壹單元：開心一起玩 第一課踩影子 【人權教育】 【閱讀素養育】	一、我的心情 1. 歡喜的代誌				單元一　200 以內的數 【活動一】數到 200 【活動二】幾個百、幾個十、幾個一 【環境教育】 【海洋教育】	一、動物好朋友 1. 親近動物 【環境教育】 【戶外教育】	第一單元喜歡自己珍愛家人 3 第一課成長的變化、第二課欣賞自己 【生涯規劃教育】

2	9/4-9/10	第三冊第壹單元：開心一起玩 第二課再玩一次 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	一、我的心情 1.歡喜的代誌				單元一　200 以內的數 【活動三】使用錢幣 【活動四】比大小 【數學好好玩】幸運數字 【環境教育】 【海洋教育】	一、動物好朋友 1.親近動物 【環境教育】 【戶外教育】	第一單元喜歡自己珍愛家人 3 第三課關愛家人 【生涯規劃教育】
3	9/11-9/17	第三冊第壹單元：開心一起玩 第三課謝謝好朋友 【品德教育】 【閱讀素養教育】	一、我的心情 1.歡喜的代誌				單元二　二位數的直式加減 【活動一】加法直式計算 【閱讀素養】	一、動物好朋友 2.我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】	第一單元喜歡自己珍愛家人 3 第三課關愛家人 【生涯規劃教育】
4	9/18-9/24	第三冊第壹單元：開心一起玩 統整活動一 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	一、我的心情 1.歡喜的代誌				單元二　二位數的直式加減 【活動二】減法直式計算 【閱讀素養】	一、動物好朋友 2.我愛動物 【環境教育】 【戶外教育】	第二單元生活保健有一套 3 第一課眼耳鼻急救站 【安全教育】

5	9/25-10/1	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	二、歡迎來阮兜 2.狗蟻 in 兜				單元二　二位數的直式加減 【活動三】加加減減 【活動四】驗算 【閱讀素養】	二、和風做朋友 1.風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】	第二單元生活保健有一套 3 第二課照顧我的身體
6	10/2-10/8	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫 【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】	二、歡迎來阮兜 2.狗蟻 in 兜				單元三　量長度 【活動一】個別單位的測量 【活動二】認識公分 【多元文化教育】	二、和風做朋友 1.風來了 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】	第三單元健康的生活環境 3 第一課學校環境與健康 【環境教育】
7	10/9-10/15	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星 【環境教育】 【戶外教育】	二、歡迎來阮兜 2.狗蟻 in 兜				單元三　量長度 【活動三】量長度 【活動四】長度的加減 【多元文化教育】	二、和風做朋友 2.風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】	第三單元健康的生活環境 3 第二課社區環境與健康

8	10/16-10/22	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 統整活動二 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	二、歡迎來阮兜 3.露螺				單元四　加減關係與運用 【活動一】加減關係 【活動二】驗算 【品德教育】	二、和風做朋友 2.風的同樂會 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】	第四單元球類遊戲不思議 3 第一課控球小奇兵 【人權教育】
9	10/23-10/29	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓低低飛 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	二、歡迎來阮兜 3.露螺				單元四　加減關係與運用 【活動三】加減應用問題 【品德教育】	三、泡泡真有趣 1.神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	第四單元球類遊戲不思議 3 第一課控球小奇兵 【人權教育】
10	10/30-11/5	第三冊第壹、貳單元 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】	二、歡迎來阮兜 3.露螺				單元五　面積的大小比較 【活動一】面積的直接比較 【活動二】面積的間接比較 【活動三】面積的個別單位比較 【家庭教育】 【安全教育】	三、泡泡真有趣 1.神奇的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	第四單元球類遊戲不思議 3 第一課控球小奇兵 【人權教育】

11	11/6-11/12	第三冊第參單元：美食故事多 第七課神奇的竹筒飯 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】	二、歡迎來阮兜 3.露螺				單元六　兩步驟的加減 【活動一】兩步驟加法問題 【活動二】兩步驟減法問題 【品德教育】	三、泡泡真有趣 2.泡泡派對 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	第四單元球類遊戲不思議 3 第二課玩球大作戰 【品德教育】
12	11/13-11/19	第三冊第參單元：美食故事多 第八課不一樣的故事 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	三、美麗的世界 4.玉蘭花				單元六　兩步驟的加減 【活動三】兩步驟加減混合問題 【活動四】比較型的兩步驟問題 【品德教育】	四、學校附近 1.認識學校附近 【品德教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	第四單元球類遊戲不思議 3 第二課玩球大作戰 【品德教育】
13	11/20-11/26	第三冊第參單元：美食故事多 第九課美味的一堂課 【家庭教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	三、美麗的世界 4.玉蘭花				單元七　2、5、4、8 的乘法 【活動一】「倍」的問題 【品德教育】	四、學校附近 1.認識學校附近 【戶外教育】	第五單元跑跳親水樂 3 第一課休閒好自在

14	11/27-12/3	第三冊第參單元：美食故事多 統整活動三 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	三、美麗的世界4.玉蘭花				單元七　2、5、4、8的乘法 【活動二】2的乘法 【活動三】5的乘法 【品德教育】	四、學校附近 1.認識學校附近 【戶外教育】	第五單元跑跳親水樂 3 第二課歡樂跑跳碰
15	12/4-12/10	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十課加加減減 【品德教育】 【閱讀素養教育】	三、美麗的世界5.蟲的世界				單元七　2、5、4、8的乘法 【活動四】4的乘法 【活動五】8的乘法 【品德教育】	四、學校附近 2.我的發現與分享 【戶外教育】	第五單元跑跳親水樂 3 第三課快樂水世界
16	12/11-12/17	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十一課門、門大仙 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	三、美麗的世界5.蟲的世界				單元八 幾時幾分 【活動一】幾點幾分 【活動二】數字鐘 【人權教育】	五、美麗的色彩 1.一起找色彩 【品德教育】	第五單元跑跳親水樂 3 第三課快樂水世界

17	12/18-12/24	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十二課詠鵝 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	三、美麗的世界5.蟲的世界				單元八　幾時幾分 【活動三】經過幾小時 【活動四】會是幾時幾分數 學小學堂：古代的計時工具 【生涯規劃教育】	五、美麗的色彩 2.開心玩色彩 【品德教育】	第六單元全方位動動樂3 第一課繩索小玩家
18	12/25-12/31	第三冊第肆單元：語文真有趣 統整活動四 【閱讀素養教育】	三、美麗的世界5.蟲的世界				單元九　3、6、9、7的乘法 【活動一】3的乘法 【活動二】6的乘法 【家庭教育】 【環境教育】	五、美麗的色彩 2.開心玩色彩 【品德教育】	第六單元全方位動動樂3 第二課樹樁木頭人
19	1/1-1/7	第三冊第肆單元：語文真有趣 來閱讀二：不簡單的字 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	來唱囡仔歌——蠓仔				單元九　3、6、9、7的乘法 【活動三】9的乘法 【活動四】7的乘法 【活動五】擬題活動 【家庭教育】 【環境教育】	六、溫暖過冬天 1.冬天來了 【生命教育】 【安全教育】	第六單元全方位動動樂3 第三課跳出活力

20	1/8-1/14	第三冊第參、肆單元【閱讀素養教育】【多元文化教育】【生涯規劃教育】	來聽囡仔古——水仙花的由來				單元十　容量與重量 【活動一】容量的比較 【活動二】容量的比較(二) 【環境教育】 【品德教育】	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】	第六單元全方位動動樂3 第四課圓來真有趣
21	1/15-1/19	第三冊第壹到肆單元總複習【品德教育】【閱讀素養教育】【環境教育】【多元文化教育】	咱來認捌字				單元十　容量與重量 【活動三】重量的比較 【活動四】重量的比較 【活動五】重量的遞移律 【環境教育】 【品德教育】	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛 【生命教育】 【安全教育】	第六單元全方位動動樂3 第四課圓來真有趣

填表說明：

1. **議題融入部分，請填註於進度表中**
   - 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
   - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
2. **部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**
3. **語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。**
4. **請各校自行增列週次。**

（二）二年級第二學期（表 4-4）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2.引導學生透過團體遊戲中有人生氣與調解的過程，發現人際互動與適當表達情緒的方法。 3.引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。 4.引導學生學習細心觀察與愛護自然環境，並透過觀察發現大自然的美麗與奧妙。 5.引導學生透過不同美食認識不同文化，並學習尊重與包容不同文化。 6.引導學生透過趣味的語文故事，發現文字的趣味與語文之美。 7.引導學生樂於閱讀，並於閱讀中體會文字承載的智慧。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量
	閩南語	1.讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。 2.解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。 3.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 4.能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。	閱讀、說話評量、態度評量、作業。
	客家語		
	原住民語		
	新住民語		

數學	1.建立 1000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。認識 1000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。能用＞和＜的符號表示 1000 以內數量的大小關係。 2.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。能做簡單的十位數、百位數的加減估算。 3.認識生活中物體上的平面、邊和角。認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。認識平面圖形的內部、外部及其周界。認識周長，並能做周長的實測與計算。 4.認識年、月、日的關係。認識平年、閏年。認識一星期。能做年、月、星期和日的化聚。能查月曆，點數日數和日期。 5.能解決被乘數為 10、1 的乘法問題。能在具體情境中，認識兩數相乘的順序不影響其積的性質。熟練十十乘法。 6.能在具體情境中，解決加和乘的兩步驟問題。能在具體情境中，解決減和乘的兩步驟問題。 7.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能做公尺的計算(加減)。 8.能對生活中的事物做分類，並知道大分類下的小分類。認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。 9.能操作具體物和使用圖象表徵，解決包含除問題。能使用連減和乘法算式，解決包含除問題。能操作具體物和使用圖象表徵，解決等分除問題。能使用連減和乘法算式，解決等分除問題 10.在連續量的情境中，認識平分的意義。在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。能比較特定單位分數的大小（1/2、1/4、1/8)。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量

生活課程	1.透過找出教室內的塑膠製品的遊戲，讓兒童覺察自己使用了許多塑膠製的東西。再利用各種不同的資料蒐集的方式了解塑膠垃圾對生活以及海洋生物造成的影響。 2.透過分組討論和同學規劃減塑宣傳活動的進行方式，利用自己設計的海報進行減塑宣導，並鼓勵兒童進行減塑活動，並實踐在日常生活中。 3.由對種子已知之知識出發，引發想多認識種子的好奇心，進一步對種子進行探究。 4.探究種植種子的準備工作，並實際運用在種植種子活動中。透過觀察植物生長的過程，感受生命生長的喜悅，進而能懂得關懷自然與生命。 5.透過實地的走訪學校好鄰居，因而產生學校好鄰居的連結，並且感受自身生活環境的美好。 6.藉著發表與分享，讓兒童對學校好鄰居有更進一步的了解，並且更能發自內心的關懷周遭的人事物。 7.知道雨天上學時應該要注意的各種事項。 8.讓兒童在校園中體驗探索雨天的情景，發現雨天特別的地方，探討雨天對兒童帶來的感覺，以及雨天對生活可能造成的其他影響。 9.透過對各種米製品的探索與探究，認識米食文化的多元性。 10.規畫並進行對為米飯努力者的感謝行動，能心存感謝，愛惜食物，好好品嘗食物的美味。 11.能發現自己除了外型的成長，能力上和內在也更成熟了。並利用優點大轟炸的活動，學習發現並欣賞他人的優點。 12.和同學分享即將升上三年級的心情，試著面對自己的負面情緒。並能感恩同學和老師的陪伴，對自己立下三年級的目標，將感恩與期待製作成成長紀念冊。	口頭報告 參與度評量 發表 資料蒐集 念唱練習 肢體律動

健康與體育	1.具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2.於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3.於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4.提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5.規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6.具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7.藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8.發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。	1.發表 2.實作 3.演練 4.觀察 5.總結性評量 6.問答 7.紙筆測驗 8.自評 9.操作 10.運動撲滿

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語			
1	2/13-2/18	第四冊第壹單元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡【安全教育】【閱讀素養教育】	一、來食好食物 1.來買菜喔				單元一　1000 以內的數 活動一：數到 1000 活動二：幾個百、幾個十、幾個一 【人權教育】 【品德教育】	減塑大作戰 塑膠垃圾 【環境教育】 【海洋教育】	第一單元當我們同在一起 3 第一課將心比心

2	2/19-2/25	第四冊第壹單元：出去走一走 第二課喜歡這個新家 【安全教育】 【閱讀素養教育】	一、來食好食物 1.來買菜喔				單元一　1000 以內的數 【活動三】認識、使用錢幣及位值 【活動四】比大小 【人權教育】 【品德教育】	減塑大作戰 減塑小達人 【環境教育】 【品德教育】	第一單元當我們同在一起 3 第二課真心交朋友
3	2/26-3/4	第四冊第壹單元：出去走一走 第三課去探險 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	一、來食好食物 1.來買菜喔				單元二　三位數的加減 【活動一】三位數的加法 【活動二】三位數的減法 【人權教育】	減塑大作戰 減塑小達人 【環境教育】 【品德教育】	第二單元飲食行動家 3 第一課飲食密碼

4	3/5-3/11	第四冊第壹單元：出去走一走 統整活動一 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽				單元二　三位數的加減 【活動三】加減應用問題 【活動四】加減估算 【數學好好玩】搶 500 【人權教育】	二、奇妙的種子 1.種子的祕密 【環境教育】 【戶外教育】	第二單元飲食行動家 3 第二課健康飲食習慣
5	3/12-3/18	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨 【生命教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽				單元三　平面圖形 【活動一】平面圖形的邊、角和頂點 【活動二】正三角形、正方形和長方形 【家庭教育】 【環境教育】	奇妙的種子 2.種子找新家 【環境教育】 【戶外教育】	第三單元齲齒遠離我 3 第一課為什麼會齲齒

6	3/19-3/25	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第五課笑容回來了 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽				單元三　平面圖形 【活動三】認識周界活動 【活動四】周長的實測與計算數學小學堂：七巧板 【家庭教育】 【環境教育】	奇妙的種子 2.種子找新家 【環境教育】 【戶外教育】	第三單元齲齒遠離我3 第二課護齒好習慣

7	3/26-4/1	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第六課想念同學 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽				單元四　年、月、日 【活動一】認識年、月、日 【活動二】和月的換算 【活動三】共有多少天 【人權教育】	奇妙的種子 2.種子找新家 【環境教育】 【戶外教育】	第四單元保健小學堂 3 第一課疾病不要來
8	4/2-4/8	第四冊第貳單元：怎麼做才好 統整活動二 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術				單元四　年、月、日 【活動四】是幾月幾日 【活動五】認識 1 星期 數學好好玩：那一天 【人權教育】	我愛社區 社區放大鏡 【品德教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	第四單元保健小學堂 3 第二課去去過敏走

9	4/9-4/15	第四冊第壹、貳單元 【閱讀素養教育】【品德教育】【環境教育】【生命教育】	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術				單元五　乘法 【活動一】10 的乘法 【活動二】1、0 的乘法 【環境教育】 【家庭教育】	我愛社區 社區放大鏡 【戶外教育】	第五單元球球大作戰 3 第一課班級體育活動樂
10	4/16-4/22	來閱讀一：大家來抱抱 【品德教育】【生命教育】【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術				單元五　乘法 【活動三】乘法的關係 【環境教育】 【家庭教育】	我愛社區 2.社區小記者 【戶外教育】	第五單元球球大作戰 3 第二課你丟我接一起跑 【人權教育】

11	4/23-4/29	第四冊第參單元：好奇動手做 第七課孵蛋的男孩 【科技教育】 【閱讀素養教育】	二、奇妙的大自然 4.西北雨				單元六　兩步驟應用問題 【活動一】先乘再加 【活動二】先乘再減 【人權教育】	下雨了 1.雨天的情景 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	第五單元球球大作戰3 第三課隔繩樂悠遊
12	4/30-5/6	第四冊第參單元：好奇動手做 第八課實驗室的意外 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	二、奇妙的大自然 4.西北雨				單元六　兩步驟應用問題 【活動三】先加再乘 【活動四】先減再乘 【人權教育】	下雨了 2.雨天真有趣 【環境教育】 【戶外教育】	第五單元球球大作戰3 第三課隔繩樂悠遊

13	5/7-5/13	第四冊第參單元：好奇動手做 第九課點亮世界的人 【家庭教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	二、奇妙的大自然 4.西北雨				單元七　公尺和公分 【活動一】認識公尺 【活動二】公尺和公分的換算 【人權教育】 【家庭教育】	下雨了 2.雨天真有趣 【環境教育】 【戶外教育】	第六單元跑跳戲水趣 3 第一課動手又動腳
14	5/14-5/20	第四冊第參單元：好奇動手做 統整活動三 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	二、奇妙的大自然 4.西北雨				單元七　公尺和公分 【活動三】長度的計算 【人權教育】 【家庭教育】	米食好好吃 1.米食大集合 【品德教育】 【科技教育】	第六單元跑跳戲水趣 3 第二課跑跳好樂活

15	5/21-5/27	第四冊第肆單元：故事有意思 第十課醜小鴨 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	三、利便的交通 5.騎鐵馬				單元八　分類與立體形體 【活動一】先大分類再小分類 【人權教育】	米食好好吃 1.米食大集合 【品德教育】 【科技教育】	第六單元跑跳戲水趣 3 第三課我的水朋友
16	5/28-6/3	第四冊第肆單元：故事有意思 第十一課蜘蛛救蛋 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	三、利便的交通 5.騎鐵馬				單元八　分類與立體形體 【活動二】正方體和長方體 【家庭教育】 【環境教育】	米食好好吃 2.珍惜與感謝 【資訊教育】 【家庭教育】	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 3 第一課劈開英雄路 【安全教育】

17	6/4-6/10	第四冊第肆單元：故事有意思 第十二課玉兔搗藥 【性別平等教育】【品德教育】【生命教育】【安全教育】	三、利便的交通 5.騎鐵馬				單元九　分分看 【活動一】：分裝活動 【多元文化教育】	米食好好吃 2.珍惜與感謝 【資訊教育】 【家庭教育】	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 3 第二課平衡好身手 【安全教育】
18	6/11-6/17	第四冊第肆單元：故事有意思 統整活動四 【閱讀素養教育】	三、利便的交通 5.騎鐵馬				單元九　分分看 【活動二】認識平分 【活動三】平分活動 【家庭教育】	升上三年級 1.成長的喜悅 【生涯規劃教育】	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 3 第三課跳繩同樂 【生涯規劃教育】

19	6/18-6/24	【閱讀素養教育】【多元文化教育】【生涯規劃教育】	來聽囡仔古～雷公佮爍爛婆				單元十　分數 【活動一】平分 【活動二】幾分之一 【多元文化】	升上三年級 1.成長的喜悅 【生涯規劃教育】	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 3 第四課水滴的旅行
20	6/25-7/1	來閱讀二：三隻小豬 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】	咱來認捌字				單元十　分數 【活動三】全部的幾分之一 【活動四】比大小 【多元文化】	升上三年級 2.迎接三年級 【生涯規劃教育】	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 3 第四課水滴的旅行

填表說明：

1. **議題融入部分，請填註於進度表中**
   - 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
   - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
2. **部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**
3. **語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。**
4. **請各校自行增列週次。**

三、三年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

（一）三年級第一學期（表 4-5）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7.呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。 9.能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。 10.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量
	閩南語	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法，並學會運用。 3.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 4.能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。	閱讀、說話評量、態度評量、作業。
	客家語		
	原住民語		
	新住民語		

	英語	1.能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。	上課參與度 平時紙筆測驗 習作評量 學期考試
數學		1.認識 10000 以內的數，使用錢幣進行數數和做數，解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。 2.認識角和直角，進行角的大小比較，並由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 3.熟練 10000 以內加減的直式計算及估算。利用加減互逆做驗算。 4.熟練二、三位數乘以一位數的計算，並解決生活中乘法與加、減的兩步驟問題。 5.認識毫米及毫米和公分的化聚與比較，進行長度複名數的加減。認識數線，在數線上做加、減計算。 6.理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。 7.能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克換算以解決重量比較和加減的問題。 8.認識簡單同分母分數，理解分數和 1 的關係，以單位分數為計數單位進行合成分解及大小比較。 9.能報讀生活中常見一維、二維表格。觀察簡單規律的圖案、數字、圖形，並找出下一個。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量
社會		1.了解自我介紹的方式，並能覺察班上不同成員的特質及人我差異。 2.了解低、中年級課表差異及小組合作學習的方式。 3.認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。 4.了解各種角色該有的行為表現。 5.了解兒童在生活的生存權、隱私權等權利，並能避免歧視與霸凌。 6.探究讓校園變得更美好的方式，並能付諸實踐。	口頭評量 實作評量 習作評量

自然科學	1.能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。 2.了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 3.培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。	參與討論 實作評量 習作評量
藝術與人文	1.透過演唱與肢體活動，體驗不同的節奏。 2.欣賞直笛樂曲，引發學習直笛的動機。 3.透過樂曲中音樂符號的運用，認識音樂基礎概念。 4.透過欣賞或歌詞意境，感受大自然千變萬化的風貌。 5.能透過觀察和討論進行色彩之探索，表達自我感受與想像。 6.能運用工具知能及嘗試技法以進行創作。 7.能藉由觸覺感官探索，感知物件的表面質感。 8.能欣賞不同質感，並進行想像與創作。	1.口語評量 2.實作評量 3.互相討論 4.學生自評 5.同儕互評
綜合活動	1.透過自我介紹、班級幹部選舉活動消弭兒童面對新班級的陌生感，進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。 2.藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導兒童學習面對情緒、處理情緒，進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。 3.利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。 4.希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步，自我肯定。另外，能對於自身較弱勢的能力、缺點，進行省思與改善，改善過程中如遇不可改變或是先天造成的缺陷及遺憾，亦能轉換心情自我調整。	實作與口語評量
健康與體育	1.具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2.於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3.於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4.提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5.規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6.具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7.藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8.發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。	1.發表 2.問答 3.實作 4.演練 5.實踐 6.總結性評量 7.觀察 8.自評 9.操作 10.運動撲滿

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	英語						
1	8/30-9/3	第一課心的悄悄話 5 【生命教育】 【人權教育】	一、食食 1.食畫				Get Ready 【閱讀素養教育】	一、10000 以內的數 1-1　認識 10000 以內的數 【環境教育】	第一單元 第一課 我的三年級夥伴 【性別平等教育】 【人權教育】	一、植物大發現 1、觀察植物 【環境教育】 【戶外教育】	1-1向朋友說哈囉（1） 3-1察顏觀色（1） 5-1信任好朋友（1） 【人權教育】	主題一加入幸福新班 單元一最佳拍檔 【品德教育】	第一單元飲食聰明選 第一課吃出健康 3
2	9/4-9/10	第二課妙故事點點名 5 【生命教育】 【閱讀素養教育】	一、食食 1.食畫				U1 The Birthday Party 【國際教育】	一、10000 以內的數 1-2 點數錢幣、1-3 比大小、練習園地 【家庭教育】	第二課 三年級的改變 【性別平等教育】 【人權教育】	一、植物大發現 2、植物的莖 【戶外教育】	1-1向朋友說哈囉（1） 3-2搭一座彩虹橋（1） 5-1信任我的好朋友（1） 【人權教育】 【品德教育】 【性別平等教育】	主題一加入幸福新班 單元二最佳拍檔 【品德教育】	第一單元飲食聰明選 第二課飲食學問大 3

3	9/11-9/17	第二課妙故事點點名 5 【生命教育】 【閱讀素養教育】	一、食食 1.食畫				U1 The Birthday Party 【品德教育】	二、角與形狀 2-1 認識角、2-2 角的大小比較 【多元文化】	第二課 三年級的改變 【性別平等教育】 【人權教育】	一、植物大發現 2、植物的莖 【戶外教育】	1-1向朋友說哈囉（1） 3-3色彩大拼盤（1） 5-1信任我的好朋友（1） 【人權教育】	主題一加入幸福新班 單元二我們想要的班級 【品德教育】	第二單元生命的樂章 第一課生長圓舞曲 3 【人權教育】
4	9/18-9/24	第三課繞口令村 5 【資訊教育】	一、食食 1.食畫				U1 The Birthday Party 【閱讀素養教育】	二、 角與形狀 2-3 認識直角、2-4 正方形與長方形 【科技教育】	第二單元 第一課 學習的主人 【人權教育】 【環境教育】	一、植物大發現 3、植物的葉與根 【戶外教育】	1-2找朋友玩遊戲（1） 3-4送你一份禮物（1） 5-2觀察你我他（1） 【人權教育】	主題一加入幸福新班 單元二我們想要的班級 【品德教育】	第二單元生命的樂章 第二課人生進行曲 3 【家庭教育】
5	9/25-10/1	學習地圖一 5 【安全教育】	一、食食 2.下晡的點心				U2 Poor Kevin 【家庭教育】	三、10000 以內的加減 3-1 10000 以內的加法、3-2 10000 以內的減法 【戶外教育】	第二單元 第一課 學習的主人 【人權教育】 【環境教育】	一、植物大發現 3、植物的葉與根 【戶外教育】	1-2找朋友玩遊戲（1） 3-5我的天空（1） 5-2觀察你我他（1） 【人權教育】 【品德教育】	主題一加入幸福新班 單元二我們想要的班級 【品德教育】	第三單元快樂的社區 第一課社區新體驗 3

6	10/2-10/8	第四課有你陪伴 5 【生涯規畫教育】	一、食食 2.下晡的點心				U2 Poor Kevin 【品德教育】	三、10000 以內的加減、遊戲中學數學(一) 3-3 加與減、遊戲中學數學(一) 【戶外教育】	第二單元 第二課 快樂來學習 【人權教育】 【環境教育】 【安全教育】	一、植物大發現 4、植物的繁衍與資源永續 【環境教育】	1-3小小愛笛生（1） 3-6藝術家的天空（1） 5-2觀察你我他（1） 【人權教育】 【性別平等教育】	主題第二管理情緒精靈 單元一認識情緒 【生命教育】	第三單元快樂的社區 第二課社區環保 3
7	10/9-10/15	第五課小丑魚和海葵 5 【安全教育】	一、食食 2.下晡的點心				U2 Poor Kevin 【品德教育】	四、乘法 4-1 二位數乘以一位數、4-2 三位數乘以一位數 【多元文化】	第二單元 第二課 快樂來學習 【人權教育】 【環境教育】 【安全教育】	二、風與空氣 1、風力與風向 【科技教育】	1-3小小愛笛生（1） 3-7大樹的衣裳（1） 5-2觀察你我他（1） 【人權教育】	主題第二管理情緒精靈 單元一認識情緒 【生命教育】	第三單元快樂的社區 第三課社區藥師好朋友 3

8	10/16-10/22	第六課小女生 5 【環境教育】	一、食食 2.下晡的點心				U2 Poor Kevin 【閱讀素養教育】	四、乘法 4-2 三位數乘以一位數、4-3 讀一讀，算一算 【多元文化】	第三單元 第一課 班級自治活動 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】	二、風與空氣 1、風力與風向 【科技教育】	1-3小小愛笛生（1） 3-7大樹的衣裳（1） 5-3不一樣的情緒（1） 【人權教育】	主題第二管理情緒精靈 單元一認識情緒、單元二情緒的出口 【生命教育】	第四單元與繩球同行 第一課隔繩對戰 3
9	10/23-10/29	學習地圖二 5 【閱讀素養教育】	二、行行出狀元 3.擔仔位				Review 1 【閱讀素養教育】	五、毫米與數線 5-1 認識毫米、5-2 長度的換算與比較 【科技教育】	第三單元 第二課 校園規範 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】	二、風與空氣 2、奇妙的空氣 【科技教育】	1-3小小愛笛生（1） 4-1生活中的紋路（1） 5-3不一樣的情緒（1） 【人權教育】	主題第二管理情緒精靈 單元二情緒的出口 【生命教育】	第四單元與繩球同行 第一課隔繩對戰 3

10	10/30-11/5	丸子與我 5 【閱讀素養教育】【環境教育】	二、行行出狀元 3.擔仔位				Review 1 【閱讀素養教育】	五、毫米與數線 5-3 長度的加減、5-4 數線 【科技教育】	第三單元 第二課 校園規範 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】	二、風與空氣 2、奇妙的空氣 【科技教育】	2-1和動物一起玩（1） 4-2畫出觸摸的感覺（1） 5-4小小雕塑家（1） 【環境教育】 【人權教育】	主題第三做學習的小主人 單元一愛學齊步走 【生涯規劃】	第四單元與繩球同行 第二課玩球完勝 3 【人權教育】
11	11/6-11/12	第七課淡水小鎮 5 【戶外教育】	二、行行出狀元 3.擔仔位				U3 A t B & J's Toys 【環境教育】	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養】	第四單元 第一課 家庭角色大集合 【家庭教育】	二、風與空氣 3、空氣、風與生活 【科技教育】	2-1和動物一起玩（1） 4-3紋路質感印印看（1） 5-4小小雕塑家（1） 【環境教育】 【人權教育】	主題第三做學習的小主人 單元一愛學齊步走 【生涯規劃】	第四單元與繩球同行 第三課跳繩妙變化 3
12	11/13-11/19	第八課安平古堡參觀記 5 【戶外教育】	二、行行出狀元 3.擔仔位				U3 A t B & J's Toys 【品德教育】	六、除法 6-1 分裝與除、6-2 平分與除 【戶外教育】	第四單元 第一課 家庭角色大集合 【家庭教育】	三、奇妙的溶解 1、分辨物質的方法 【安全教育】	2-1和動物一起玩（1） 4-4我的質感大怪獸（1） 5-4小小雕塑家（1） 【環境教育】 【人權教育】	主題第三做學習的小主人 單元二愛學有妙方 【生涯規劃】	第五單元跑接樂悠游 第一課飛盤擲接樂 3

13	11/20-11/26	第九課馬太鞍的巴拉告 5 【環境教育】 【原住民族教育】	二、行行出狀元 4.咱的英雄				U3 A t B & J's Toys 【品德教育】	六、除法、遊戲中學數學(二) 6-3 除法與直式、遊戲中學數學(二) 【品德教育】	第四單元 第二課 角色萬花筒 【家庭教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	三、奇妙的溶解 2、物質在水中溶解了 【安全教育】	2-2大自然的音樂家（1） 4-5和土做朋友（1） 5-5神奇攝影師（1） 【環境教育】 【人權教育】	主題第三做學習的小主人 單元二愛學有妙方 【生涯規劃】	第五單元跑接樂悠游 第二課伸展跑步趣 3 【安全教育】
14	11/27-12/3	第九課馬太鞍的巴拉告 5 【環境教育】 【原住民族教育】	二、行行出狀元 4.咱的英雄				U3 A t B & J's Toys 【閱讀素養教育】	七、公斤與公克 7-1 認識公斤、7-2 認識公克、7-3 幾公斤幾公克 【多元文化】	第五單元 第一課 健康活力的童年 【性別平等教育】 【人權教育】	三、奇妙的溶解 2、物質在水中溶解了 【安全教育】	2-2大自然的音樂家（1） 4-6土板大集合（1） 5-5神奇攝影師（1） 【戶外教育】 【人權教育】	主題第三做學習的小主人 單元三愛學我最行 【生涯規劃】	第五單元跑接樂悠游 第二課伸展跑步趣 3 【安全教育】
15	12/4-12/10	學習地圖三 5 【環境教育】 【戶外教育】	二、行行出狀元 4.咱的英雄				U4 Baby Dragon's Gift 【科技教育】	七、公斤與公克 7-4 重量的換算與比較、7-5 重量的計算 【環境教育】	第五單元 第二課 我的小祕密 【性別平等教育】 【人權教育】	三、奇妙的溶解 2、物質在水中溶解了 【安全教育】	2-2大自然的音樂家（1） 4-7魚形陶板（1） 5-5神奇攝影師（1） 【環境教育】 【人權教育】	主題第三做學習的小主人 單元三愛學我最行 【生涯規劃】	第五單元跑接樂悠游 第三課跑步接力傳寶 3

16	12/11-12/17	第十課狐狸的故事5【生命教育】	二、行行出狀元 4.咱的英雄				U4 Baby Dragon’s Gift【品德教育】	八、分數 8-1 幾分之幾、8-2 分數與 1【多元文化】	第五單元第三課拒絕歧視與霸凌【性別平等教育】【人權教育】	三、奇妙的溶解 3、溶解的應用【閱讀素養】	2-3小小愛笛生（1） 4-8杯子大變身（1） 5-5神奇攝影師（1）【環境教育】【性別平等教育】【人權教育】	主題第三做學習的小主人 單元三愛學我最行【生涯規劃】	第五單元跑接樂悠游 第四課安全漂浮游 3【海洋教育】
17	12/18-12/24	第十一課巨人的花園 5【生命教育】	三、方位 5.去旅行				Merry Christmas【國際教育】	八、分數 8-3 分數的大小比較【海洋教育】	第五單元第三課拒絕歧視與霸凌【性別平等教育】【人權教育】	四、磁鐵好好玩 1、磁鐵的磁力【科技教育】	6-1熱鬧的運動會（3）【人權教育】	主題第四啟動安全密碼 單元一危險糾察員【家庭教育】【安全教育】【防災教育】	第五單元跑接樂悠游 第四課安全漂浮游 3【海洋教育】
18	12/25-12/31	第十一課巨人的花園 5【生命教育】	三、方位 5.去旅行				U4 Baby Dragon’s Gift【品德教育】	九、列表與規律 9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格【戶外教育】【環境教育】	第六單元打造更美好的校園【人權教育】	四、磁鐵好好玩 1、磁鐵的磁力【科技教育】	6-1熱鬧的運動會（3）【人權教育】	主題第四啟動安全密碼 單元二收服危險魔王【家庭教育】【安全教育】【防災教育】	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第一課拳腳見功夫 3

19	1/1-1/7	第十二課奇特的朋友 5 【生涯規畫教育】	三、方位 5.去旅行				U4 Baby Dragon’s Gift 【閱讀素養教育】	九、列表與規律 9-3 圖案的規律、9-4 數形的規律 【科技教育】	第六單元打造更美好的校園 【人權教育】	四、磁鐵好好玩 2、磁鐵的祕密 【科技教育】	6-1熱鬧的運動會（3） 【人權教育】	主題第四啟動安全密碼單元二收服危險魔王 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第二課搖滾翻轉樂 3
20	1/8-1/14	學習地圖四 5 【戶外教育】	三、方位 5.去旅行				Review 2 【閱讀素養教育】	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養】 【原民教育】	第六單元打造更美好的校園 【人權教育】	四、磁鐵好好玩 2、磁鐵的祕密 【科技教育】	6-2大家一起來加油（3） 【人權教育】 【國際教育】	主題第四啟動安全密碼單元三守護安全我最行 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第三課歡欣土風舞 3 【性別平等教育】
21	1/15-1/19	拜訪火燒島 5 【閱讀素養教育】 【海洋教育】	三、方位 5.去旅行				Review 2 【閱讀素養教育】	數學園地 生活中的毫米、一樣不一樣 【環境教育】	第六單元打造更美好的校園 【人權教育】	四、磁鐵好好玩 3、磁鐵在生活中的應用 【科技教育】	6-2大家一起來加油（3） 【人權教育】	主題第四啟動安全密碼單元三守護安全我最行 【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第三課歡欣土風舞 3 【性別平等教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。
4. 請各校自行增列週次。

（二）三年級第二學期（表 4-6）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7.呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。 9.能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。 10.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量 6.同儕互評 7.活動評量
	閩南語	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法，並學會運用。 3.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 4.能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。	閱讀、說話評量、態度評量、作業。
	客家語		
	原住民語		
	新住民語		

	英語	1.能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。 2.能詢問他人並回答自己會做的事。 3.能詢問他人並回答自己家人的稱謂。 4.能詢問他人及回答常見職業。 5.能說出母親節相關用語。	上課參與度 平時紙筆測驗 習作評量 學期考試
數學		1.能做二、三位數除以一位數的除法直式計算。 2.認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。 3.能在具體情境中，認識單位分數的累積，並解決同分母分數的比較與加減問題。 4.認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓。 5.解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除和連乘問題。 6.認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。 7.能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。 8.運用乘除互逆的觀念於驗算與解題；解決乘法估算問題。 9.認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量

社會	1.透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然與建築景觀與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。 2.透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。 3.透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。 4.透過分組討論、情境演練、短劇演出等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方一分子，要能為地方貢獻一分心力，並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。 5.透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。 6.透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。	平時上課表現 口頭評量 習作評量
自然科學	1.能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 2.能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。 3.透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。	參與討論 實作評量 習作評量
藝術與人文	1.透過演唱、創作活動與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫春天與歡樂的氣氛。 2.感受三拍子的律動。 3.透過欣賞、演唱與肢體律動，感受不同樂曲的音樂風格，體驗旋律之美。 4.透過欣賞或歌詞意境來培養感恩的情懷。 5.能透過觀察和討論發現線條的特性。 6.能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。 7.觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來。 8.將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。	1.口語評量 2.實作評量 3.互相討論 4.學生自評 5.同儕互評

綜合活動	1.讓兒童了解日常生活中所需的生活技能，透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。 2.讓兒童了解良好的生活習慣需運用到的生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫。透過執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日常生活中，表現合宜的禮儀及態度。 3.讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。 4.讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險的發生；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。	紙筆評量 實作 口語評量 小組互動與討論的組員互評 檔案評量
健康與體育	1.具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2.於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3.於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4.提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5.規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6.具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7.藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8.發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。	1.發表 2.實作 3.演練 4.自評 5.總結性評量 6.問答 7.操作 8.運動撲滿 9.觀察

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	英語						

1	2/13-2/18	第一課許願 5 【生命教育】	一、健康的生活 1.運動會				Get Ready 【閱讀素養教育】	一、除法 1-1 二位數除以一位數 【原民族育】	第一單元 我居住的地方 第一課我的好鄰居 【人權教育】	一、快樂小農夫 1.菜園大發現 【戶外教育】	1-1美麗的春天（1） 3-1我是修復大師（1） 5-1跟著音樂動一動（1） 【人權教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	主題一找興趣，樂學習 單元 1 生活興趣蒐集員 【家庭教育】	第一單元流感我不怕 第一課認識流感 3
2	2/19-2/25	第二課下雨的時候 5 【戶外教育】 【環境教育】	一、健康的生活 1.運動會				U1 Funny Animals 【戶外教育】	一、除法 1-1 二位數除以一位數 【原民族育】	第一單元 我居住的地方 第一課我的好鄰居 【人權教育】	一、快樂小農夫 1.菜園大發現 【戶外教育】	1-1美麗的春天（1） 3-2畫筆大集合（1） 5-1跟著音樂動一動（1） 【性別平等教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【法治教育】	主題一找興趣，樂學習 單元 1 生活興趣蒐集員 【家庭教育】	第一單元流感我不怕 第二課遠離流感 3
3	2/26-3/4	第三課遇見美如奶奶 5 【生命教育】 【生涯規畫教育】	一、健康的生活 1.運動會				U1 Funny Animals 【戶外教育】	一、除法 1-2 三位數除以一位數、練習園地 【原民教育】	第一單元 我居住的地方 第一課我的好鄰居、第二課探訪我的社區 【人權教育】	一、快樂小農夫 2.種植前的準備 【資訊教育】 【閱讀素養】	1-1美麗的春天（1） 3-3多變的線條（1） 5-2我的身體會說話（1） 【性別平等教育】 【人權教育】 【法治教育】	主題一找興趣，樂學習 單元 1 生活興趣搜查員 【戶外教育】	第一單元流感我不怕 第三課預防傳染病大作戰 3

4	3/5-3/11	學習地圖一 5 【戶外教育】	一、健康的生活 1.運動會				U1 Funny Animals 【品德教育】	二、公升與毫升 2-1 認識毫升、2-2 認識公升 【科技教育】	第一單元我居住的地方、第二單元 生活的空間 第二課探訪我的社區、第一課都市的生活空間 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】	一、快樂小農夫 2.種植前的準備 【資訊教育】 【閱讀素養】	1-2大家來唱（1） 3-4線條的感覺（1） 5-2我的身體會說話（1） 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	主題一找興趣，樂學習單元 1 生活興趣蒐集員、單元 2 學習專長探索家 【戶外教育】	第二單元愛護眼耳口 第一課近視不要來 3
5	3/12-3/18	第四課工匠之祖 5 【環境教育】 【生涯規畫教育】	一、健康的生活 2.露營				U1 Funny Animals 【閱讀素養教育】	二、公升與毫升 2-3 容量的換算與比較、2-4 容量的計算、練習園地 【家庭教育】	第二單元生活的空間 第一課、都市的生活空間、第二課鄉村的生活空間 【環境教育】 【海洋教育】	一、快樂小農夫 3.小農夫日記 【資訊教育】	1-2大家來唱（1） 3-5線條扭一扭（1） 5-2我的身體會說話（1） 【人權教育】 【原住民族教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	主題一找興趣，樂學習單元 2 學習專長探索家 【戶外教育】	第二單元愛護眼耳口 第二課健康好聽力 3

6	3/19-3/25	第四課工匠之祖 5 【環境教育】【生涯規畫教育】	一、健康的生活 2.露營				U2 Teamwork 【人權教育】	三、分數與加減 3-1 4 個是、3-2 分數的大小比較 【家庭教育】	第二單元生活的空間第二課鄉村的生活空間、第三課樸實的鄉村 【環境教育】【海洋教育】	一、快樂小農夫 3.小農夫日記 【資訊教育】	1-2大家來唱（1） 3-6髮型設計大賽（1） 5-2我的身體會說話（1） 【人權教育】【性別平等教育】【法治教育】	主題一找興趣，樂學習 單元 2 學習專長探索家 【戶外教育】	第二單元愛護眼耳口 第三課牙齒要保護 3
7	3/26-4/1	第五課學田鼠開路 5 【環境教育】	一、健康的生活 2.露營				U2 Teamwork 【人權教育】	三、分數與加減、遊戲中學數學（一） 3-3 同分母分數的加減、練習園地、遊戲中學數學（一） 【品德教育】	第二單元生活的空間、第三單元 生活中的各行各業第三課都市與鄉村的交流、第一課為我們服務的人 【環境教育】【海洋教育】【生涯規劃】	二、千變萬化的水 1.毛細現象 【資訊教育】【閱讀素養】	1-3小小愛笛生（1） 3-7雨中風景（1） 5-3物品猜一猜（1） 【人權教育】【閱讀素養教育】【法治教育】	主題二溝通，從心開始 單元 1 溝通交流道 【家庭教育】	第三單元安心又安全 第一課安心校園 3 【人權教育】

8	4/2-4/8	第六課神奇密碼 5 【資訊教育】 【科技教育】	一、健康的生活 2.露營				U2 Teamwork 【品德 教育】	四、圓 4-1 認識圓、4-2 使用圓規 【科技教育】	第三單元生活中的各行各業 第一課為我們服務的人、第二課職業大搜查 【生涯規劃】	二、千變萬化的水 2.水的三態變化 【海洋教育】	1-3小小愛笛生（1） 3-8編織的巨人（1） 5-3物品猜一猜（1） 【人權教育】 【法治教育】	主題二溝通，從心開始 單元 1 溝通交流道、單元 2 用心來溝通 【生命教育】	第三單元安心又安全 第二課安全向前行 3 【安全教育】
9	4/9-4/15	學習地圖二 5 【環境教育】	二、愛細膩 3.緊緊緊				U2 Teamwork 【閱讀素養教育】	五、兩步驟應用問題 5-1 加減與除法兩步驟問題 【多元文化】 【家庭教育】	第三單元生活中的各行各業 第二課職業大搜查 【生涯規劃】	二、千變萬化的水 2.水的三態變化 【海洋教育】	2-1美妙的樂音（1） 4-1形狀躲貓貓（1） 5-4喜怒哀懼四重奏（1） 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	主題二溝通，從心開始 單元 2 用心來溝通 【生命教育】	第三單元安心又安全 第三課戶外安全 3 【安全教育】
10	4/16-4/22	蘋果甜蜜蜜 5 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【多元文化教育】	二、愛細膩 3.緊緊緊				Review 1 【閱讀素養教育】	五、兩步驟應用問題 5-2 乘法兩步驟問題、練習園地 【家庭教育】	第三單元生活中的各行各業 第二課職業大搜查 【生涯規劃】	二、千變萬化的水 2.水的三態變化 【海洋教育】	2-1美妙的樂音（1） 4-2三角形拼排趣（1） 5-4喜怒哀懼四重奏（1） 【人權教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	主題二溝通，從心開始 單元 2 用心來溝通 【生命教育】	第四單元球力全開 第一課地板桌球 3

11	4/23-4/29	第七課油桐花・五月雪 5 【環境教育】	二、愛細膩 3.緊緊緊				U3 Monster Parade 【家庭 教育】	學習加油讚（一） 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養】	第三單元生活中的各行各業 第二課職業大搜查 【生涯規劃】	二、千變萬化的水 3.水在生活中的應用 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】 【資訊教育】	2-1美妙的樂音（1） 4-3圓舞曲（1） 5-4喜怒哀懼四重奏（1） 【人權教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	主題二溝通，從心開始 單元3用愛溝通不斷線 【生命教育】	第四單元球力全開 第二課躲避球攻防 3 【品德教育】
12	4/30-5/6	第八課大自然的美術館 5 【海洋教育】	二、愛細膩 3.緊緊緊				Mother’s Day 【國際 教育】	六、一位小數 6-1 認識一位小數、6-2 小數的大小比較 【安全教育】	第四單元生活與工作的轉變 第一課生活的變化 【科技教育】 【資訊教育】	三、天氣停看聽 1.觀測天氣 【環境教育】	2-2感恩的季節（1） 4-4方塊舞（1） 5-4喜怒哀懼四重奏（1） 【人權教育】 【環境教育】 【法治教育】	主題三生活，美 單元1品味生活・美 【多元文化】	第四單元球力全開 第三課跑擲大作戰 3 【人權教育】
13	5/7-5/13	第九課臺灣的山椒魚 5 【環境教育】	二、愛細膩 4.好佳哉				U3 Monster Parade 【家庭 教育】	六、一位小數 6-3 小數的加減、練習園地、遊戲中學數學（二） 【品德教育】	第四單元生活與工作的轉變 第二課工作方式的轉變 【科技教育】 【資訊教育】	三、天氣停看聽 1.觀測天氣 【環境教育】	2-2感恩的季節（1） 4-5反反覆覆創造美（1） 5-4喜怒哀懼四重奏（1） 【人權教育】 【多元文化教育】 【法治教育】	主題三生活，美 單元1品味生活・美 【多元文化】	第五單元蹦跳好體能 第一課活力體適能 3

14	5/14-5/20	學習地圖三 5	二、愛細膩 4.好佳哉				U3 Monster Parade 【品德 教育】	七、時間 7-1 1 日是 24 小時、7-2 1 小時是 60 分鐘 【安全教育】	第四單元生活與工作的轉變、第五單元 儲蓄與消費第二課工作方式的轉變、第一課儲蓄與消費生活 【科技教育】 【資訊教育】 【環境教育】	三、天氣停看聽 2.氣象預報 【環境教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	2-2感恩的季節（1） 4-6蓋印我的房子（1） 5-4喜怒哀懼四重奏（1） 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	主題三生活，美 單元 1 品味生活・美 【多元文化】	第五單元蹦跳好體能 第二課金銀島探險 3
15	5/21-5/27	第十課漁夫和金魚 5 【生命教育】	二、愛細膩 4.好佳哉				U3 Monster Parade 【閱讀素養教育】	七、時間 7-3 1 分鐘是 60 秒、7-4 時間的計算、練習園地 【多元文化】	第五單元儲蓄與消費第一課儲蓄與消費生活 【環境教育】	三、天氣停看聽 2.氣象預報 【環境教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	2-3小小愛笛生（1） 4-7如影隨形（1） 5-4喜怒哀懼四重奏（1） 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	主題三生活，美 單元 2 生活美感創意家 【多元文化】	第五單元蹦跳好體能 第二課金銀島探險 3

16	5/28-6/3	第十一課聰明的鼠鹿 5 【安全教育】	二、愛細膩 4.好佳哉				U4 Jello’s Family 【性別平等教育】	八、乘與除 8-1 乘除關係 【環境教育】	第五單元儲蓄與消費 第二課我是消費高手 【環境教育】	三、天氣停看聽 3.季節與生活 【環境教育】	2-3小小愛笛生（1） 4-8翻轉形狀（1） 5-4喜怒哀懼四重奏（1） 【人權教育】 【環境教育】	主題三生活，美 單元 2 生活美感創意家 【多元文化】	第五單元蹦跳好體能 第三課看我好身手 3
17	6/4-6/10	第十一課聰明的鼠鹿 5 【安全教育】	三、時間 5.時間走傷緊				U4 Jello’s Family 【性別平等教育】	八、乘與除 8-2 乘與除的應用、練習園地 【戶外教育】	第六單元小小街道觀察家 【環境教育】	四、動物王國 1.動物的身體構造與功能 【環境教育】 【閱讀素養】	6-1動物模仿秀（3） 【環境教育】 【生命教育】	主題四環境友善你我行 單元 1 探索校園尋寶趣 【環境教育】	第六單元武現韻律風 第一課學校運動會 3
18	6/11-6/17	第十二課還要跌幾次 5 【生命教育】 【人權教育】	三、時間 5.時間走傷緊				U4 Jello’s Family 【品德教育】	九、面積 9-1 認識平方公分、9-2 用平方公分板算面積 【科技教育】	第六單元小小街道觀察家 【環境教育】	四、動物王國 1.動物的身體構造與功能 【環境教育】 【閱讀素養】	6-2動物探索頻道（3） 【環境教育】 【生命教育】	主題四環境友善你我行 單元 2 友善環境我最棒 【環境教育】	第六單元武現韻律風 第二課大展武威 3
19	6/18-6/24	學習地圖四 5	三、時間 5.時間走傷緊				U4 Jello’s Family 【閱讀素養教育】	九、面積 9-3 數格子算面積、練習園地 【科技教育】	第六單元小小街道觀察家 【環境教育】	四、動物王國 2.動物的生存 【環境教育】	6-3臺灣動物大集合（3） 【環境教育】 【生命教育】	主題四環境友善你我行 單元 2 友善環境我最棒 【環境教育】	第六單元武現韻律風 第三課與毽子同樂 3

20	6/25-7/1	故宮珍玩5【閱讀素養教育】	三、時間5.時間走傷緊				Review 2【閱讀素養教育】	學習加油讚（二）綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學【閱讀素養】【防災教育】【環境教育】	第六單元小小街道觀察家【環境教育】	四、動物王國2.動物的生存【環境教育】	6-3臺灣動物大集合（3）【環境教育】【生命教育】	主題四環境友善你我行單元3環保地球大行動【環境教育】	第六單元武現韻律風第四課水舞3

填表說明：

1. **議題融入部分，請填註於進度表中**
   - 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
   - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
2. **部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**
3. **語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。**
4. **請各校自行增列週次。**

四、四年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

（一）四年級第一學期（表 4-7）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.能透過細心觀察、感受體會、創意思考、問答與討論等方式，認識我們生活的家鄉、實踐科技夢想、培養良好品格、愛護海洋與大自然。 2.能認識家鄉的自然環境與人文生活之美，進而認同與關愛自己的家鄉，願意為家鄉貢獻一己之力。 3.能學習發明家創新、改進、實踐夢想的堅毅精神，建立合宜的價值觀、充實生活經驗，培養思辨分析與解決問題的能力。 4.能回顧自身經驗，從失敗中汲取力量，在誘惑中堅定信心，從他人身上看見自己的責任，建立日常生活應對進退的好品格。 5.能認識人類過度發展對海洋造成汙染，影響海洋生物生存的影響，重新思考人與自然的關係，用平等、尊重的眼光看待自然，愛護大自然。 6.能認識審題、立意、選材與組織材料的方法練習寫作。 7.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養關愛家鄉的情懷、思考解決問題的能力、合作助人的互動，與自然合諧共存的智慧。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
	閩南語	1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出社區生活，並能寫出關鍵語詞。 2. 能分辨方音差異，並正確念讀第四聲及第八聲。 3.能透過閩南語文的閱讀，學習對社區生活的描述。 4.能應用閩南語文對守護社區的人們表達感謝之意。	觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業……等
	客家語		
	原住民語		
	新住民語		

	英語	1.能詢問他人及回答天氣情況。 2.能詢問他人及正確表達時間。 3.能詢問他人及回答文具名稱。 4.能詢問他人及說出物品的位置。 5.能說出萬聖節相關用語。	上課參與度 平時紙筆測驗 習作評量 學期考試
數學		1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫 5.實測操作
社會		1.能了解地圖的多樣功能、以及標示的圖例和方位。 2.能分辨家鄉地形景觀的特色，家鄉發展可能會受到地形與氣候的影響。 3.能了解自然及人文環境影響人口數量的變化，人口年齡組成的變化影響社會的情況，及關懷高齡人口。 4.感受與欣賞各族群不同文化的特色，了解不同文化的生命禮俗。 5.理解不同文化存在，彼此之間包容、尊重，從交流中獲得新的合作和創新。 6.能實際探究已得知的家鄉故事，利用所學的知識技能，進行更深刻的訪問，獲得更多家鄉的歷史故事。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫
自然科學		1.能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 2.能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。 3.具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。	參與討論 實作評量 習作評量

藝術與人文	1. 演唱 C 大調與 G 大調的歌曲， 辨識不同的調號。 2. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏。 3. 透過欣賞或歌詞意境來認識臺灣在地文化之美。 4. 能正確使用水性顏料與工具，體驗調色、混色。 5. 能透過搜集與壓印物品，擷取圖紋並進行創作。 6. 能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。 7. 能與他人分享自己的創意。 8. 創作一則有開頭、中間、結尾的表演。 9. 培養參與藝術活動的興趣。	1.口語評量 2.實作評量 3.互相討論 4.學生自評 5.同儕互評 6.觀察 7.操作
綜合活動	1.體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，集思廣益發展團體合作的策略，從中學會尊重他人、自己承擔責任與建立遵守團體紀律的態度。 2.藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導學生學習面對情緒、處理情緒，再透過正向思考態度及適切的方法排解情緒。 3.利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。 4.藉由回顧自己參與文化活動經驗的分享，透過討論與學習各種方式搜尋不同文化活動與生活的關係，了解文化活動對生活的影響，達到對自己文化認同與肯定的目標。	口語評量、實作評量

健康與體育	1.能知道戶外教學場所可能潛藏的危險。 2.能覺察菸酒檳對自己與他人的危害。 3.能落實並倡導拒絕菸酒檳的行為。 4.能認識自己的身體界線，並知道在人際互動中必須遵守身體界線。 5.能知道受到侵犯時的求助方法。 6.能覺察塑化劑對身體健康的危害。 7.能在生活中實踐減塑行為並向家人推廣立場。 8.能運用技巧表現於立定跳遠及墊上跳遠之中。 9.了解提高身體體適能的方法與體適能自我檢測。 10. 能確實完成空間元素中身體造型、大小、高低水平及路線軌跡的動作探索與創作。 11. 主動找同學練習護身倒法基本動作，表現出主動、樂於嘗試的學習態度。 12. 能於活動中順利的和他人合作順利完成排球動作。 13. 能做出樂樂棒球的基本動作，如傳接球、打擊及跑壘等動作，並應用於比賽中。 14. 能認識武術的禮節及基本動作要領。 能認識扯鈴的淵源以及發展，並欣賞扯鈴表演藝術。	口語評量、操作評量、觀察檢核、行為檢核、態度評量

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	英語						

1	8/30-9/3	第七冊第壹單元：鄉土風情第一課 美麗島【環境教育】【戶外教育】	一、鬥鬧熱 1.好日				Get Ready【閱讀素養教育】	第一單元一億以內的數 4【人權教育】【生涯規劃教育】【國際教育】	第一單元第一課生活中的地圖【科技教育】	一、閃亮的天空 1.一天的天空【科技教育】	1-1迎向陽光（1）3-1水彩用具擺一擺（1）5-1聲音好好玩（1）【人權教育】	主題一　幸福合夥人單元一 夥伴好紀律【人權教育】	壹、健康元氣站一.戶外教學安全行貳、揪團來運動五.跳躍精靈◎戶外教育◎安全教育◎品德教育
2	9/4-9/10	第七冊第壹單元：鄉土風情第二課 請到我的家鄉來【家庭教育】【戶外教育】	一、鬥鬧熱 1.好日				U1 Big Wind【環境教育】	第一單元一億以內的數 4【人權教育】【生涯規劃教育】【國際教育】	第一單元第二課地圖的圖例與方位【科技教育】	一、閃亮的天空 2.月亮的位置【科技教育】	1-1迎向陽光（1）3-2濃淡不同的顏色（1）5-1聲音好好玩（1）【人權教育】【品德教育】【性別平等教育】	主題一　幸福合夥人單元一 夥伴好紀律、單元二夥伴問題大發現【人權教育】	壹、健康元氣站一.戶外教學安全行貳、揪團來運動五.跳躍精靈◎戶外教育◎安全教育◎品德教育

3	9/11-9/17	第七冊第壹單元：鄉土風情第三課 鏡頭下的家鄉【環境教育】【生命教育】【戶外教育】	一、鬥鬧熱 1.好日				U1 Big Wind【品德教育】	第二單元整數的乘法4【人權教育】【品德教育】【生涯規劃教育】	第二單元第一課高低起伏的地形【環境教育】	一、閃亮的天空2.月亮的位置【科技教育】	1-1迎向陽光（1）3-3色彩魔術秀（1）5-1聲音好好玩（1）【人權教育】	主題一　幸福合夥人 單元二 夥伴問題大發現【人權教育】	壹、健康元氣站一.戶外教學安全行貳、揪團來運動五.跳躍精靈六.健康體適能◎戶外教育◎安全教育◎品德教育
4	9/18-9/24	第七冊第壹單元：鄉土風情統整活動一【家庭教育】【閱讀素養】	一、鬥鬧熱 1.好日				U1 Big Wind【閱讀素養教育】	第二單元整數的乘法4【人權教育】【品德教育】【生涯規劃教育】	第二單元第二課千變萬化的氣候【環境教育】	一、閃亮的天空2.月亮的位置【科技教育】	1-2繽紛世界（1）3-4神奇調色師（1）5-1聲音好好玩（1）【人權教育】	主題一　幸福合夥人 單元二夥伴問題大發現、單元三超級任務 LET'S GO【人權教育】	壹、健康元氣站一.戶外教學安全行貳、揪團來運動六.健康體適能◎戶外教育◎安全教育
5	9/25-10/1	第七冊第貳單元：航向天際第四課 飛行夢【科技教育】【生涯規劃】【國際教育】	一、鬥鬧熱 2.辦桌				U2 Going Back Home【生涯規劃教育】	第三單元角度4【人權教育】【品德教育】【生涯規劃教育】	第二單元第三課各具特色的發展【環境教育】	一、閃亮的天空3.月相的變化【科技教育】	1-2繽紛世界（1）3-5色彩尋寶趣（1）5-2肢體創意秀（1）【人權教育】【品德教育】	主題一　幸福合夥人 單元三超級任務 LET'sGO【人權教育】	壹、健康元氣站一.戶外教學安全行貳、揪團來運動六.健康體適能◎戶外教育◎安全教育

6	10/2-10/8	第七冊第貳單元：航向天際第五課 月光下【家庭教育】【生命教育】	一、鬥鬧熱 2.辦桌				U2 Going Back Home【生涯規劃教育】	第三單元角度 4【人權教育】【品德教育】【生涯規劃教育】	第二單元第三課各具特色的發展【環境教育】	二、水域環境 1.認識水域環境【環境教育】【海洋教育】	1-2繽紛世界（1）3-6生活中的對比色（1）5-2肢體創意秀（1）【人權教育】【性別平等教育】	主題二　面對壓力有方法 單元一壓力與我【人權教育】	壹、健康元氣站 二.遠離菸酒檳 貳、揪團來運動 六.健康體適能 七.舞力四射 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎安全教育
7	10/9-10/15	第七冊第貳單元：航向天際第六課 一起去月球【閱讀素養】	一、鬥鬧熱 2.辦桌				U2 Going Back Home【閱讀素養教育】	第四單元整數的除法 4【人權教育】【品德教育】【生涯規劃教育】	第三單元第一課家鄉的人口【人權教育】	二、水域環境 2.水生植物【科技教育】	1-3小小愛笛生（1）3-7我的魔力鞋（1）5-2肢體創意秀（1）【人權教育】	主題二　面對壓力有方法 單元一壓力與我、單元二正念魔法【人權教育】	評量週 壹、健康元氣站 二.遠離菸酒檳 貳、揪團來運動 七.舞力四射 ◎人權教育 ◎品德教育

8	10/16-10/22	第七冊第貳單元：航向天際統整活動二【閱讀素養】	一、鬥鬧熱 2.辦桌				U2 Going Back Home【閱讀素養教育】	第四單元整數的除法 4【人權教育】【品德教育】【生涯規劃教育】	第三單元第一課家鄉的人口【人權教育】	二、水域環境 2.水生植物【科技教育】	1-3小小愛笛生（1）3-8形形色色的對比（1）5-2肢體創意秀（1）【人權教育】	主題二　面對壓力有方法 單元二正念魔法【人權教育】	壹、健康元氣站 二.遠離菸酒檳 貳、揪團來運動 七.舞力四射 ◎人權教育 ◎品德教育
9	10/23-10/29	愛閱讀 愛閱讀一：通信方式大不同【科技教育】【閱讀素養】	二、顧安全 3.青紅燈				Halloween【國際教育】	第五單元三角形 4【人權教育】【品德教育】【生涯規劃教育】	第三單元第二課人口的改變與生活【人權教育】	二、水域環境 3.水生動物【環境教育】	2-1動物好朋友（1）4-1圖紋藝術家（1）5-3換個角度看世界（1）【人權教育】	主題二　面對壓力有方法 單元三去！去！壓力走【人權教育】	壹、健康元氣站 二.遠離菸酒檳 貳、揪團來運動 八.我是小勇士 ◎人權教育 ◎品德教育
10	10/30-11/5	第七冊第壹、貳單元 複習週一【環境教育】【戶外教育】【家庭教育】【閱讀素養】【科技教育】	二、顧安全 3.青紅燈				Review 1【閱讀素養教育】	第五單元三角形 4【人權教育】【品德教育】【生涯規劃教育】	第三單元第二課人口的改變與生活【人權教育】	二、水域環境 3.水生動物【環境教育】	2-1動物好朋友（1）4-2百變的圖紋（1）5-3換個角度看世界（1）【環境教育】【人權教育】	主題二　面對壓力有方法 單元三去！去！壓力走【人權教育】	壹、健康元氣站 二.遠離菸酒檳 貳、揪團來運動 八.我是小勇士 ◎人權教育 ◎品德教育

11	11/6-11/12	第七冊第參單元：生活小劇場 第七課 松鼠先生的麵包 【性別平等】 【生命教育】 【品德教育】	二、顧安全 3.青紅燈				U3 Be Honest 【品德教育】	第六單元整數四則計算 4 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第四單元 第一課風俗萬花筒 【多元文化教育】 【原住民族教育】	二、水域環境 4.珍惜水域環境 【環境教育】 【海洋教育】 【多元文化】	2-1動物好朋友（1） 4-3玩出新花樣（1） 5-4神奇魔法師（1） 【環境教育】 【人權教育】	主題三　幸福服務滿校園 單元一幸福服務在身邊 【生命教育】	壹、健康元氣站 三.嗶嗶！別越界 貳、揪團來運動 八.我是小勇士 九.排球小子 ◎性別平等教育 ◎生命教育 ◎品德教育
12	11/13-11/19	第七冊第參單元：生活小劇場 第八課 平凡的大俠 【性別平等】 【品德教育】 【閱讀素養】	二、顧安全 3.青紅燈				U3 Be Honest 【品德教育】	第六單元整數四則計算 4 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第四單元 第二課開心過節趣 【多元文化教育】 【原住民族教育】	三、物質變變變 1.影響物質變化的因素 【科技教育】	2-2當我們同在一起（1） 4-4發現新世界（1） 5-4神奇魔法師（1） 【環境教育】 【人權教育】	主題三　幸福服務滿校園 單元二幸福服務我也行 【生命教育】	壹、健康元氣站 三.嗶嗶！別越界 貳、揪團來運動 九.排球小子 ◎性別平等教育 ◎生命教育 ◎品德教育

13	11/20-11/26	第七冊第參單元：生活小劇場 第九課 王子折箭 【品德教育】 【生涯規劃】 【生命教育】	三、清氣相 4.洗身軀				U3 Be Honest 【閱讀素養教育】	第七單元公里 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第四單元 第二課開心過節趣 【多元文化教育】 【原住民族教育】	三、物質變變變 2.溫度對物質的影響 【科技教育】	2-2當我們同在一起（1） 4-5推理小神探（1） 5-4神奇魔法師（1） 【環境教育】 【人權教育】	主題三　幸福服務滿校園 單元二幸福服務我也行 【生命教育】	壹、健康元氣站 三.嗶嗶！別越界 貳、揪團來運動 九.排球小子 ◎性別平等教育 ◎生命教育 ◎品德教育
14	11/27-12/3	第七冊第參單元：生活小劇場 統整活動三 【閱讀素養】	三、清氣相 4.洗身軀				U3 Be Honest 【閱讀素養教育】	第七單元公里 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第五單元 第一課多樣的文化面貌 【人權教育】	三、物質變變變 2.溫度對物質的影響 【科技教育】	2-2當我們同在一起（1） 4-6昆蟲觀察員（1） 5-4神奇魔法師（1） 【戶外教育】 【人權教育】	主題三　幸福服務滿校園 單元二幸福服務我也行、單元三幸福分享滿校園 【生命教育】	評量週 壹、健康元氣站 三.嗶嗶！別越界 貳、揪團來運動 十.歡樂棒球 ◎性別平等教育 ◎生命教育

15	12/4-12/10	第七冊第肆單元：海洋事件簿 第十課 海中的熱帶雨林 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】	三、清氣相 4.洗身軀				U4 Earthquake Drill 【防災教育】	第八單元分數 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第五單元 第一課多樣的文化面貌 【人權教育】	三、物質變變變 3.酸與鹼對物質的影響 【科技教育】	2-3小小愛笛生（1） 4-7分享的快樂（1） 5-4神奇魔法師（1） 【環境教育】 【人權教育】	主題三　幸福服務滿校園 單元三幸福分享滿校園 【生命教育】	壹、健康元氣站 三.嗶嗶！別越界 貳、揪團來運動 十.歡樂棒球 ◎性別平等教育 ◎生命教育
16	12/11-12/17	第七冊第肆單元：海洋事件簿 第十一課 美食島 【環境教育】 【海洋教育】	三、清氣相 4.洗身軀				U4 Earthquake Drill 【防災教育】	第八單元分數 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第五單元 第二課 文化的接觸與融合 【人權教育】	三、物質變變變 3.酸與鹼對物質的影響 【科技教育】	2-3小小愛笛生（1） 4-7分享的快樂（1） 5-5劇場禮儀小尖兵（1） 【環境教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	主題四　多采的文化饗宴 單元一文化萬花筒 【多元文化】	壹、健康元氣站 四.我愛地球 貳、揪團來運動 十.歡樂棒球 十一.功夫小子養成班 ◎環境教育

17	12/18-12/24	第七冊第肆單元：海洋事件簿 第十二課寧靜的音樂會 【環境教育】 【海洋教育】	三、清氣相 5.摒掃				U4 Earthquake Drill 【防災教育】	第九單元小數 4 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】	第五單元 第二課 文化的接觸與融合 【人權教育】	四、聲光世界真有趣 1.聲音的產生與傳播 【性別平等】	6-1一起準備遊行（3） 【人權教育】	主題四　多采的文化饗宴 單元一文化萬花筒 【多元文化】	壹、健康元氣站 四.我愛地球 貳、揪團來運動 十一.功夫小子養成班 ◎環境教育
18	12/25-12/31	第七冊第肆單元：海洋事件簿 統整活動四 【閱讀素養】	三、清氣相 5.摒掃				U4 Earthquake Drill 【防災教育】	第九單元小數 4 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】	第六單元 家鄉故事地圖 【環境教育】	四、聲光世界真有趣 1.聲音的產生與傳播 【性別平等】	6-1一起準備遊行（3） 【人權教育】	主題四　多采的文化饗宴 單元一文化萬花筒、單元二文化與生活 【多元文化】	壹、健康元氣站 四.我愛地球 貳、揪團來運動 十一.功夫小子養成班 ◎環境教育
19	1/1-1/7	愛閱讀 愛閱讀二：一起去看海 【生命教育】 【家庭教育】 【閱讀素養】	三、清氣相 5.摒掃				Review 2 【閱讀素養教育】	第十單元統計圖 4 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】	第六單元 家鄉故事地圖 【環境教育】	四、聲光世界真有趣 2.光的直進與反射 【科技教育】	6-1一起準備遊行（3） 【人權教育】	主題四　多采的文化饗宴 單元二文化與生活、單元三寶貝我的文化 【多元文化】	壹、健康元氣站 四.我愛地球 貳、揪團來運動 十二.旋轉之美 ◎環境教育

20	1/8-1/14	第七冊第參、肆單元 複習週二 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】	三、清氣相 5.摒掃				Review 2 【閱讀素養教育】	第十單元統計圖 4 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】	第六單元家鄉故事地圖 【環境教育】	四、聲光世界真有趣 2.光的直進與反射 【科技教育】	6-1一起準備遊行（3） 【人權教育】 【國際教育】	主題四　多采的文化饗宴 單元三寶貝我的文化 【多元文化】	壹、健康元氣站 四.我愛地球 貳、揪團來運動 十二.旋轉之美 ◎環境教育
21	1/15-1/19	第七冊第壹到肆單元 總複習 【品德教育】 【家庭教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】	三、清氣相 5.摒掃				Review 2 【閱讀素養教育】	第十單元統計圖 4 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】	第六單元家鄉故事地圖 【環境教育】	四、聲光世界真有趣 3.聲音和光的應用 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	6-2好戲上場（3） 【人權教育】	主題四　多采的文化饗宴 單元三寶貝我的文化 【多元文化】	壹、健康元氣站 四.我愛地球 貳、揪團來運動 十二.旋轉之美 ◎環境教育

填表說明：

1.議題融入部分，請填註於進度表中

● 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

（二）四年級第二學期（表 4-8）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，學習與自然共處、認識節慶的意義與慶祝方式、運動的樂趣及趣味、幻想與感人的故事。 2.能透過生物防治自然農法、節省能源綠建築和保護保育類動物的內容，培養親近與愛惜自然，與自然共處的胸懷。 3.能透過臺灣蘭嶼飛魚祭、世界各國的兒童節及苗栗桐花祭等節慶活動描寫，認識不同族群節慶的美好時光，培養多元包容的情懷。 4.能透過閱讀熱愛棒球的作者實現棒球英雄夢及日月潭單車活動的介紹，體會運動的樂趣，點燃喜愛運動的動力。 5.能在閱讀趣味、想像及感人故事時，發現閱讀的樂趣，養成閱讀的習慣。 6.能熱愛鄉土，感受自然之美，並透過觀察、發揮想像力，發現人與團體、自然環境共存共榮之道。 7.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
	閩南語	1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出社區生活，並能寫出關鍵語詞。 2. 能分辨方音差異，並正確念讀第四聲及第八聲。 3.能透過閩南語文的閱讀，學習對社區生活的描述。 4.能應用閩南語文對守護社區的人們表達感謝之意。	觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業……等
	客家語		
	原住民語		
	新住民語		

	英語	1.能詢問及回答家人或自己所在的房間。 2.能詢問及回答他人或自己正在做的事。 3.能詢問及回答想吃的食物。 4.能詢問及回答喜歡的動物。 5.能說出端午節相關用語。	上課參與度 平時紙筆測驗 習作評量 學期考試
數學		1.能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，學習與自然共處、認識節慶的意義與慶祝方式、運動的樂趣及趣味、幻想與感人的故事。 2.能透過生物防治自然農法、節省能源綠建築和保護保育類動物的內容，培養親近與愛惜自然，與自然共處的胸懷。 3.能透過臺灣蘭嶼飛魚祭、世界各國的兒童節及苗栗桐花祭等節慶活動描寫，認識不同族群節慶的美好時光，培養多元包容的情懷。 4.能透過閱讀熱愛棒球的作者實現棒球英雄夢及日月潭單車活動的介紹，體會運動的樂趣，點燃喜愛運動的動力。 5.能在閱讀趣味、想像及感人故事時，發現閱讀的樂趣，養成閱讀的習慣。 6.能熱愛鄉土，感受自然之美，並透過觀察、發揮想像力，發現人與團體、自然環境共存共榮之道。 7.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度

社會	1.體會家鄉開發的艱辛，並了解家鄉城鎮的形成與教育發展；藉由認識、探訪古蹟與文物，知曉家鄉歷史變遷、古蹟與文物的特色及價值，且懂得欣賞與愛護家鄉的古蹟與文物。 2.覺察早期原住民族與漢人對山林利用的差異與對環境影響；理解臺灣早期林場與傳統的捕魚方式；藉由時事議題討論今日原住民族狩獵文化與環境保育兩難議題；運用曼陀羅思考法摘錄新科技與設備對漁業的改變和影響；理解林場的開發所帶動的經濟發展與聚落形成的連動關係；透過簡報製作介紹臺灣各地觀光漁港及重要慶典活動；分析科學與技術研發對山林與海洋資源的運用產生轉變和影響；認識無痕山林和漁業文化祭典並能付諸行動；理解政府對山林與海洋資源的管理政策隨時代產生的變遷。 3.說明早期水資源對居民生活及經濟活動的重要性，並理解經濟發展後產生水資源不足的現象；理解使水資源循環利用的各種方式，且能在生活中實踐履行；澄清及珍視自己對環境的影響力，具備改變生活方式的態度。 4.舉例說明隨著社會變遷，人們發展不同農耕方法，影響自然環境與生活；關注因愛護環境觀念與科技技術融入，農業發展有嘗試性轉變；表達主動參與農事活動及關心食物來源的態度；解釋因技術進步，製造不同纖維的紡織品，均有其功能與特性；解釋紡織製造因觀念與技術轉變，從而改變自然環境與生活；培養珍惜衣物資源的態度，嘗試以不同方法延續舊衣物使用。 5.關注經濟開發會造成環境的問題，並嘗試提出解決的方法；解釋產業與環境之間的關係；觀察都市新舊發展，探究都市與環境產生改變的原因；體認都市發展面臨的問題，學習尊重不同意見的看法；探究個人生活習慣與方式的選擇，對環境產生的影響；培養對居住地的關懷。 6.關注並統整居住地方的自然、人文特色及其影響家鄉居民的生活方式，製作多元的圖文呈現方式，且能加以說明；透過同儕合作，體驗彼此意見與感受的交流，並說出其異同之處。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
自然科學	1.能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 2.培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 3.透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。	參與討論 實作評量 習作評量

藝術與人文	1.演唱 G 大調歌曲，認識固定唱名與首調唱名。 2.認識斷奏與非圓滑奏的演奏技巧，並運用在樂曲的演奏上。 3.透過演唱與肢體律動，體驗大自然的美好。 4.藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。 5.能試探與發現空間的特性，運用工具知能及嘗試技法。 6.能應用不同工具及媒材，進行空間創作。 7.能觀察建築作品中的視覺元素進行聯想，並珍視自己與他人的創作。 8.感知公共藝術中比例變化所產生的特殊效果。 9.增進與人之間良好溝通，建立良好互動關係。 10.透過藝術途徑，表達心中的想法、愛及感謝，體認群己互助關係。	1.口語評量 2.實作評量 3.互相討論 4.學生自評 5.同儕互評 6.觀察 7.操作
綜合活動	1.藉由本主題的學習認識與尋找生活中各式各樣的資源，並學會運用資源解決問題。 2.透過觀察訪談體驗不同社會分工的辛苦，認識工作的意義和重要性與工作帶來的成就感，進而省思工作對於社會的貢獻。 3.以能覺察自己與他人溝通的方式、想法與感受為起點，進而讓學生能站在對方的立場體會對方的想法與感受，最終期待學生能在與他人互動時展現合宜的溝通方式，建立起良好的人際關係。 4.從校園中常見的衣著穿搭及營養午餐的狀況導入，引導學生發現生活中的美感，加上生活中的創意單元來發現、體驗與思考生活中的美感與創意。	口語評量、實作評量、小組討論、同儕互評、紀錄單

健康與體育	1. 能了解颱風來臨時的減災整備方法。 2. 能演練並熟悉地震來臨時的避難步驟。 3. 能知道男、女生殖器官的基本功能與差異。 4. 能自我檢視身體的成長及身體清潔情形。 5. 能藉由日常的購物行為，分辨需要、想要和必要的概念。 6. 能於生活中落實「安全、健康、營養、衛生」消費的行為。 7. 能了解自己的特質，並持續發展。 8. 能做出飛盤丟擲及接住動作，並利用遊戲訓練身體反應。 9. 能確實利用身體各部位做出流暢性的土風舞動作及肢體表情。 10. 能運用足球基本技巧表現於活動之中。 11. 能理解動作內容，並順暢的完成相關跳高動作。 12. 能了解拳、掌手勢動作及應用。 13. 能學會羽球運動的技巧及比賽規則，以精進羽球技能。 14. 認識可以讓身體具備防備姿態的技能，應對危險狀況時，保護身體重要部位。 能辨別戲水時的危險情境，並學會水中活動的安全技能。	口語評量、操作評量、觀察檢核、行為檢核、態度評量

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	英語						

1	2/13-2/18	第八冊第壹單元：與自然共處 第一課 稻間鴨 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	一、街頭巷尾1.好厝邊				Get Ready 【閱讀素養教育】	第一單元多位數的乘與除 4 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】	第一單元 第一課 家鄉的開發 【海洋教育】 【原住民族教育】 【戶外教育】	一、生活中的力 1.力的作用 【科技教育】	1-1春之歌（1） 3-1房子追追追（1） 5-1影子開麥拉（1） 【戶外教育】 【人權教育】 【品德教育】	主題一　生活小達人 單元一生活大發現 【資訊教育】	壹、健康新世界 一.風搖地動 貳、運動我最行 五.飛盤真好玩 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育
2	2/19-2/25	第八冊第壹單元：與自然共處 第一課 稻間鴨 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	一、街頭巷尾1.好厝邊				U1 A Dollhouse for Jello 【環境教育】	第一單元多位數的乘與除 4 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	第一單元 第一課 家鄉的開發 【海洋教育】 【原住民族教育】 【戶外教育】	一、生活中的力 1.力的作用 【科技教育】	1-1春之歌（1） 3-2房子的個性（1） 5-1影子開麥拉（1） 【人權教育】 【品德教育】	主題一　生活小達人 單元一生活大發現 【資訊教育】	壹、健康新世界 一.風搖地動 貳、運動我最行 五.飛盤真好玩 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育

3	2/26-3/4	第八冊第壹單元：與自然共處 第二課 會呼吸的房子 【環境教育】 【能源教育】 【戶外教育】	一、街頭巷尾1.好厝邊				U1 A Dollhouse for Jello 【閱讀素養教育】	第二單元四邊形4 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	第一單元 第二課 家鄉的古蹟與文物 【海洋教育】 【原住民族教育】 【戶外教育】	一、生活中的力 2.力的比較與表示 【科技教育】	1-1春之歌（1） 3-3紙的遊戲場（1） 5-2光影特效師（1） 【人權教育】 【品德教育】	主題一 生活小達人 單元一生活大發現、單元二多彩多「資」的生活 【資訊教育】	壹、健康新世界 一.風搖地動 貳、運動我最行 五.飛盤真好玩 六.歡樂土風舞 ◎安全教育 ◎防災教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育
4	3/5-3/11	第八冊第壹單元：與自然共處 第三課 石虎要回家 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	一、街頭巷尾1.好厝邊				U1 A Dollhouse for Jello 【品德教育】	第二單元四邊形4 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	第二單元 第一課 山中傳奇 【環境教育】	一、生活中的力 2.力的比較與表示 【科技教育】	1-2來歡唱（1） 3-4讓紙站起來（1） 5-2光影特效師（1） 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】	主題一 生活小達人 單元二多彩多「資」的生活 【資訊教育】	壹、健康新世界 一.風搖地動 貳、運動我最行 六.歡樂土風舞 ◎安全教育 ◎防災教育

5	3/12-3/18	第八冊第壹單元：與自然共處 統整活動一 【閱讀素養】	一、街頭巷尾2.便利商店				U1 A Dollhouse for Jello 【閱讀素養教育】	第三單元簡化計算4 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第二單元 第一課 山中傳奇 【環境教育】	一、生活中的力 3.力的傳送 【科技教育】	1-2來歡唱（1） 3-5製造紙房子的工具材料（1） 5-2光影特效師（1） 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】	主題一　生活小達人 單元三資源萬事通 【資訊教育】	壹、健康新世界 一.風搖地動 貳、運動我最行 六.歡樂土風舞 ◎安全教育 ◎防災教育
6	3/19-3/25	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第四課 阿里棒棒 【海洋教育】 【原民教育】 【生命教育】	一、街頭巷尾2.便利商店				U2 A Video Call Boka 【安全教育】	第三單元簡化計算4 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	第二單元 第一課 山中傳奇 【環境教育】	二、水的奇妙現象 1.連通管 【科技教育】	1-2來歡唱1 3-6房子的組合1 5-3影子博物館1 【人權教育】 【科技教育】	主題一　生活小達人 單元三資源萬事通 【資訊教育】	壹、健康新世界 二.逗陣來長大 貳、運動我最行 六.歡樂土風舞 七.活力足球 ◎性別平等教育 ◎生命教育

7	3/26-4/1	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第五課 快樂兒童日 【閱讀素養】 【生涯規劃】 【多元文化】	一、街頭巷尾2.便利商店				U2 A Video Call Boka 【閱讀素養教育】	第四單元周長與面積4 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	第二單元 第二課 漁之島 【海洋教育】	二、水的奇妙現象 1.連通管 【科技教育】	1-3小小愛笛生（1） 3-7設計它的家（1） 5-3影子博物館（1） 【人權教育】 【科技教育】	主題二　工作大探索 單元一工作大發現 【人權教育】	評量週 壹、健康新世界 二.逗陣來長大 貳、運動我最行 七.活力足球 ◎性別平等教育 ◎生命教育
8	4/2-4/8	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第六課 阿公的祕密 【環境教育】 【戶外教育】 【多元文化】	一、街頭巷尾2.便利商店				U2 A Video Call Boka 【品德 教育】	第四單元周長與面積4 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	第二單元 第二課 漁之島 【海洋教育】	二、水的奇妙現象 2.虹吸現象 【科技教育】	1-3小小愛笛生（1） 3-7設計它的家（1） 5-4紙影偶劇場（1） 【人權教育】 【科技教育】	主題二　工作大探索 單元一工作大發現 【人權教育】	壹、健康新世界 二.逗陣來長大 貳、運動我最行 七.活力足球 ◎性別平等教育 ◎生命教育

9	4/9-4/15	第八冊第貳單元：歡樂好時節 統整活動二 【閱讀素養】	二、愛寶惜 3.烏白唬				U2 A Video Call Boka 【閱讀素養教育】	第五單元小數乘法 4 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	第三單元 第一課珍貴的水資源 【環境教育】	二、水的奇妙現象 3.引水裝置 【科技教育】	2-1溫暖心甜蜜情（1） 4-1翻轉「視」界（1） 5-4紙影偶劇場（1） 【人權教育】	主題二　工作大探索 單元二工作放大鏡 【人權教育】	壹、健康新世界 二.逗陣來長大 貳、運動我最行 八.跳高小子 ◎性別平等教育 ◎生命教育
10	4/16-4/22	第八冊第貳單元：歡樂好時節 愛閱讀一：玫瑰書閱讀日 【資訊教育】 【閱讀素養】	二、愛寶惜 3.烏白唬				Review 1 【閱讀素養教育】	第五單元小數乘法 4 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	第三單元 第一課珍貴的水資源 【環境教育】	三、變動的大地 1.我們的大地 【戶外教育】	2-1溫暖心甜蜜情（1） 4-2想像力超展開（1） 5-4紙影偶劇場（1） 【人權教育】	主題二　工作大探索 單元二工作放大鏡 【人權教育】	壹、健康新世界 二.逗陣來長大 貳、運動我最行 八.跳高小子 ◎性別平等教育 ◎生命教育

11	4/23-4/29	第八冊第壹、貳單元 複習週一 【環境教育】 【多元文化】 【閱讀素養】	二、愛寶惜 3.烏白唬				U3 Let’s Have Lunch 【科技 教育】	第六單元等值分數 4 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	第三單元 第二課 水資源 可持續利用 【環境教育】	三、變動的大地 1.我們的大地 【戶外教育】	2-1溫暖心甜蜜情（1） 4-3異想天開（1） 5-4紙影偶劇場（1） 【人權教育】	主題二　工作大探索 單元三感謝有你 【人權教育】	壹、健康新世界 二.逗陣來長大 貳、運動我最行 八.跳高小子 九.武術高手 ◎性別平等教育 ◎生命教育
12	4/30-5/6	第八冊第參單元：運動樂趣多 第七課 棒球英雄夢 【生命教育】 【家庭教育】 【戶外教育】	二、愛寶惜 3.烏白唬				U3 Let’s Have Lunch 【閱讀 教育】	第六單元等值分數 4 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	第三單元 第二課 水資源 可持續利用 【環境教育】	三、變動的大地 2.地表的變化 【戶外教育】	2-2山野之歌（1） 4-4變大變小變變變（1） 5-4紙影偶劇場（1） 【人權教育】 【戶外教育】	主題三　溝通心訣竅 單元一溝通停看聽 【家庭教育】	壹、健康新世界 三.消費停看聽 貳、運動我最行 九.武術高手 ◎家庭教育

13	5/7-5/13	第八冊第參單元：運動樂趣多 第八課 夢幻全壘打 【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】	二、愛寶惜 4.欲按怎				U3 Let’s Have Lunch 【品德 教育】	第七單元數量規律 4 【戶外教育】	第四單元 第一課農耕一步一腳印 【環境教育】	三、變動的大地 2.地表的變化 【戶外教育】	2-2山野之歌（1） 4-5移花接木創新意（1） 5-4紙影偶劇場（1） 【人權教育】 【多元文化教育】	主題三　溝通心訣竅 單元一溝通停看聽 【家庭教育】	壹、健康新世界 三.消費停看聽 貳、運動我最行 九.武術高手 ◎家庭教育
14	5/14-5/20	第八冊第參單元：運動樂趣多 第九課 單車遊日月潭 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	二、愛寶惜 4.欲按怎				U3 Let’s Have Lunch 【閱讀 教育】	第七單元數量規律 4 【戶外教育】	第四單元 第二課 紡織機上的千絲萬縷 【環境教育】	三、變動的大地 3.大地的災害 【環境教育】 【防災教育】	2-2山野之歌（1） 4-5移花接木創新意（1） 5-4紙影偶劇場（1） 【人權教育】 【多元文化教育】	主題三　溝通心訣竅 單元二用別人的眼睛看世界 【家庭教育】	評量週 壹、健康新世界 三.消費停看聽 貳、運動我最行 十.羽球同樂 ◎家庭教育

15	5/21-5/27	第八冊第參單元：運動樂趣多 統整活動三 【閱讀素養】	二、愛寶惜 4.欲按怎				U4 At the Zoo 【環境教育】	第八單元概數 4 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	第五單元 第一課 環境新風貌 【環境教育】	四、能源與電路 1.生活中的能源 【資訊教育】 【能源教育】 【閱讀素養】	2-3小小愛笛生（1） 4-6乾坤大挪移（1） 5-4紙影偶劇場（1） 【人權教育】 【戶外教育】	主題三　溝通心訣竅 單元三心靈捕手 【家庭教育】	壹、健康新世界 三.消費停看聽 貳、運動我最行 十.羽球同樂 ◎家庭教育
16	5/28-6/3	第八冊第肆單元：好讀故事館 第十課 孫悟空三借芭蕉扇 【生命教育】 【閱讀素養】	二、愛寶惜 4.欲按怎				U4 At the Zoo 【閱讀素養教育】	第八單元概數 4 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	第五單元 第二課 鄉鎮新活力 【環境教育】 【戶外教育】	四、能源與電路 2.燈泡亮了 【科技教育】	2-3小小愛笛生（1） 4-6乾坤大挪移（1） 5-4紙影偶劇場（1） 【人權教育】 【戶外教育】 【品德教育】	主題三　溝通心訣竅 單元三心靈捕手 【家庭教育】	壹、健康新世界 三.消費停看聽 貳、運動我最行 十.羽球同樂 十一.功夫小將領 ◎家庭教育
17	6/4-6/10	第八冊第肆單元：好讀故事館 第十一課 機器人與青鳥 【原民教育】 【多元文化】	三、日子 5.時間表				Dragon Boat Festival 【閱讀素養教育】	第九單元時間的計算 4 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第五單元 第三課 都市新生活 【環境教育】 【戶外教育】	四、能源與電路 2.燈泡亮了 【科技教育】	6-1暖心小劇場（3） 【人權教育】 【生命教育】	主題四　美好生活家 單元一舒適衣著怎麼穿 【生命教育】	壹、健康新世界 四.知己知彼 貳、運動我最行 十一.功夫小將領 ◎生涯規劃教育

18	6/11-6/17	第八冊第肆單元：好讀故事館 第十二課閱讀讀【原住民族】【多元文化】	三、日子 5.時間表				U4 At the Zoo 【品德教育】	第九單元時間的計算4 【性別平等教育】【人權教育】【生涯規劃教育】	第六單元歡迎來到我的家鄉 【人權教育】	四、能源與電路 3.串聯和並聯 【科技教育】	6-1暖心小劇場（3） 【人權教育】	主題四　美好生活家 單元一舒適衣著怎麼穿 【生命教育】	壹、健康新世界 四.知己知彼 貳、運動我最行 十一.功夫小將領 十二.水中蛟龍 ◎生涯規劃教育 ◎海洋教育
19	6/18-6/24	第八冊第肆單元：好讀故事館 統整活動四 【閱讀素養】	三、日子 5.時間表				U4 At the Zoo 【閱讀素養教育】	第十單元立方公分4 【性別平等教育】【生涯規劃教育】	第六單元歡迎來到我的家鄉 【人權教育】	四、能源與電路 3.串聯和並聯 【科技教育】	6-2「花」現美好的禮物（3） 【人權教育】【環境教育】	主題四　美好生活家 單元一舒適衣著怎麼穿、單元二美味午餐怎麼吃 【生命教育】	壹、健康新世界 四.知己知彼 貳、運動我最行 十二.水中蛟龍 ◎生涯規劃教育 ◎海洋教育

20	6/25-7/1	第八冊第肆單元：好讀故事館 愛閱讀二：拔一條河 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	三、日子 5.時間表				Review 2 【閱讀素養教育】	第十單元立方公分 4 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	第六單元 歡迎來到我的家鄉 【人權教育】	四、能源與電路 4.節約能源 【環境教育】 【能源教育】	6-3傳遞感恩心（3） 【人權教育】 【多元文化教育】 【品德教育】	主題四　美好生活家 單元二美味午餐怎麼吃 【生命教育】	評量週 壹、健康新世界 四.知己知彼 貳、運動我最行 十二.水中蛟龍 ◎生涯規劃教育 ◎海洋教育

填表說明：

1. **議題融入部分，請填註於進度表中**
   - 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
   - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
2. **部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**
3. **語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。**
4. **請各校自行增列週次。**

五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱，以新課綱敘寫之學校請注意自然與生活科技領域名稱調整)

（一）五年級第一學期（表 4-9）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	(1)應用語言文字，激發個人潛能，擴展學習空間。 (2)培養語文創作之興趣，並提升欣賞評析文學作品之能力。 (3)具備語文學習的自學能力，奠定生涯規劃與終身學習之基礎。 (4)運用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解。 (5)透過語文互動，因應環境，適當應對進退。 (6)透過語文學習體認本國及外國之文化習俗。 (7)運用語言文字研擬計畫，並有效執行。 (8)結合語文、科技與資訊，提升學習效果，擴充學習領域。 (9)培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。 (10)運用語文獨立思考，解決問題。	口頭評量 小組互動表現 同儕互評 習作評量 遊戲評量 參與度評量 發表 實作評量 態度評量 課堂問答
	閩南語	1.學會不同職業的閩南語說法。 2.學會和職業相關的俗語。 3.學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。 4.能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 5.認識臺灣年節食物和吉祥話。 6.學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 7.認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。 8.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 9.能夠複習本學期所學的語詞與句型。	1.紙筆測驗 2.分組報告 3.互相討論 4.口頭回答 5.實作評量

	客家語		
	原住民語		
	英語	1.能詢問他人及回答天氣情況。 2.能詢問他人及回答社區場所。 3.能詢問他人及回答動物數量。 4.能詢問他人及說出身體健康狀態。 5.能說出聖誕節節相關用語。	上課參與度 平時紙筆測驗 習作評量 學期考試
數學		1.介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。 2.能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。 3.能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺 2、3、5、10 的倍數。給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。 4.能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於 180 度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解 180 度、360 度的意義。 5.能熟練四位數×三位數的直式計算，並能熟練四位數÷三位數的直式計算。 6.由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。 7.利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。 8.能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。 9.能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。 10.認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.資料整理 4.觀察記錄 5.分組報告 6.參與討論 7.課堂問答 8.實務操作 9.習作評量

社會	1.能利用地圖認識臺灣的地理位置。 2.探索臺灣氣候的特色。 3.了解臺灣主要河川與特性，以及臺灣水資源的利用。 4.認識十七世紀前的臺灣歷史。 5.欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。 6.理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。 7.評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。 8.了解移民開墾臺灣土地的情形。 9.體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。 10.探索臺灣傳統社會與文化如何形成。	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.資料整理 4.觀察記錄 5.分組報告 6.參與討論 7.課堂問答 8.實務操作 9.習作評量
自然與生活科技	1.藉由觀測與記錄了解太陽的運行規律，且能閱讀並歸納出資料的通則。 2.知道植物的構造功能與多樣繁殖方式。能應用所學自訂依據進行分類。 3.了解熱使物質產生變化、熱的傳播方式，且能與生活聯結。 4.認識氧氣、二氧化碳和燃燒的要素，並進而了解滅火與安全逃生的方式。	參與討論 實作評量 習作評量
藝術與人文	1.探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。 2.瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。 3.各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。 4.認識劇作家與劇本。 5.以齊唱、輪唱演唱歌曲。 6.運用肢體即興創作節奏。 7.運用習得的音樂要素進行曲調創作。 8.認識文、武場樂器。 9.認識「五聲音階」 10.瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。	1.口語評量 2.實作評量 3.互相討論 4.學生自評 5.同儕互評 6.觀察 7.操作

綜合活動	1.覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。 2.了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。 3.理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。 4.了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。 5.主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。	1.報告 2.實作 3.學生自評 4.同儕互評 5.實踐
健康與體育	1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2.了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。 3.學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。 4.認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。 5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力。 6.認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。	1.問答 2.發表 3.實作 4.演練 5.操作

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	社會	自然與生活科技	藝術	綜合活動	健康與體育
		本國語				英語						
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	8/30-9/3	【一、神奇的藍絲帶】【人權教育】	一、行行出狀元 1.阿和人人褒			Get Ready【人權教育】	第 1 單元　多位小數【資訊教育】【環境教育】【性別平等教育】【家政教育】	第一單元 第一課 認識我們的家園【海洋教育】	一、 觀測太陽 1.一天中太陽位置的變化【資訊教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】	1-1 新想法新嘗試【性別平等】	1-1 樂樂棒球(3)【生涯規劃】

2	9/4-9/10	【二、跑道】【人權教育】【生涯發展教育】	一、行行出狀元 1.阿和人人褒			Starter Unit【人權教育】	第 1 單元　多位小數【生涯發展教育】【性別平等教育】	第一單元 第一課 認識我們的家園【海洋教育】	一、 觀測太陽 1.一天中太陽位置的變化【資訊教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】	1-1 新想法新嘗試【性別平等】	1-1 樂樂棒球(3)【生涯規劃】
3	9/11-9/17	【三、說話也要停看聽】【人權教育】	一、行行出狀元 1.阿和人人褒			U1 How’s the weather?【環境教育】	第 2 單元　因數與公因數【生涯發展教育】【性別平等教育】	第一單元 第二課 海洋中的家園【海洋教育】	一、 觀測太陽 2.一年中太陽位置的變化【環境教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】	1-2 走出自己的路【性別平等】	1-2 足下乾坤(3)【生涯規劃】
4	9/18-9/24	【四、朱子治家格言選】【生涯發展教育】【家政教育】	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅			U1 How’s the weather?【環境教育】	第 2 單元　因數與公因數【環境教育】	第一單元 第二課 海洋中的家園【海洋教育】	一、觀測太陽 2.一年中太陽位置的變化【環境教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方【生涯發展教育】【家政教育】	1-2 走出自己的路【性別平等】	1-2 足下乾坤(1) 1-3 穩紮穩打(2)【生涯規劃】
5	9/25-10/1	【統整活動一】	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅			U1 How’s the weather?【環境教育】	第 3 單元　倍數與公倍數【生涯發展教育】【性別平等教育】	第二單元 第一課 山海之歌【環境教育】	一、 觀測太陽 3.太陽與生活【環境教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他【生涯發展教育】【家政教育】【環境教育】	2-1 人格特質大不同【性別平等】【家庭教育】【人權教育】	1-3 穩紮穩打(2) 1-4 捷泳(1)【生涯規劃】【海洋教育】

6	10/2-10/8	【五、山的巡禮】【環境教育】	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅			U2 Where are you going?【環境教育】	第 3 單元　倍數與公倍數數學樂園【生涯發展教育】【性別平等教育】	第二單元 第一課 山海之歌【環境教育】	二、 植物的奧祕 1.植物的構造和功能【環境教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他【生涯發展教育】【家政教育】【環境教育】	2-1 人格特質大不同【性別平等】【家庭教育】【人權教育】	1-4 捷泳(3)【海洋教育】
7	10/9-10/15	【六、東海岸鐵路】【環境教育】	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅			U2 Where are you going?【環境教育】	第 4 單元　平面圖形【人權教育】【性別平等教育】	第二單元 第二課 氣候變奏曲【環境教育】【海洋教育】	二、植物的奧祕 1.植物的構造和功能【資訊教育】	貳、表演任我行 一、化身劇作家【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】	2-2 相處有策略【性別平等】【家庭教育】【人權教育】	2-1 事故傷害放大鏡(3)【生涯規劃】
8	10/16-10/22	【七、蚵鄉風情】【環境教育】	二、臺灣真正好 3.公園			U2 Where are you going?【環境教育】	第 4 單元　平面圖形【生涯發展教育】	第二單元 第三課 生活的泉源【環境教育】【海洋教育】	二、植物的奧祕 1.植物的構造和功能【資訊教育】	貳、表演任我行 一、化身劇作家【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】	2-3 互動有妙招【性別平等】【家庭教育】【人權教育】	2-2 平安去郊遊(2) 2-3 家庭休閒活動日(1)【家庭教育】【生涯規劃】

9	10/23-10/29	【統整活動二】	二、臺灣真正好 3.公園			Review 1【環境教育】	第 5 單元　多位數的乘除【生涯發展教育】【人權教育】【家政教育】	第三單元第一課追尋臺灣遠古行【資訊教育】	二、植物的奧祕 2.植物的繁殖【環境教育】	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】【環境教育】	3-1 美食無國界【性別平等】【人權教育】【海洋教育】	3-1 跑跳變化多(3)【生涯規劃】
10	10/30-11/5	【統整活動二】【進入雨林】	二、臺灣真正好 3.公園			Review 1【環境教育】	綜合與應用（一）【生涯發展教育】【人權教育】【家政教育】【海洋教育】	第三單元第一課追尋臺灣遠古行【資訊教育】	二、植物的奧祕 3.植物的特徵和分類【環境教育】【資訊教育】	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】	3-2 文化你我他【性別平等】【人權教育】【海洋教育】	3-2 接力大贏家(3)【性別平等】【生涯規劃】
11	11/6-11/12	【八、大小剛好的鞋子】【生涯發展教育】	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚			U3 How Many Lions Are There?【環境教育】	第 6 單元擴分、約分和通分【生涯發展教育】【性別平等教育】【人權教育】	第三單元第二課悠遊臺灣史前行【家政教育】【海洋教育】	三、 熱對物質的影響 1.物質熱後的變化【環境教育】	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】	3-2 文化你我他【性別平等】【人權教育】【海洋教育】	3-3 跳高有妙招(3)【性別平等】【生涯規劃】

12	11/13-11/19	【九、沉思三帖】【生涯發展教育】【人權教育】	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚			U3 How Many Lions Are There?【環境教育】	第 6 單元擴分、約分和通分【人權教育】【生涯發展教育】	第三單元第二課悠遊臺灣史前行【家政教育】【海洋教育】	三、熱對物質的影響 1.物質熱後的變化【資訊教育】	貳、表演任我行 三、 偶戲賞析大解密【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】	3-3 讓愛傳出去【性別平等】【人權教育】【海洋教育】	4-1 獨特的自己(3)【性別平等】【生涯規劃】
13	11/20-11/26	【十、狐假虎威】【人權教育】	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚			U3 How Many Lions Are There?【環境教育】	第 7 單元異分母分數的加減【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】	第三單元第三課探訪臺灣原住民族【家政教育】	三、熱對物質的影響 2.熱的傳播【資訊教育】	參、音樂人生一、咚得隆咚鏘【家政教育】【資訊教育】	3-3 讓愛傳出去【性別平等】【人權教育】【海洋教育】	4-2 珍愛自己(3)【家庭教育】【生涯規劃】
14	11/27-12/3	【統整活動三】	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚			U4 What’s Wrong?【人權教育】	第 7 單元異分母分數的加減數學樂園【生涯發展教育】【家政教育】【環境教育】	第四單元第一課來到福爾摩沙的紅毛人【海洋教育】	三、熱對物質的影響 2.熱的傳播【環境教育】【資訊教育】	參、音樂人生一、咚得隆咚鏘【家政教育】【資訊教育】	4-1 大自然受傷了【環境教育】【家庭教育】【海洋教育】	4-2 珍愛自己(3)【家庭教育】【生涯規劃】
15	12/4-12/10	【十一、我願】【生涯發展教育】	三、歡喜過年 5.正月調			U4 What’s Wrong?【人權教育】	第 8 單元四則運算【生涯發展教育】【家政教育】【環境教育】	第四單元第二課臺灣的明鄭時期【海洋教育】	三、熱對物質的影響 3.保溫與散熱【資訊教育】	參、音樂人生二、咱的家鄉咱的歌【人權教育】【家政教育】【資訊教育】	4-1 大自然受傷了【環境教育】【家庭教育】【海洋教育】	5-1 熱情啦啦隊(3)【生涯規劃】

16	12/11-12/17	【十二、最好的味覺禮物】【家政教育】	三、歡喜過年 5.正月調			U4 What’s Wrong?【人權教育】	第 8 單元四則運算【生涯發展教育】	第五單元 第一課 開墾拓荒建家園 【家政教育】 【海洋教育】	四、 空氣與燃燒 1.氧 【環境教育】	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	4-2 綠色生活達人 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	5-2 舞動線條的精靈(3) 【生涯規劃】
17	12/18-12/24	【十三、空城計】【生涯發展教育】	三、歡喜過年 5.正月調			Merry Christmas【人權教育】	第 9 單元面積【生涯發展教育】	第五單元 第一課 開墾拓荒建家園 【家政教育】 【海洋教育】	四、空氣與燃燒 1.氧 【環境教育】 【資訊教育】	參、音樂人生 三、樂思泉湧 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	4-2 綠色生活達人 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	5-3 以色列歡樂舞(3) 【生涯規劃】
18	12/25-12/31	【十三、空城計】【生涯發展教育】	三、歡喜過年 5.正月調			Review 2【人權教育】	第 9 單元面積【人權教育】【生涯發展教育【性別平等教育】	第五單元 第二課 移墾社會的發展 【海洋教育】	四、空氣與燃燒 2.二氧化碳 【環境教育】 【資訊教育】	參、音樂人生 三、樂思泉湧 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	5-1 颱風地震應變通 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	5-4 踢毽樂趣多(3) 【生涯規劃】
19	1/1-1/7	【十四、桂花雨】【家政教育】	俗語、歡喜來過年——二九暝			Wonders of World【閱讀素養教育】	第 10 單元線對稱圖形【性別平等教育】【家政教育】	第五單元 第二課 移墾社會的發展 【海洋教育】	四、空氣與燃燒 2.二氧化碳 【資訊教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	5-1 颱風地震應變通 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	6-1 當心傳染病(3)

20	1/8-1/14	【統整活動四】【家政教育】	古詩吟唱——金縷衣、閩南語歌欣賞——天燈			Review 2【人權教育】	第 10 單元線對稱圖形【生涯發展教育】【環境教育】【資訊教育】	第六單元第一課傳統社會與生活【家政教育】	四、空氣與燃燒 3.燃燒與滅火【環境教育】【資訊教育】	參、音樂人生四、音樂百寶箱【生涯發展教育】【家政教育】【環境教育】	5-2 火災意外慎因應【性別平等】【人權教育】【海洋教育】	6-2 醫療服務觀測站(3)
21	1/15-1/19	【統整活動四】	咱來熟似語詞佮句型			Review 2【閱讀素養教育】	綜合與應用（二）【環境教育】	第六單元第二課傳統文化的展現【家政教育】【海洋教育】	四、空氣與燃燒 3.燃燒與滅火【環境教育】【資訊教育】	參、音樂人生四、音樂百寶箱【生涯發展教育】【家政教育】【環境教育】	5-2 火災意外慎因應【性別平等】【人權教育】【海洋教育】	6-3 就醫有一套(3)

填表說明：

1. **議題融入部分，請填註於進度表中**
   - 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
   - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
2. **部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**
3. **語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。**
4. **請各校自行增列週次。**

（二）五年級第二學期（表 4-10）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	(1)應用語言文字，激發個人潛能，擴展學習空間。 (2)培養語文創作之興趣，並提升欣賞評析文學作品之能力。 (3)具備語文學習的自學能力，奠定生涯規劃與終身學習之基礎。 (4)運用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解。 (5)透過語文互動，因應環境，適當應對進退。 (6)透過語文學習體認本國及外國之文化習俗。 (7)運用語言文字研擬計畫，並有效執行。 (8)結合語文、科技與資訊，提升學習效果，擴充學習領域。 (9)培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。 (10)運用語文獨立思考，解決問題。	口頭評量 小組互動表現 同儕互評 習作評量 遊戲評量 參與度評量 發表 實作評量 態度評量 課堂問答
	閩南語	1.認識常見童玩並能朗誦課文。 2.學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。 3.學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。 4.學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。 5.學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。 6.認識海洋保育並能朗誦課文。 7.了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。 8.學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。 9.學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。	1.紙筆測驗 2.分組報告 3.互相討論 4.口頭回答 5.實作評量
	客家語		

	原住民語		
	英語	1.能詢問及回答有關星期的用語。 2.能詢問及回答有關三餐及食物的用語。 3.能詢問及回答有關學校科目的用語。 4.能詢問及回答有灣用品及主人。 5.能說出端午節相關用語。	上課參與度 平時紙筆測驗 習作評量 學期考試

數學	1.能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。 2.學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。 3.能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。 4.能解決時間複名數的乘、除法問題。 5.能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。 6.認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。 7.能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過 3 位）。 8.能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。 9.能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。 10.認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.資料整理 4.觀察記錄 5.分組報告 6.參與討論 7.課堂問答 8.實務操作 9.習作評量

社會	1.了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。 2.了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知悉清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。 3.明瞭臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原因、史實與影響。 4.歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。 5.了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色，以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。 6.了解臺灣光復的由來，以及臺灣從戒嚴到解嚴的政治發展。 7.認識光復後臺灣的藝術與文學的發展特色。 8.認識我國憲法規範的人民義務和權利，和民主政體、政府的組織與功能。 9.明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。 10.能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。 11.能了解臺灣區域空間分布、特色。	1.紙筆測驗 2.態度檢核 3.資料整理 4.觀察記錄 5.分組報告 6.參與討論 7.課堂問答 8.實務操作 9.習作評量
自然與生活科技	1.透過觀察與操作，認識星座盤及星星的移動規律，並培養資料蒐集與分析能力。 2.了解水溶液的酸鹼性與導電性，能進行歸納並下操作型定義。 3.從觀察、資料研討與分享，知道動物的運動方式、各種行為與生殖方式，且能應用所學自訂依據進行分類。 4.能自行設計實驗，並設定操作與控制變因，驗證影響生鏽與長黴的因素，並且應用於防鏽與防腐。	參與討論 實作評量 習作評量

藝術與人文	1.深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。 2.欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3.探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 4.重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。 5.認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。 6.體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 7.能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。 8.節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏 9.運用習得的音樂要素進行曲調創作。 10.辨認六八拍樂曲。 11.比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。 12.感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。	1.口語評量 2.實作評量 3.互相討論 4.學生自評 5.同儕互評 6.觀察 7.操作
綜合活動	1.覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。 2.覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。 3.了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。 4.發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。 5.發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。	1.報告 2.實作 3.學生自評 4.同儕互評 5.實踐
健康與體育	1.從團體學習中熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。 2.學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。 3.熟練跑、跳與投擲的動作技巧，並在跳繩活動中體驗運動的喜悅。 4.認識不同的人生階段、飲食需求，學習建立健康的生活態度與習慣。 5.熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合，並從運動中增進體適能。 6.了解環境汙染問題對人類與環境的影響，並培養積極參與環境保護的行動力。 7.學習關懷老年人、自我照護的方法。	1.問答 2.發表 3.實作 4.演練 5.操作

各週教學進度及議題融入規劃												
週次	日期	語文					數學	社會	自然與生活科技	藝術	綜合活動	健康與體育
		本國語				英語						
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	2/13-2/18	一、名人記趣【生涯發展教育】	一、快樂的囡仔時 1.歇睏日			Get Ready【人權教育】	第 1 單元分數【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】	第一單元 第一課清末現代化的開端【資訊教育】	一、璀璨的星空 1.星星與星座【環境教育】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活【生涯發展教育】【家政教育】【環境教育】	開學準備	1-1 排球你我他(3)【生涯規劃】
2	2/19-2/25	二、秋江獨釣【生涯發展教育】	一、快樂的囡仔時 1.歇睏日			Get Ready【人權教育】	第 1 單元分數【環境教育】	第一單元 第一課清末現代化的開端【資訊教育】	一、 璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星【資訊教育】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活【生涯發展教育】【家政教育】【環境教育】	1-1 角色大探索(3)【生涯規劃】	1-1 排球你我他(3)【生涯規劃】

3	2/26-3/4	三、智救養馬人【家政教育】	一、快樂的囡仔時 1.歇睏日			Starter Unit【人權教育】	第 2 單元長方體和正方體的體積【人權教育】【家政教育】【資訊教育	第一單元 第二課外力衝擊與現代化建設【資訊教育】	一、 璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星【資訊教育】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】	1-1 角色大探索(3)【生涯規劃】	1-2 卯足全力(3)
4	3/5-3/11	統整活動一 四、故宮挖「寶」趣【資訊教育】	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來 tshit4 tho5			U1 What Day Is Today?【生涯發展教育】	第 2 單元長方體和正方體的體積【生涯發展教育】	第一單元 第二課外力衝擊與現代化建設【資訊教育】	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星【資訊教育】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】	1-2 調整與嘗試(3)【生涯規劃】	1-2 卯足全力(3)
5	3/12-3/18	四、故宮挖「寶」趣【資訊教育】 五、恆久的美【家政教育】	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來 tshit4 tho5			U1 What Day Is Today?【生涯發展教育】	第 3 單元容積【家政教育】	第二單元 第一課 英勇的抗日事蹟【資訊教育】	一、 璀璨的星空 3.尋找北極星【生涯發展教育】	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】	1-3 盡情的展現(3)【生涯規劃】	1-3 籃球高手(3)

6	3/19-3/25	五、恆久的美【家政教育】六、戲迷【資訊教育】	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來 tshit4 tho5			U1 What Day Is Today?【生涯發展教育】	第 3 單元容積【資訊教育】	第二單元 第一課 英勇的抗日事蹟【資訊教育】	二、 水溶液 1.溶解在水中的物質【海洋教育】【環境教育】	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】	2-1 壓力在哪裡(3)【生涯規劃】	2-1 溝通的藝術(1) 2-2 家庭危機(2)【生涯規劃】【人權教育】【家暴防治】
7	3/26-4/1	六、戲迷【資訊教育】	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來 tshit4 tho5			U2 What Do You Want for Dinner?【生涯發展教育】	第 4 單元時間的計算【人權教育】【生涯發展教育【家政教育】	第二單元 第二課 日本的治臺措施【資訊教育】	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性【資訊教育】	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭【人權教育】【性別平等教育】【環境教育】	2-1 壓力在哪裡(3)【生涯規劃】	3-1 跑走好體能(3)
8	4/2-4/8	七、舞動美麗人生【資訊教育】	二、咱的故鄉 3.迎媽祖			U2 What Do You Want for Dinner?【生涯發展教育】	第 5 單元符號代表數【生涯發展教育】【資訊教育】	第二單元 第三課 殖民統治下的臺灣社會【資訊教育】	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性【資訊教育】	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭【人權教育】【性別平等教育】【環境教育】	2-2 正向的思考(3)【家庭教育】【生涯規劃】	3-2 跳遠小飛俠(3)【性別平等】
9	4/9-4/15	統整活動二	二、咱的故鄉 3.迎媽祖			U2 What Do You Want for Dinner?【生涯發展教育】	綜合與應用(一)【生涯發展教育】【資訊教育】【海洋教育】	第三單元 第一課 光復後的政治【資訊教育】	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性【資訊教育】	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱【性別平等教育】【家政教育】	2-2 正向的思考(3)【家庭教育】【生涯規劃】	3-2 跳遠小飛俠(3)【性別平等】

10	4/16-4/22	閱讀階梯一、要挑最大的 八、動物的尾巴 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 3.迎媽祖				第 6 單元表面積 【家政教育】	第三單元 第一課 光復後的政治 【資訊教育】	二、水溶液 3.水溶液的導電性 【環境教育】 【資訊教育】	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	3-1 活動萬花筒(3) 【資訊教育】	3-3 壘球投擲王(3)
11	4/23-4/29	八、動物的尾巴 【生涯發展教育】 九、生命中的「大石頭」 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來			Review 1 【人權教育】	第 6 單元表面積 第 7 單元小數 【生涯發展教育】【性別平等教育】	第三單元 第二課 光復後的經濟 【資訊教育】	三、 動物大觀園 1.動物的運動 【海洋教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-2 旅遊活動計畫(3) 【資訊教育】 【海洋教育】	3-4 跳出變化(3) 【生涯規劃】
12	4/30-5/6	九、生命中的「大石頭」 【生涯發展教育】 十、果真如此嗎？ 統整活動三 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來			Review 1 【人權教育】	第 7 單元小數 【性別平等教育】【家政教育】	第三單元 第三課光復後的藝術與文學 【資訊教育】	三、動物大觀園 2.動物的求生之道 【環境教育】	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-3 戶外活動跨步走(3) 【環境教育】	4-1 生長你我他(3)

13	5/7-5/13	十、果真如此嗎？統整活動三【生涯發展教育】統整活動三	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來			U3 Do You Have PE Class on Monday?【環境 教育】	第 7 單元小數【性別平等教育】【資訊教育】	第四單元第一課人民的義務與權利【人權教育】	三、動物大觀園 2.動物的求生之道【性別平等】【海洋教育】【生涯發展教育】	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲【人權教育】【性別平等教育】	3-3 戶外活動跨步走(3)【環境教育】	4-2 飲食小專家(3)【家庭教育】
14	5/14-5/20	統整活動三	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來			U3 Do You Have PE Class on Monday?【環境 教育】	第 8 單元生活中的大單位【資訊教育】【性別平等教育】	第四單元第二課政府組織【人權教育】【資訊教育】	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼【性別平等】【環境教育】【資訊教育】	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲【人權教育】【性別平等教育】【環境教育】	4-1 發現他人特質(3)【性別平等】	4-2 飲食小專家(3)【家庭教育】
15	5/21-5/27	統整活動三 十一、湖光山色【環境教育】	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚			U3 Do You Have PE Class on Monday?【環境 教育】	第 8 單元生活中的大單位【資訊教育】【性別平等教育】	第五單元第一課聚落類型與生活差異【資訊教育】【海洋教育】	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼【性別平等】【環境教育】【資訊教育】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶【人權教育】【性別平等教育】【環境教育】	4-1 發現他人特質(3)【性別平等】	5-1 拳擊有氧(3)【性別平等】【生涯規劃】

16	5/28-6/3	十一、湖光山色【環境教育】十二、田園交響曲【環境教育】	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚			U4 Whose Book Is This?【人權教育】	第 9 單元比率與百分率【資訊教育】【生涯發展教育】【家政教育】	第五單元第二課聚落的演變【海洋教育】	四、防鏽與食品保存 1.防鏽【環境教育】【資訊教育】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶【人權教育】【性別平等教育】【環境教育】	4-2 我懂你的心(3)【性別平等】	5-2 荷里皮波舞(3)【性別平等】【生涯規劃】
17	6/4-6/10	十二、田園交響曲【環境教育】十三、山豬學校，飛鼠大學【環境教育】	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚			U4 Whose Book Is This?【人權教育】	第 9 單元比率與百分率【家政教育】【人權教育】	第五單元第三課臺灣人口的變化【資訊教育】【人權教育】	四、防鏽與食品保存 1.防鏽【環境教育】【資訊教育】	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱【資訊教育】【環境教育】	4-2 我懂你的心(3)【性別平等】	6-1 生病的地球(3) 6-2 環境汙染面面觀(3)【環境教育】
18	6/11-6/17	十三、山豬學校，飛鼠大學【環境教育】十四、湖濱散記【環境教育】	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚			Dragon Boat Festival【人權教育】	第 10 單元立體形體【生涯發展教育【性別平等教育】	第六單元第一課北中南東看臺灣【海洋教育】【資訊教育】	四、防鏽與食品保存 2.食品保存【環境教育】【資訊教育】	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱【資訊教育】【環境教育】	5-1 欣賞你我他(3)【人權教育】【生涯規劃】	6-2 環境汙染面面觀(3)【環境教育】

19	6/18-6/24	十四、湖濱散記【環境教育】 統整活動四	俗語、傳統念謠～耕農歌			U4 Whose Book Is This? 【人權教育】	第 10 單元立體形體【性別平等教育】【資訊教育】	第六單元 第一課 北中南東看臺灣 【海洋教育】 【資訊教育】	四、防鏽與食品保存 2.食品保存 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	5-1 欣賞你我他(3) 【人權教育】 【生涯規劃】	7-1 關懷老年人(3) 【家庭教育】 【生涯規劃】
20	6/25-7/1	統整活動四 閱讀階梯二、蜘蛛的電報線	古詩吟唱～夜雨寄北、閩南語歌欣賞～月光掖佇東門城			Review 2 【人權教育】	綜合與應用(二)【生涯發展教育】【資訊教育】【環境教育】	第六單元 第二課 寶島行透透 【海洋教育】 【資訊教育】	四、防鏽與食品保存 2.食品保存 【環境教育】 【資訊教育】	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	5-2 溝通與接納(3) 【人權教育】 【生涯規劃】	7-2 健康檢查(3) 【生涯規劃】

1. **議題融入部分，請填註於進度表中**
   - 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
   - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
2. **部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**
3. **語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。**
4. **請各校自行增列週次。**

六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱，以新課綱敘寫之學校請注意自然與生活科技領域名稱調整)

（一）六年級第一學期（表 4-11）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.認識現代詩的形式與寫作技巧。 2.掌握主旨，知道雨後大地的自然景物。 3.能摘錄形式相似的詩句。 4.能獨自蒐集描述雨後景物的現代詩。 5.透過實際體驗，感受人與自然的親密關係。 6.感受本課美好時刻，進而發現生活中的美好感受。 7.知道「觀察」是寫作的條件之一。 8.認識「隨筆」這種寫作形式。 9.能記錄生活當中之觀察所得。 10.能將觀察紀錄轉換成寫作材料，豐富文采。 11.欣賞不同的城市風情。 12.願意將觀察所得轉化成文字，讓生活更豐盛。 13.認識番薯不同的食用方式。 14.認識飲食文學的特色。 15.能用摹寫描述食物。	字形檢核、聲調檢核、寫字檢核、口語評量、仿作評量、觀察評量、態度評量
	閩南語	1. 能朗誦課文並熟悉相關句型。 2.學會台灣地名的閩南語說法，學會閩南語俗語。 3. 學會臺灣俗語並朗讀、吟唱古詩。。	觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業……等

	客家語		
	原住民語		
	英語	1. 能詢問並回答日常進行的課後活動。 2. 能詢問並回答各種作息的時間。 3. 能詢問並回答自己想吃的食物。 4. 能詢問並回答各個國家的名稱。 5. 能詢問並回答物品的主人。 6. 認識世界熱門景點。 7. 能說出世界熱門景點的英語名稱。	上課參與度 平時紙筆測驗 習作評量 學期考試
數學		1.認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。 2.能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。 3.能繪製長條圖與折線圖。 4.熟練小數的除法，且能對小數取概數。 5.知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。 6.知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。 7.知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。 8.透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。 9.能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。 10.認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。	平時上課表現 紙筆測驗 習作評量 發表 課堂問答 學習態度

社會	1.了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。 2.了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。 3.理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。 4.區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。 5.了解自由的範圍與法治的理念（法的明確性與可行性），並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益 6.了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。 7.了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。 8.了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。	平時上課表現 紙筆測驗 習作評量 發表 課堂問答 學習態度
自然與生活科技	1.了解天氣與水的變化，能蒐集並判讀各種天氣圖表，且能應變各種天氣。 2.觀察統整聲音的特性，應用於自製樂器。察覺噪音影響，且實踐減少之。 3.藉由操作與資料蒐集，了解水流對地表的影響、岩石與礦物的特性，且能判讀地震報告、強化防災準備。 4.透過操作認識地磁與電磁鐵，並且能比較分析磁鐵與電磁鐵的異同。	參與討論 實作評量 習作評量
藝術與人文	1.瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 2.觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。 3.討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。 4.利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。 5.從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。 6.瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。 7.能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。 8.透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。 9.了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。 10.鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。 11.認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。	1.口語評量 2.實作評量 3.互相討論 4.學生自評 5.同儕互評 6.觀察 7.操作

綜合活動	1.探索並了解各領域的學習方法;覺察個人的興趣或專長,擬定發展方向;持續發展個人的興趣或專長。 2.覺察規畫時間與運用金錢的意義;了解善用時間與金錢的方法;配合個人生活或能力,規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 3.了解自己的專長與能力,選擇適合的服務活動,參與社會服務;了解社會服務的意義與價值;主動並持續參與社會服務。 4.了解家人的生活作息,體恤家人對家庭的付出;覺察家人之間的關係與互動情形,學習不同的互動技巧;以實際行動改善與家人之間的相處情形。 5.了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果;掌握面臨人為危機時可運用的資源;善用資源,解決或避免人為危機發生。	1.報告 2.實作 3.學生自評 4.同儕互評 5.實踐
健康與體育	1.熟練羽球、排球和籃球運動,並在活動過程中培養合群的態度。 2.學會維持良好人際關係的方法,能適當的化衝突、拒絕他人不合理的要求。 3.認識原住民舞蹈特色,並學習接納與尊重不同文化。 4.選購標示完整的食品、藥品與運動產品,並表現理性、負責任的消費行為。 5.了解武術運動的動作要領,並在活動中體驗與人互動及相處模式。	1.問答 2.發表 3.實作 4.演練 5.操作

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	社會	自然與生活科技	藝術	綜合活動	健康與體育
		本國語				英語						
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							

1	8/30-9/3	第壹單元美好時刻第一課在天晴了的時候(5)【環境教育】【家政教育】	一、對臺灣看世界 1.伴手			Starter Unit【生涯發展教育】	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數【環境教育】	第一單元 第1課 資源與生活【環境教育】【海洋教育】	一、多變的天氣 1.大氣中的水【海洋教育】【環境教育】【資訊教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】	1-1探索課程【生涯規劃】	1-1來打羽球(3)【生涯規劃】
2	9/4-9/10	第壹單元美好時刻第二課心情隨筆(5)【環境教育】【家政教育】	一、對臺灣看世界 1.伴手			U1 Be an Early Bird【家政教育】【人權教育】	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數【生涯發展教育】【家政教育】	第一單元 第1課 資源與生活【環境教育】【海洋教育】	一、多變的天氣 1.大氣中的水【海洋教育】【環境教育】【資訊教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】	1-2努力學習【生涯規劃】【資訊教育】	1-1來打羽球(3)【生涯規劃】

3	9/11-9/17	第壹單元美好時刻第三課甜蜜如漿烤番薯(5)【環境教育】【家政教育】	一、對臺灣看世界 1.伴手			U1 Be an Early Bird【家政教育】【人權教育】	數與量、代數第2單元 分數的除法【生涯發展教育】【家政教育】	第一單元第2課物產概況【環境教育】【海洋教育】	一、多變的天氣 2.認識天氣圖【海洋教育】【環境教育】【資訊教育】	壹、藝想新世界一、視覺藝術點線面【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】	2-1 當時間的主人【生涯規劃】	1-2 排球高手(3)【生涯規劃】
4	9/18-9/24	第壹單元美好時刻第四課珍珠鳥(5)【環境教育】【家政教育】	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光			U1 Be an Early Bird【家政教育】【人權教育】	數與量、代數第2單元 分數的除法【性別平等教育】【家政教育】【環境教育】	第一單元第2課物產概況【環境教育】【海洋教育】	一、多變的天氣 2.認識天氣圖【海洋教育】【環境教育】【資訊教育】	壹、藝想新世界二、視覺藝術大進擊【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】	2-2 時間管理高手【生涯規劃】	1-2 排球高手(3)【生涯規劃】

5	9/25-10/1	語文天地一 (5) 【生涯發展教育】	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光			U2 I Could Eat a Horse! 【家政教育】 【人權教育】	統計 第3單元　長條圖與折線圖 【人權教育】 【生涯發展教育】	第二單元 第1課 生產活動面面觀 【生涯發展教育】	一、多變的天氣 3.風災與防災 【海洋教育】 【環境教育】 【資訊教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	2-3理財小達人 【生涯規劃】 【環境教育】 【家庭教育】	1-3快打旋風(3) 【生涯規劃】
6	10/2-10/8	第貳單元 文學之窗 第五課客至 (5) 【環境教育】 【家政教育】	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光			U2 I Could Eat a Horse! 【家政教育】 【人權教育】	數與量 數學樂園、第4單元　小數的除法 【人權教育】 【生涯發展教育】	第二單元 第1課 生產活動面面觀 【生涯發展教育】	二、聲音與樂器 1.聲音的產生與傳播 【性別平等】 【生涯規劃】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	2-3理財小達人 【生涯規劃】 【環境教育】 【家庭教育】	2-1人際交流(3) 【生涯規劃】 【家庭教育】
7	10/9-10/15	第貳單元 文學之窗 第六課紀念照 (5) 【家政教育】 【性別平等教育】	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光			U2 I Could Eat a Horse! 【家政教育】 【人權教育】	數與量 第4單元　小數的除法 【資訊教育】	第二單元 第2課 消費與生活 【家政教育】	二、聲音與樂器 2.多樣的聲音 【性別平等】 【生涯規劃】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	1-3持續發展 【生涯規劃】 【資訊教育】	2-2拒絕的藝術(2) 2-3化解衝突(1) 【生涯規劃】

8	10/16-10/22	第貳單元文學之窗第七課戲術(5)【環境教育】【家政教育】	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆			U2 I Could Eat a Horse!【家政教育】【人權教育】	數與量、幾何第 4 單元　小數的除法、第 5 單元　圓周長與扇形弧長【資訊教育】	第二單元第 2 課消費與生活【家政教育】	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器【性別平等】【生涯規劃】	貳、表演任我行一、千變萬化的劇場【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】	3-1 服務的真諦【性別平等】	3-1 原住民舞蹈之美(3)【生涯規劃】
9	10/23-10/29	語文天地二(5)【資訊教育】【生涯發展教育】	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆			Review 1【家政教育】【人權教育】	數與量、幾何第 5 單元　圓周長與扇形弧長【資訊教育】	第二單元第 3 課生產與消費的關係【家政教育】	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器【性別平等】【生涯規劃】	貳、表演任我行一、千變萬化的劇場【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】	3-1 服務的真諦【性別平等】	3-1 原住民舞蹈之美(3)【生涯規劃】

10	10/30-11/5	評量週 〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都(5) 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆			Review 1 【家政教育】 【人權教育】	內部連結 綜合與應用一 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元 第 1 課 貨幣與生活 【生涯發展教育】	二、聲音與樂器 4.噪音與防治 【性別平等】 【生涯規劃】 【環境教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	3-2 服務中學習 【性別平等】	3-1 原住民舞蹈之美(3) 【生涯規劃】
11	11/6-11/12	第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴(5) 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆			U3 It’s All Greek to Me! 【生涯發展教育】 【人權教育】	數與量 第 6 單元 比、比值與正比 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元 第 1 課 貨幣與生活 【生涯發展教育】	三、地表的變化 1.流水的作用 【海洋教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	3-3 服務中成長 【性別平等】 【資訊教育】	3-2 蛙泳(3) 【生涯規劃】 【海洋教育】

12	11/13-11/19	第參單元成長記事第九課我愛藍影子(5)【性別平等教育】【家政教育】	三、溫暖的世界4.阿川真好禮			U3 It’s All Greek to Me!【生涯發展教育】【人權教育】	數與量第6單元比、比值與正比【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】	第三單元第2課投資與理財【生涯發展教育】	三、地表的變化1.流水的作用【海洋教育】【環境教育】	貳、表演任我行三、當戲曲遇見歌劇【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】	3-3服務中成長【性別平等】【資訊教育】	3-2蛙泳(3)【生涯規劃】【海洋教育】
13	11/20-11/26	第參單元成長記事第十課少年筆耕(5)【生涯發展教育】【家政教育】	三、溫暖的世界4.阿川真好禮			U3 It’s All Greek to Me!【生涯發展教育】【人權教育】	數與量第6單元比、比值與正比【生涯發展教育】【性別平等教育】	第三單元第2課投資與理財【生涯發展教育】	三、地表的變化2.岩石礦物與土壤【環境教育】【資訊教育】	貳、表演任我行三、當戲曲遇見歌劇【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】	4-1我們這一家【生涯規劃】【家庭教育】	4-1消費停看聽(3)【家庭教育】

14	11/27-12/3	第肆單元成長記事第十一課明智的抉擇(5)【生涯發展教育】【家政教育】	三、溫暖的世界4.阿川真好禮			U4 You're under My Umbrella【生涯發展教育】【人權教育】【家政教育】	幾何第7單元 縮放圖與比例尺【生涯發展教育】【性別平等教育】	第四單元第1課道德與法律【人權教育】	三、地表的變化2.岩石礦物與土壤【環境教育】【資訊教育】	貳、表演任我行三、當戲曲遇見歌劇【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】	4-2親情交流站【資訊教育】【家庭教育】	4-1消費停看聽(3)【家庭教育】
15	12/4-12/10	語文天地三(5)【生涯發展教育】	三、溫暖的世界5.風恰日頭			U4 You're under My Umbrella【生涯發展教育】【人權教育】【家政教育】	幾何第7單元 縮放圖與比例尺【資訊教育】	第四單元第2課法律就在你身邊【人權教育】	三、地表的變化3.地震與防災【環境教育】【資訊教育】	參、音樂美樂地一、音樂藝術點線面【性別平等教育】【家政教育】【環境教育】	4-2親情交流站【資訊教育】【家庭教育】	4-2消費高手(3)

16	12/11-12/17	第肆單元運動場上第十二課夢幻全壘打(5)【生涯發展教育】【家政教育】	三、溫暖的世界5.風恰日頭			U4 You’re under My Umbrella【生涯發展教育】【人權教育】【家政教育】	數與量、幾何第8單元 圓與扇形的面積【資訊教育】	第四單元第3課法治與人權保障【人權教育】	三、地表的變化3.地震與防災【環境教育】【資訊教育】	參、音樂美樂地一、音樂藝術點線面【性別平等教育】【家政教育】【環境教育】	4-3互動一家親【資訊教育】【家庭教育】	5-1短距離快跑(2) 5-2大隊接力(1)
17	12/18-12/24	第肆單元運動場上第十三課草地上的網球夢(5)【生涯發展教育】【家政教育】	三、溫暖的世界5.風恰日頭			U4 You’re under My Umbrella【生涯發展教育】【人權教育】【家政教育】	數與量、幾何第8單元 圓與扇形的面積數學樂園	第五單元第1課從農業社會到工商業社會【環境教育】	四、電磁作用1.指北針與地磁【資訊教育】	參、音樂美樂地二·中西的音樂藝術【性別平等教育】【生涯發展教育】	5-1危機要提防【性別平等】	5-2大隊接力(1) 5-3練武強體魄(2)【生涯規劃】

18	12/25-12/31	第肆單元運動場上第十四課贏得喝采的輸家(5)【生涯發展教育】【家政教育】	三、溫暖的世界5.風佮日頭			Review 2【生涯發展教育】【人權教育】【家政教育】	數與量、代數第9單元　規律問題【人權教育】【生涯發展教育】	第五單元第2課家庭性別新關係【性別平等教育】	四、電磁作用2.電磁鐵【性別平等】	參、音樂美樂地二·中西的音樂藝術【性別平等教育】【生涯發展教育】	5-2危機急轉彎【人權教育】【資訊教育】	5-3練武強體魄(3)【生涯規劃】
19	1/1-1/7	語文天地四(5)【生涯發展教育】	俗語、古詩吟唱——楓橋夜泊			Review 2【生涯發展教育】【人權教育】【家政教育】	數與量、代數第9單元　規律問題、第10單元　等量公理【人權教育】【生涯發展教育】	第六單元第1課親近生活中的歷史【家政教育】	四、電磁作用2.電磁鐵【性別平等】	參、音樂美樂地二·中西的音樂藝術【性別平等教育】【生涯發展教育】	5-3化險為夷【人權教育】【資訊教育】	6-1哪裡不一樣？(3)【性別平等】

20	1/8-1/14	評量週 〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火(5)【生涯發展教育】【家政教育】	閩南語歌欣賞——感謝你的愛			Review 2【生涯發展教育】【人權教育】【家政教育】	代數 第 10 單元　等量公理【環境教育】	第六單元 第 2 課 關心居住的大地【環境教育】【海洋教育】【家政教育】	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用【性別平等】【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】	5-3 化險為夷【人權教育】【資訊教育】	6-2 拒絕騷擾與侵害(3)【性別平等】【人權教育】【性侵防治】
21	1/15-1/19	休業式	咱來熟似語詞佮句型			休業式	內部連結 綜合與應用二【環境教育】	第六單元 第 2 課 關心居住的大地【環境教育】【海洋教育】【家政教育】	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用【性別平等】【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】	1-3 持續發展【生涯規劃】【資訊教育】	6-3 性別平等與自我肯定(3)【性別平等】【生涯規劃】

填表說明：

1. **議題融入部分，請填註於進度表中**
   - 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
   - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
2. **部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**
3. **語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。**

4.請各校自行增列週次。

（二）六年級第二學期（表 4-12）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。 2.能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。 3.能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。 4.了解生活中的事物能成為創作的題材。 5.能從文中對話分析人物的性格。 6.能透過觀察，客觀記錄動物的行為。 7.能知道人與人之間互相支持的重要。 8.認識三國演義中有名的人物及其特徵。 9.能理解詩人對人生道路選擇的態度。 10.認識「倒敘」的敘寫方式 11.了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。 12.能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。 13.能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。 14.學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。 1 15.認識「選擇句」和「連貫句」。	字形檢核、聲調檢核、寫字檢核、口語評量、仿作評量、觀察評量、態度評量
	閩南語	1. 能朗誦課文並熟悉相關句型。 2.學會台灣地名的閩南語說法，學會閩南語俗語。 3. 學會臺灣俗語並朗讀、吟唱古詩。。	觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業……等
	客家語		

	原住民語		
	英語	1. 能詢問並回答疑問代名詞的句型。 2. 能詢問並回答各樣衣物的說法。 3. 能詢問他人及回答各種休閒活動的說法。 4. 能詢問他人及回答常見的病症。 5. 能詢問他人及回答各種地點的說法。 6. 認識各國特殊節慶及其代表色。 7. 能說出各個節慶的英語名稱。	上課參與度 平時紙筆測驗 習作評量 學期考試
數學		1.熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。 2.知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的體積和表面積。 3.認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。 4.認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。 5.認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。 6.解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題。	作業評量 紙筆測驗 發表 實踐 課堂問答 學習態度 平時上課表現
社會		1.認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。 2.認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。 3.探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。 4.了解地球村的概念以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。	上課參與度 平時紙筆測驗 習作評量 學期考試
自然與生活科技		1.了解力的作用與測量，以及摩擦力的影響，且能應用與判讀圖表資料。 2.透過操作與觀察認識槓桿原理及各種簡單機械的運作，並藉由實驗驗證、歸納與統整，進而內化為可應用的知識。 3.藉由資料蒐集與分析，認識臺灣與世界各處不同的生態，以及面臨的環境問題，能分享與欣賞資料發表結果，進而培養解決問題的能力。	參與討論 實作評量 習作評量

藝術與人文	1.運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2.觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 3.討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。 4.欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。 5.認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。 6.認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。 7.回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。 8.欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。 9.區分每種不同的音樂演奏方式與類型。 10.認識傳統樂器編制與種類。	1.口語評量 2.實作評量 3.互相討論 4.學生自評 5.同儕互評 6.觀察 7.操作
綜合活動	1.覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。 2.覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。 3.了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。 4.認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。	1.報告 2.實作 3.學生自評 4.同儕互評 5.實踐
健康與體育	1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2.探究珍惜醫療資源的方法，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。 3.學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。 4.認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑。 5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力。 6.覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。	1.發表 2.自評 3.紙筆測驗 4.互評 5.演練 6.操作 7.問答 8.觀察 9.實踐

各週教學進度及議題融入規劃												
週次	日期	語文					數學	社會	自然與生活科技	藝術	綜合活動	健康與體育
		本國語				英語						
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	2/13-2/18	第壹單元生活即景第一課清平樂・村居(5)【環境教育】【生涯發展教育】	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益			Starter Unit【生涯發展教育】	數與量第 1 單元小數與分數的四則運算【人權教育】【家政教育】		一、力與運動 1.力的種類【生涯規劃】【性別平等】	壹・視覺驚艷一・為你留影【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】	1-1 我的成長(3)【性別平等】【環境教育】	1-1 攻守兼備(3)【生涯規劃】

2	2/19-2/25	第壹單元生活即景第一課清平樂・村居(5)【環境教育】【生涯發展教育】	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益			U 1 He Has Ants in His Pants【家政教育】	數與量 第 1 單元 小數與分數的四則運算【人權教育】【家政教育】		一、力與運動 2.力量的測量【生涯規劃】【性別平等】	壹・視覺驚艷 一・為你留影【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】	1-2 生命中的變化(3)【性別平等】【環境教育】	1-1 攻守兼備(3)【生涯規劃】
3	2/26-3/4	第壹單元生活即景第二課春(5)【環境教育】【家政教育】	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益			U 1 He Has Ants in His Pants【家政教育】	數與量 第 1 單元 小數與分數的四則運算【生涯發展教育】【性別平等教育】		一、力與運動 2.力量的測量【生涯規劃】【性別平等】	壹・視覺驚艷 二・我的故事書【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】	1-2 生命中的變化(3)【性別平等】【環境教育】	1-2 誰「羽」爭鋒(3)【生涯規劃】【環境教育】

4	3/5-3/11	第壹單元生活即景第三課大自然的規則(5)【環境教育】【人權教育】	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益			U 1 He Has Ants in His Pants【家政教育】	數與量 第 1 單元 小數與分數的四則運算【人權教育】【性別平等教育】		一、力與運動 2.力量的測量【生涯規劃】【性別平等】	壹．視覺驚艷 二．我的故事書【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】	2-1 生態環境改變(3)【環境教育】【家庭教育】【海洋教育】	1-2 誰「羽」爭鋒(1) 3.攻其不備(2)【生涯規劃】【環境教育】
5	3/12-3/18	第壹單元生活即景第四課那人在看畫(5)【環境教育】【家政教育】	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊			U2 The Game is in the Bag【人權教育】	數與量、幾何 第 2 單元 角柱與圓柱【生涯發展教育】【性別平等教育】		一、力與運動 3.摩擦力【生涯規劃】【性別平等】	壹．視覺驚艷 三．藝術瑰寶【人權教育】【家政教育】【資訊教育】【環境教育】	2-1 生態環境改變(3)【環境教育】【家庭教育】【海洋教育】	1-3 攻其不備(2) 1-4 運動安全知多少(1)【生涯規劃】

6	3/19-3/25	語文天地一 (5) 【生涯發展教育】	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊			U2 The Game is in the Bag 【人權教育】	數與量、幾何 第 2 單元 角柱與圓柱 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】		一、力與運動 3.摩擦力 【生涯規劃】 【性別平等】	壹・視覺驚艷 三・藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-2 珍惜生態環境(3) 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	2-1 守護醫療資源(2) 2-2 就醫即時通(1) 【生涯規劃】 【家庭教育】 【人權教育】
7	3/26-4/1	〈閱讀列車〉一窪水 (5) 【環境教育】	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊			U2 The Game is in the Bag 【人權教育】	數與量、幾何 第 2 單元 角柱與圓柱、數學樂園 【性別平等教育】		二、簡單機械 1.槓桿 【生涯規劃】 【性別平等】	貳・表演任我行 一・導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	2-2 珍惜生態環境(3) 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	2-3 用藥保安康(3) 【生涯規劃】

8	4/2-4/8	第貳單元徜徉書海第五課小時了了(5)【人權教育】【生涯發展教育】	二、臺語文真趣味3.獅佮鳥鼠			Review 1【家政教育】	數與量、代數第3單元速率【生涯發展教育】【性別平等教育】		二、簡單機械1.槓桿【生涯規劃】【性別平等】	貳・表演任我行一・導演開麥拉【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】	3-1文化面面觀(3)【性別平等】【環境教育】【家庭教育】【人權教育】【生涯規劃】	3-1鐵人三項和耐力跑(3)
9	4/9-4/15	第貳單元徜徉書海第六課愛搗亂的動物(5)【環境教育】【生涯發展教育】	二、臺語文真趣味3.獅佮鳥鼠			Review 1【家政教育】	數與量、代數第3單元速率【人權教育】【性別平等教育】		二、簡單機械2.輪軸【生涯規劃】【性別平等】	貳・表演任我行二・好戲就要開鑼【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】	3-1文化面面觀(3)【性別平等】【環境教育】【家庭教育】【人權教育】【生涯規劃】	3-2 異程接力(1) 3-3練武好身手(2)【生涯規劃】

10	4/16-4/22	評量週 第貳單元徜徉書海第七課科學怪人(5)【環境教育】【人權教育】	二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠			U3 He Has a Sweet Tooth【家政教育】	數與量、代數 第 3 單元 速率 【性別平等教育】		二、簡單機械 3.滑輪 【生涯規劃】 【性別平等】	貳．表演任我行 二．好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	3-2 在地文化族群探索(3) 【性別平等】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	3-3 練武好身手(3) 【生涯規劃】
11	4/23-4/29	第貳單元徜徉書海第七課科學怪人(5)【環境教育】【人權教育】	二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠			U3 He Has a Sweet Tooth【家政教育】	內部連結 綜合與應用 一 【家政教育】 【環境教育】		二、簡單機械 3.滑輪 【生涯規劃】 【性別平等】	貳．表演任我行 三．現代表演藝術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	3-2 在地文化族群探索(3) 【性別平等】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	4-1 友誼的橋梁(1) 4-2 網路停看聽(2) 【性別平等】

12	4/30-5/6	第貳單元徜徉書海第八課火燒連環船(5)【生涯發展教育】	二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠			U3 He Has a Sweet Tooth【家政教育】	數與量、統計 第 4 單元 圓形圖【資訊教育【性別平等教育】		二、簡單機械 4.齒輪、鏈條與動力傳送【生涯規劃】【性別平等】	貳．表演任我行 三．現代表演藝術面面觀【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】【資訊教育】【環境教育】	4-1 資源搜查線(3)【性別平等】【資訊教育】【人權教育】	4-3 網路沉迷知多少(3)【生涯規劃】
13	5/7-5/13	語文天地二(5)【人權教育】【生涯發展教育】	三、感恩祝福 4.我已經大漢			U4 Let’s Hit the Road!【環境教育】【家政教育】	數與量、統計 第 4 單元 圓形圖【性別平等教育】【家政教育】【海洋教育】		三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態【海洋教育】【環境教育】【資訊教育】	參、音樂美樂地 一．跨「樂」世界【資訊教育】【人權教育】【性別平等教育】	4-1 資源搜查線(3)【性別平等】【資訊教育】【人權教育】	5-1 斯洛伐克拍手舞(3)【生涯規劃】

14	5/14-5/20	〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯 (5) 【生涯發展教育】	三、感恩祝福 4.我已經大漢			U4 Let’s Hit the Road! 【環境教育】 【家政教育】	數與量、代數 第 5 單元 基準量與比較量 【人權教育】 【性別平等教育】		三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態 【海洋教育】 【環境教育】 【資訊教育】	參、音樂美樂地 二・民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【人權教育】	4-2 善用資源(3) 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】	5-2 方塊舞(3) 【性別平等】
15	5/21-5/27	第參單元給年輕的你 第九課未走之路 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、感恩祝福 4.我已經大漢			U4 Let’s Hit the Road! 【環境教育】 【家政教育】	數與量、代數 第 5 單元 基準量與比較量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】		三、生物、環境與自然資源 2.生物與環境 【海洋教育】 【環境教育】 【資訊教育】	參、音樂美樂地 二・民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【人權教育】	4-2 善用資源(3) 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】	6-1 餐飲衛生(3) 【家庭教育】

16	5/28-6/3	第參單元給年輕的你 第十課打開心中的窗 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、感恩祝福 4.我已經大漢			Review 2 【環境教育】 【家政教育】	數與量、代數 數學樂園、第 6 單元 怎樣解題 【性別平等教育】		三、生物、環境與自然資源 2.生物與環境 【海洋教育】 【環境教育】 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三‧音樂新「視」界 【性別平等教育】 【人權教育】	1-1 我的成長(3) 【性別平等】 【環境教育】	6-2 食安守門員(3) 【家庭教育】
17	6/4-6/10	第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春華 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】	俗語、俗語故事			Culture: Holidays and Colors 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量、代數 第 6 單元 怎樣解題 【人權教育】		三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 【海洋教育】 【環境教育】 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三‧音樂新「視」界 【性別平等教育】 【人權教育】	1-1 我的成長(3) 【性別平等】 【環境教育】	6-3 食品中毒解密(2) 6-4 食品安全之旅(1) 【生涯規劃】

18	6/11-6/17	評量週 語文天地三 （5）	古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵、閩南語歌欣賞～思念有你閣較媠			畢業週	內部連結 綜合與應用 二 【性別平等教育】		三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 【海洋教育】 【環境教育】 【資訊教育】	參、音樂美樂地 四・愛的樂章 【性別平等教育】	畢業週	畢業週

填表說明：

1. **議題融入部分，請填註於進度表中**
   - 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
   - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
2. **部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。**
3. **語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。**
4. **請各校自行增列週次。**

拾、課程實施與評鑑

基隆市和平國民小學課程評鑑計畫

一、依據

（一）107年9月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。

（二）107年12月基隆市教育處頒定基隆市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

二、目的

（一）確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。

（二）回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。

（三）協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑內容、期程與人員分工

評鑑層面	評鑑者	完成期程	評鑑結果的用途
課程規劃	課程發展 委員會委員	每學期課程規劃時	課程發展委員會彙整，做為改進與決定課程架構之依據。
課程設計	學年／領域教師	課程設計時	課程發展委員會彙整，做為教師改進課程設計之依據。
課程實施	學年／領域教師	學期中課程實施	課程發展委員會彙整，做為教師改進教學與課程發展之依據。
課程結果	學年／領域教師	課程實施結束前	課程發展委員會彙整參考。教師教學與課程規劃、設計與實施的改進依據。
課程評鑑檢討	課程發展 委員會委員	學年結束	提供學校本位課程發展改進之依據。

（一）課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。

（二）各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。

（三）各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。

（四）跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。

（五）前述各項各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀海洋大學教研系（所）之教師團隊參與評鑑。

四、評鑑時程

課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

（一）課程總體架構

1. 設計階段：每年5月1日至7月31日。
2. 實施準備階段：每年6月1日至8月31日。
3. 實施階段：每年9月1日至次年6月30日。
4. 課程效果：每學期末。

（二）各跨領域/科目課程

1. 設計階段：每年5月1日至8月15日。
2. 實施準備階段：每年7月1日至8月31日。
3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

（三）各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設 計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效 果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
(跨)領域科目課程	設 計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實作評量或學習檔案資料。
彈性學習課程	設 計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效 果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

（一）修正學校課程計畫：分別提各該（跨）領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。

（二）檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。

（三）增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。

（四）回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。

（五）安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。

（六）激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。

（七）對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局處或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

十、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則及其附件

承辦人: 教師兼教務組長楊芳祥　　教導主任: 教務主任張梅寶　　校長: 校長莊士杰

基隆市和平國小 111 學年度課程總體架構評鑑表

領域　　評鑑者：　　日期：

層面	重點	評鑑指標	領域教師自評				評鑑小組評鑑				備註
			優良	佳	尚可	差	優良	佳	尚可	差	
課程設計	教育效益	1. 符合學校願景與學校課程目標									
		2. 依學生學習需要規劃學習節數									
	內容結構	1. 含課綱及主管機關規定之必備項目									
		2. 教學節數規劃符合課綱規定									
		3. 學生畢業考後課程規劃									
		4. 各項議題融入課程計畫									
	邏輯關聯	學校課程願景、發展特色與本校校訂課程相連結									
	發展過程	1. 學校背景因素分析立基於課程發展									
		2. 課程規劃過程經由學校課程發展委員會審議通過									
課程效果	教育成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。									

基隆市和平國小 111 學年度領域科目課程評鑑表

領域　　評鑑者：　　日期：

層面	重點	評鑑指標	領域教師自評				評鑑小組評鑑				備註
			優良	佳	尚可	差	優良	佳	尚可	差	
課程設計	素養導向	1.教學單元重點規劃能有效促進核心素養之達成									
		2.教學設計適合學生能力、興趣及動機									
		3.教學設計能提供學生練習、體驗、思考、探究及整合的學習機會									
		4.學生的學習經驗具情境脈絡化、意義化、適性化									
	內容結構	1.課程計畫中包含主管機關規定之項目									
		2.同一學習階段彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。									
	邏輯關聯	核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。									
	發展過程	1.規劃與設計過程中蒐集、參考及評估所需之重要資料									
		2. 規劃與設計過程具專業參與性，經共同討論，並由學校課程發展委員會審議通過。									
課程實施	師資專業	1.校內有專業的師資人力									
		2.校內行政主管和教師已參加新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。									
		3.教師積極參加與熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。									
	家長溝通	學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。									
	教材資源	1.各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。									
		2.各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。									
	學習促進	辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。									
	教學實施	1.教師依課程計畫教學達成學習課程目標。									
		2.採用多元教學策略，並重視教學過程之適性化。									
	評量回饋	1.根據評量結果進行學習輔導或教學調整。									
		2.適時改進課程與教學計畫及其實施。									
課程	素養達成	1.各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。									

效果		2.各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。									
	持續進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。									

基隆市和平國小 111 學年度彈性學習課程評鑑表

領域　　評鑑者：　　日期：

層面	重點	評鑑指標	領域教師自評				評鑑小組評鑑				備註
			優良	佳	尚可	差	優良	佳	尚可	差	
課程設計	學習效益	1.各彈性學習課程符合學生之學習需要及身心發展層次。									
		2.各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發 表及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能 達成課程目標。									
	內容結構	1.各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。									
		2.各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節 數規範。									
		3.各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統 整性原則。									
	邏輯關聯	1.各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。									
		2.各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。									
	發展過程	1.規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相 關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先 備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。									
		2.規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教 師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課 程，並經特殊教育相關法定程序通過。									
課程	師資專業	1.校內有專業的師資人力									
		2.校內行政主管和教師已參加新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。									

實施		3.教師積極參加與熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。									
	家長溝通	學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。									
	教材資源	1.各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。									
		2.各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。									
	學習促進	辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。									
	教學實施	1.教師依課程計畫教學達成學習課程目標。									
		2.採用多元教學策略，並重視教學過程之適性化。									
	評量回饋	1.根據評量結果進行學習輔導或教學調整。									
		2.適時改進課程與教學計畫及其實施。									
課程效果	目標達成	1.學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。									
		2.學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。									
	持續進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。									

基隆市和平國民中(小)學 110 學年度課程發展委員會
第十次會議簽到表

一、 時間：111 年 5 月 17 日
二、 地點：線上會議
三、 出席人員

人員	職稱	簽名	備註
莊士杰	校長		
簡如玉	家長代表	請假	
吳紋翠	行政代表	吳紋翠	
張梅寶	社會領域召集人	張梅寶	
楊芳萍	本土領域召集人	楊芳萍	
周錤琁	藝術與人文領域召集人	周錤琁	
林雅慧	數學領域召集人	林雅慧	
陳怡茹	生活領域召集人	陳怡茹	
許玉穎	語文領域召集人	許玉穎	
王佳文	四甲老師	[illegible]	
曾文正	綜合領域代召集人	曾文正	
朱婕翎	健康與體育領域召集人	朱婕翎	
宋嘉玲	英語領域代表	宋嘉玲	
謝品芳	自然與生活領域召集人、資訊召集人	謝品芳	
宋誌旂	輔導老師	宋誌旂	
簡濬捷	特教組長	簡濬捷	

附件 2-1、課程計畫之課程發展委員會決議-紀錄(一)

基隆市立和平國民小學 110 學年度課程發展委員會第 10 次會議紀錄

一、時間：111 年 5 月 17 日（星期二）8 時 0 分

二、地點： 視訊會議

三、主席：莊校長士杰　　記錄：楊芳萍

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：略

六、報告事項：

七、討論事項：

案由一：有關 110 學年度課程評鑑事宜/結果，如說明。

說明：

(1)有關本校 110 學年度課程願景、目標及架構。

(2)有關本校 110 學年度部定課程實施情形，提請討論。

(2)有關 110 學年度彈性學習課程實施情形，提請討論。

決議：通過。

案由二：確認 111 學年度各年級授課時數、各領域課程時數事宜。

決議：通過。

案由三：確認 111 學年度彈性課程開設方式。。

決議：通過。

案由四：確認 111 學年度各領域單元活動行事規劃內容。

決議： 通過。

案由五：確認 111 學年度各領域教科書版本。

決議：通過。

八、臨時動議：

九、主席結論：

（一）請教務處依本次會議決議事項，儘速辦理各相關事項

（二）請各領域召集人於 6 月 24 日前將各領域課程計畫電子檔繳交至教務處教學組。

（三）感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

1

教務組長：楊芳萍　教導主任：　校長：

基隆市和平國小 110 學年度課程總體架構評鑑表

領域　　評鑑者：林雅慧　　日期：111.5.17

層面	重點	評鑑指標	領域教師自評				評鑑小組評鑑				備註
			優良	佳	尚可	差	優良	佳	尚可	差	
課程設計	教育效益	1. 符合學校願景與學校課程目標	✓				✓				
		2. 依學生學習需要規劃學習節數	✓				✓				
	內容結構	1. 含課綱及主管機關規定之必備項目	✓				✓				
		2. 教學節數規劃符合課綱規定	✓				✓				
		3. 學生畢業考後課程規劃	✓				✓				
		4. 各項議題融入課程計畫	✓				✓				
	邏輯關聯	學校課程願景、發展特色與本校校訂課程相連結	✓				✓				
	發展過程	1. 學校背景因素分析立基於課程發展	✓				✓				
		2. 課程規劃過程經由學校課程發展委員會審議通過	✓				✓				
課程效果	教育成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。	✓				✓				

基隆市和平國小 110 學年度領域科目課程評鑑表

綜合 領域　　評鑑者：黃文正　　日期：111.5.17

層面	重點	評鑑指標	領域教師自評				評鑑小組評鑑				備註
			優良	佳	尚可	差	優良	佳	尚可	差	
課程設計	素養導向	1.教學單元重點規劃能有效促進核心素養之達成	✓				✓				
		2.教學設計適合學生能力、興趣及動機	✓				✓				
		3.教學設計能提供學生練習、體驗、思考、探究及整合的學習機會	✓				✓				
		4.學生的學習經驗具情境脈絡化、意義化、適性化	✓				✓				
	內容結構	1.課程計畫中包含主管機關規定之項目	✓				✓				
		2.同一學習階段彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。	✓				✓				
	邏輯關聯	核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。	✓				✓				
	發展過程	1.規劃與設計過程中蒐集、參考及評估所需之重要資料	✓				✓				
		2. 規劃與設計過程具專業參與性，經共同討論，並由學校課程發展委員會審議通過。	✓				✓				
課程實施	師資專業	1.校內有專業的師資人力	✓				✓				
		2.校內行政主管和教師已參加新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	✓				✓				
		3.教師積極參加與熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	✓				✓				
	家長溝通	學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	✓				✓				
	教材資源	1.各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	✓				✓				
		2.各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	✓				✓				
	學習促進	辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	✓				✓				
	教學實施	1.教師依課程計畫教學達成學習課程目標。	✓				✓				
		2.採用多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	✓				✓				
	評量回饋	1.根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	✓				✓				
		2.適時改進課程與教學計畫及其實施。	✓				✓				
課程效果	素養達成	1.各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。	✓				✓				
		2.各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	✓				✓				
	持續進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。	✓				✓				

基隆市和平國小 110 學年度彈性學習課程評鑑表

領域　　評鑑者：楊方萍　　日期：111.5.17

層面	重點	評鑑指標	領域教師自評				評鑑小組評鑑				備註
			優良	佳	尚可	差	優良	佳	尚可	差	
課程設計	學習效益	1.各彈性學習課程符合學生之學習需要及身心發展層次。	✓				✓				
		2.各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。	✓				✓				
	內容結構	1.各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。	✓				✓				
		2.各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。	✓				✓				
		3.各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。	✓				✓				
	邏輯關聯	1.各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。	✓				✓				
		2.各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。	✓				✓				
	發展過程	1.規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。	✓				✓				
		2.規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。	✓				✓				
課程實施	師資專業	1.校內有專業的師資人力	✓				✓				
		2.校內行政主管和教師已參加新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	✓				✓				
		3.教師積極參加與熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	✓				✓				
	家長溝通	學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	✓				✓				
	教材資源	1.各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	✓				✓				
		2.各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	✓				✓				

	學習促進	辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	✓				✓				
	教學實施	1.教師依課程計畫教學達成學習課程目標。	✓				✓				
		2.採用多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	✓				✓				
	評量回饋	1.根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	✓				✓				
		2.適時改進課程與教學計畫及其實施。	✓				✓				
課程效果	目標達成	1.學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	✓				✓				
		2.學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	✓				✓				
	持續進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。	✓				✓				

基隆市和平國民小學 110 學年度課程發展委員會
第十一次會議
簽到表

一、 時間：111 年 7 月 5 日（星期一）10 時 0 分

二、 地點：圖書室

三、 出席人員

出席人員	職稱	簽名	備註
莊士杰	校長	莊士杰	
吳敏翠	行政代表	吳紋翠	
張梅寶	社會領域召集人	張梅寶	
楊芳萍	本土語領域召集人	楊芳萍	
陳怡茹	生活領域召集人	陳怡茹	
林雅慧	數學領域召集人	林雅慧	
許玉穎	語文領域召集人	許玉穎	
王佳文	班級導師	王佳文	
曾文正	綜合領域召集人	曾文正	
朱婕銅	健體領域召集人	請假	家人確診
謝品芳	自然領域召集人	謝品芳	
周鎂琁	藝文領域召集人	周鎂琁	
簡濬捷	特教教師代表	簡濬捷	
簡如玉	家長代表	請假	

朱喜玲　　朱喜玲

2

基隆市立和平國民小學110學年度課程發展委員會第十一次會議紀錄

一、 時間：111年7月5日（星期一）10時0分

二、 地點：圖書室

三、 主席：莊校長士杰　　記錄：

四、 出席人員：如簽到表

五、 主席致詞：

六、 報告事項：

七、 討論事項：

案由一：確認111學年度各年級課程計畫審查事宜。

決議：

八、 臨時動議：

九、 主席結論：

（一）請依本次會議決議事項，於7/15前檢附相關資料函文報府備查。

（二）請將課程計畫依規上傳教育處網站外，並於開學前公告於本校網站。

（三）感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

十、 散會（11點30分）。

教務組長：教師兼教務組長楊芳萍　　教導主任：教師兼教導主任張梅寶　　校長：

基隆市111學年度和平國小課程計畫審查表

基隆市和平國民小學					
編號	審查項目	內　容　指　標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
一	現況與背景分析	立基於課程發展所需之重要證據性資料	√		
二	學校課程願景	學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性。	√		學校願景，建議在朝會宣達，加強共識
三	課程架構 1.各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表 2.法律規定教育議題實施規劃 3.學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之規劃安排	1.各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課程綱要規定。 2.法律規定教育議題納入學校課程計畫，並符合各該法律規定。 3.學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。	√		依規定安排各領域節數分配。 學生畢業後，能安排活動延續學習。
四	課程實施與評鑑規劃： 1.課程實施說明 2.課程評鑑規劃	1.對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。 2.對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。 3.對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。 4.對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃。 5.對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃。 6.備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。	√		校內共備課及觀議課，已依照課程計畫妥善規劃。
五	領域/科目課程計畫： 1.課程目標或核心素養 2.各單元/主題名稱與教學重點 3.教學進度 4.評量方式 5.融入之議題內容重點 6.選用教科書或	1.各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單 元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域 /科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課程綱要規定。 2.各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。 3.融入議題內涵，適合單元/主題內容。	√		依規定選擇符合學生的領域教材。 能充分考量師生需求。

基隆市和平國民小學					
編號	審查項目	內　容　指　標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
	自編教材一表 7. 跨領域/科目統整課程計畫及協同教學規劃 ＊跨領域課程須繳交6、7兩項	4. 各年級各領域/科目選用之教科書版本，經本部審定通過。 5. 自編教材依課程綱要規定，經學校課程發展委員會審查通過。 6. 跨領域/科目課程單元/主題，具課程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點，其協同教學師資專業、時數規劃及進行過程具可行性、合理性。			
六	彈性學習課程計畫 1. 各年級彈性學習課程目標或核心素養 2. 各單元/主題名稱與教學重點 3. 教學進度 4. 評量方式 5. 融入之議題內容重點 6. 選用教科書/自編教材一覽表 7. 各年級各彈性學習課程師資安排 **＊彈性學習課程計畫為必備項目，格式請參考附件。**	1. 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類(統 整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、或其他類課程)之一，並應經學校課程發展委員會審議通過。 2. 各年級各類彈性學習課程規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及 特色課程。 3. 特殊需求領域課程規畫，經學校特殊教育推行委員會、學校課程發展委員會審議通過。 4. 各彈性學習課程安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。 5. 原住民族地區及原住民重點學校應於彈性學習課程，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。	✓		妥善規劃彈性學習節數之內容能適當分配重大議題，落實學校本位及特色課程。
	七、附件 1. 學校課程發展委員會組織要點與本課程計畫之課程發展委員會決議紀錄 2. 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫 3. 全校教師授課節數一覽表 4. 課程評鑑計畫及相關表格與工具	1. 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，本學年度課程計畫經本年課程發展委員會審議通過。 2. 各年級各學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。 3. 全校教師授課節數符合主管機關相關規定。 4. 學校課程評鑑計畫及相關工具，符合課程評鑑基本原則。 5. 全校學生每日作息時間表充分考慮學生身心發展及學習需求，且符合主管機關訂定之學生在校時間與教學正常化相關規定。 6. 學校年度重大活動行事，能結合課程教學需求，增進課程與教學效能及學習效果，並引導學校教 學正常化。 7. 有效運用學校社區資源，包含人力、物	✓		校本課程能兼顧社區與家長的需求，並有效運用學校社區資源。

基隆市和平國民小學					
編號	審查項目	內　容　指　標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
	5. 全校學生每日作息時間表 6. 學校年度重大活動行事曆 7. 學校社區資源特色調查與運用一覽表 8. 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討 9. 校長及教師公開授課實施計畫	力、環境等。 8. 能對前一學年度課程計畫實施情形及其效果加 以檢討與修正。 9. 校長及所有專任教師依課程綱要規定，實施公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。	✓		
學校課程發展委員會代表簽章及審查通過日期		課發會委員代表簽章 楊芳萍 111 年 7 月 5 日			
教務主任核章（含核章日期）		教師兼教務主任 張梅實	校長核章（含核章日期）		基隆市和平國民小學校長 花士鈞

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

一、彈性學習課程規劃總表(表 5)

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">年級</td><td>一年級</td><td>二年級</td><td>三年級</td><td>四年級</td><td>五年級</td><td>六年級</td></tr>
<tr><td rowspan="8">彈性學習課程</td><td colspan="3">綱要規定校訂課程節數</td><td>2-4</td><td>2-4</td><td>3-6</td><td>3-6</td><td>4-7</td><td>4-7</td></tr>
<tr><td rowspan="5">類別</td><td rowspan="2">統整性探究課程</td><td>優游悠遊</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Amazing Island</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td colspan="2">社團活動與技藝課程
(雙週排課)</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="2">特殊需求領域課程(舞蹈藝才班)</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="2">其他
(公民實踐、議題課程、特色活動、補救教學)</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td></tr>
<tr><td colspan="3">學校實際校訂課程節數</td><td>3</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td></tr>
</table>

二、彈性課程計畫進度規劃—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

（一）一年級第一學期進度總表(表 5-1)

基隆市和平國民小學 111 學年度一年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	用身體說你好	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	我會保護自己	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	自我保護知多少	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	祖孫橋	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	海洋生態保育	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	魚的初體驗 1、是魚不是魚 2、身體大解密 3、魚拓	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1. My name is Andy 2. I am a Boy 3. I am Seven 4. I am Tall	口頭發表、學習單、上課參與度

各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	Amazing Island		
1	0830 | 0902				祖孫橋（2）			Hi（2）		
2	0905 | 0909						是魚不是魚（1）	1.My name is Andy（2）		
3	0912 | 0916			自我保護知多少（2）			是魚不是魚（1）	1.My name is Andy（2）		
4	0919 | 0923	用身體說你好（1）						1.My name is Andy（2）		
5	0926 | 0930	用身體說你好（1）						1.My name is Andy（2）		
6	1003 | 1007					海洋生態保育（1）		1.My name is Andy（2）		

7	1010 ｜ 1014					海洋生態保育（1）	身體大解密（1）	2.I am a Boy（2）		
8	1017 ｜ 1021						身體大解密（1）	2.I am a Boy（2）		
9	1024 ｜ 1028							2.I am a Boy（2）		
10	1031 ｜ 1104							2.I am a Boy（2）		
11	1107 ｜ 1111							2.I am a Boy（2）		
12	1114 ｜ 1118							3.I am Seven（2）		
13	1121 ｜ 1125						魚拓（1）	3.I am Seven（2）		
14	1128 ｜ 1202		我會保護自己（2）				魚拓（1）	3.I am Seven（2）		

15	1205 | 1209							3.I am Seven（2）		
16	1212 | 1216							3.I am Seven（2）		
17	1219 | 1223							4.I am Tall（2）		
18	1226 | 1230							4.I am Tall（2）		
19	0102 | 0106							4.I am Tall（2）		
20	0109 | 0113							4.I am Tall（2）		
21	0116 | 0120							4.I am Tall（2）		

填表說明：可依各校需求自行增刪

（二）一年級第二學期進度總表(表 5-2)

基隆市和平國民小學 111 學年度一年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	奧利佛是個娘娘腔	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	傷害遠進我	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	變調的家庭	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	體貼小達人	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	節能減碳教學	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	海龍王的水晶宮 1、日日有漁 2、親親漁品 3、來去ㄙㄟˇ漁市	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1. 10 Little Fishes 2. Baby Shark 3. It is a fish 4. Let’s Draw a Fish	口頭發表、學習單、上課參與度

各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	Amazing Island		
1	0213 | 0218				體貼小達人（1）			1.10 Little Fishes（2）		
2	0220 | 0224			變調的家庭（2）				1.10 Little Fishes（2）		
3	0227 | 0303	奧利佛是個娘娘腔（1）						1.10 Little Fishes（2）		
4	0306 | 0310	奧利佛是個娘娘腔（1）						1.10 Little Fishes（2）		
5	0313 | 0317					節能減碳教學（1）		1.10 Little Fishes（2）		
6	0320 | 0324					節能減碳教學（1）		1.10 Little Fishes（2）		

7	0327 ｜ 0331							2.Baby Shark（2）		
8	0403 ｜ 0407						日日有漁（1）	2.Baby Shark（2）		
9	0410 ｜ 0414						日日有漁（1）	2.Baby Shark（2）		
10	0417 ｜ 0421							2.Baby Shark（2）		
11	0424 ｜ 0428							2.Baby Shark（2）		
12	0501 ｜ 0505						親親漁品（1）	3.It Is a Fish（2）		
13	0508 ｜ 0512						親親漁品（1）	3.It Is a Fish（2）		
14	0515 ｜ 0519							3.It Is a Fish（2）		

15	0522 ｜ 0526						親親小魚、 來去ㄙㄟˇ 漁市（1）	3.It Is a Fish （2）		
16	0529 ｜ 0602		傷害遠進我 （2）				親親小魚、 來去ㄙㄟˇ 漁市（1）	3.It Is a Fish （2）		
17	0605 ｜ 0609						親親小魚、 來去ㄙㄟˇ 漁市（1）	4. Draw a Fish（2）		
18	0612 ｜ 0616							4. Draw a Fish（2）		
19	0619 ｜ 0623							4. Draw a Fish（2）		
20	0626 ｜ 0630							4. Draw a Fish（2）		

填表說明：可依各校需求自行增刪

三、彈性學習節數進度規劃

（一）二年級第一學期進度總表(表 5-3)

基隆市和平國民小學 111 學年度二年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	威廉的洋娃娃	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	性不性由你	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	讓自己更安全	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	溫馨親情	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	海洋生態保育	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	海上「船」奇 1、小船向前走 2、創意船創作發表	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1. I Want a Pet 2. It Is a Dog 3. The Dog Says Woof 4. Little Bird Can Fly	口頭發表、學習單、上課參與度

各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	Amazing Island		
1	0830 | 0902				溫馨親情（2）			1.I Want a Pet（2）		
2	0905 | 0909					海洋生態保育（2）		1.I Want a Pet（2）		
3	0912 | 0916							1.I Want a Pet（2）		
4	0919 | 0923			讓自己更安全（2）				1.I Want a Pet（2）		
5	0926 | 0930	威廉的洋娃娃（1）						1.I Want a Pet（2）		
6	1003 | 1007	威廉的洋娃娃（1）						1.I Want a Pet（2）		

7	1010 ｜ 1014							2.It Is a Dog（2）		
8	1017 ｜ 1021		性不性由你（2）					2.It Is a Dog（2）		
9	1024 ｜ 1028						小船向前走（1）	2.It Is a Dog（2）		
10	1031 ｜ 1104						小船向前走（1）	2.It Is a Dog（2）		
11	1107 ｜ 1111						小船向前走（1）	2.It Is a Dog（2）		
12	1114 ｜ 1118						小船向前走（1）	3.The Cat Says Meow（2）		
13	1121 ｜ 1125						創意船創作發表（1）	3.The Cat Says Meow（2）		
14	1128 ｜ 1202						創意船創作發表（1）	3.The Cat Says Meow（2）		

15	1205 | 1209							3.The Cat Says Meow（2）		
16	1212 | 1216							3.The Cat Says Meow（2）		
17	1219 | 1223							4.Little Bird Can Fly（2）		
18	1226 | 1230							4.Little Bird Can Fly（2）		
19	0102 | 0106							4.Little Bird Can Fly（2）		
20	0109 | 0113							4.Little Bird Can Fly（2）		
21	0116 | 0120							4.Little Bird Can Fly（2）		

填表說明：可依各校需求自行增刪

（二）二年級第二學期進度總表(表 5-4)

基隆市和平國民小學 111 學年度二年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	為什麼不一樣	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	安全大寶貝	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	認識家庭暴力	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	家規有多少	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	節能減碳	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	海洋小尖兵-“綠”力報到 1、鮮氧的活寶~~海藻 2、大家動手找一藻 3、創意動手做-海藻書籤	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1. Who Is He 2. He is My Father 3. Happy Mother’s Day 4. My Father is Tall	口頭發表、學習單、上課參與度

各週教學進度										
週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	Amazing Island		
1	0213 | 0218							1.Who Is He（2）		
2	0220 | 0224	為什麼不一樣（1）						1.Who Is He（2）		
3	0227 | 0303	為什麼不一樣（1）						1.Who Is He（2）		
4	0306 | 0310							1.Who Is He（2）		
5	0313 | 0317					節能減碳（2）		1.Who Is He（2）		
6	0320 | 0324							1.Who Is He（2）		

7	0327 ｜ 0331				家規有多少（2）			2.He is My Father（2）		
8	0403 ｜ 0407							2.He is My Father（2）		
9	0410 ｜ 0414							2.He is My Father（2）		
10	0417 ｜ 0421							2.He is My Father（2）		
11	0424 ｜ 0428							3.Happy Mother’s Day（2）		
12	0501 ｜ 0505			認識家庭暴力（2）			鮮氧的活寶~~海藻（1）	3.Happy Mother’s Day（2）		
13	0508 ｜ 0512						鮮氧的活寶~~海藻（1）	3.Happy Mother’s Day（2）		
14	0515 ｜ 0519						動手找一"藻"（1）	3.Happy Mother’s Day（2）		

15	0522 | 0526						動手找一"藻"（1）	3.Happy Mother’s Day（2）		
16	0529 | 0602		安全大寶貝（2）				創意動手做-海藻書籤（1）	4.My Father is Tall（2）		
17	0605 | 0609						創意動手做-海藻書籤（1）	4.My Father is Tall（2）		
18	0612 | 0616							4.My Father is Tall（2）		
19	0619 | 0623							4.My Father is Tall（2）		
20	0626 | 0630							4.My Father is Tall（2）		

填表說明：可依各校需求自行增刪

（三）三年級第一學期進度總表(表 5-5)

基隆市和平國民小學 111 學年度三年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	男女大不同、性別平等教育、男女不相同	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	“No”“Run”“Tell”	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	小智家的噴火龍~家庭暴力防治	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	讀經高手	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	海洋生態保育	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	走進和平島時光隧道 1、原民時光機 2、海洋傳說 3、原民表演任我行	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
優游悠遊	心中的島嶼 1、電腦基本能力 2、小畫家	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1. What Do You Want? 2. I Want an Apple 3. Do You Like Milk? 4. What Colors do you Eat?	口頭發表、學習單、上課參與度

各週教學進度									
週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	優游悠遊	Amazing Island
1	0830 | 0902							開學週	1.What Do You Want?（1）
2	0905 | 0909							健康的電腦與生活（1）	1.What Do You Want?（1）
3	0912 | 0916							神奇的電腦世界（1）	1.What Do You Want?（1）
4	0919 | 0923							神奇的電腦世界（1）	1.What Do You Want?（1）
5	0926 | 0930							神奇的電腦世界（1）	1.What Do You Want?（1）
6	1003 | 1007	男女大不同（1）						神奇的電腦世界（1）	1.What Do You Want?（1）

7	1010 ｜ 1014							資安宣導-資訊停看聽（1）	2.I Want an Apple（1）
8	1017 ｜ 1021	男女不相同（1）					原民時光機（1）	心中的島嶼-和平島的夢想藍圖（1）	2.I Want an Apple（1）
9	1024 ｜ 1028						原民時光機（1）	心中的島嶼-和平島的夢想藍圖（1）	2.I Want an Apple（1）
10	1031 ｜ 1104						海洋傳說（1）	心中的島嶼-和平島的夢想藍圖（1）	2.I Want an Apple（1）
11	1107 ｜ 1111		“No”“Run”“Tell”（1）				海洋傳說（1）	英文輸入 有妙方-和平島的由來（1）	2.I Want an Apple（1）
12	1114 ｜ 1118		“No”“Run”“Tell”（1）				海洋傳說（1）	英文輸入 有妙方-和平島的由來（1）	3.Do You Like Milk?（1）
13	1121 ｜ 1125			小智家的噴火龍~家庭暴力防治（1）			海洋傳說（1）	中文輸入 有妙方-和平公園介紹（1）	3.Do You Like Milk?（1）
14	1128 ｜ 1202			小智家的噴火龍~家庭暴力防治（1）	讀經高手（1）		原民表演任我行（1）	中文輸入 有妙方-和平公園介紹（1）	3.Do You Like Milk?（1）

15	1205 | 1209						原民表演任我行（1）	資安宣導（1）	3.Do You Like Milk?（1）
16	1212 | 1216					海洋生態保育（1）		中英文輸入有妙方-中元祭由來（1）	3.Do You Like Milk?（1）
17	1219 | 1223					海洋生態保育（1）		中英文輸入有妙方-中元祭由來（1）	4.What Colors do you Eat?（1）
18	1226 | 1230							檔案收納小管家（1）	4.What Colors do you Eat?（1）
19	0102 | 0106							檔案收納小管家（1）	4.What Colors do you Eat?（1）
20	0109 | 0113							資訊安全-網路識讀（1）	4.What Colors do you Eat?（1）
21	0116 | 0120							資訊安全-網路識讀（1）	4.What Colors do you Eat?（1）

填表說明：可依各校需求自行增刪

（四）三年級第二學期進度總表(表 5-6)

基隆市和平國民小學 111 學年度三年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	分工合作、男生女生配、刻板印象	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	勇敢的說“不”	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	給我抱抱，不要『暴』	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	我想與你更親近	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	節能減碳教學	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	雨港漁港 1、雨港基隆 2、海洋之歌 3、漁港百工 4、海上交通 5、漁港的美麗與哀愁	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
優游悠遊	海上環境 1、程式初體驗 2、繪圖軟體	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度

Amazing Island	1. Row Your Boat 2. Big Blue Boat 3. Boats 4. Draw Boats	口頭發表、學習單、上課參與度

各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	優游悠遊	Amazing Island
1	0213 | 0218							開學週	1.Row Your Boat（1）
2	0220 | 0224							瀏覽器的使用-基隆景點之美（1）	1.Row Your Boat（1）
3	0227 | 0303							瀏覽器的使用-基隆景點之美（1）	1.Row Your Boat（1）
4	0306 | 0310						雨港基隆（1）	教育處 OPENID 註冊（1）	1.Row Your Boat（1）
5	0313 | 0317						海洋之歌（1）	教育處 OPENID 功能教學（1）	1.Row Your Boat（1）

6	0320 ｜ 0324	分工合作（1）					漁港百工（1）	教育處 OPENID 相關網頁教學（1）	1.Row Your Boat（1）
7	0327 ｜ 0331						漁港百工（1）	資訊安全- 帳密安全（1）	2.Big Blue Boat（1）
8	0403 ｜ 0407						海上交通（1）	電腦塗鴉很簡單- 基隆廟口之旅（1）	2.Big Blue Boat（1）
9	0410 ｜ 0414	刻板印象（1）					海上交通（1）	電腦塗鴉很簡單- 基隆廟口之旅（1）	2.Big Blue Boat（1）
10	0417 ｜ 0421						漁港的美麗與哀愁（1）	電腦塗鴉很簡單- 基隆廟口之旅（1）	2.Big Blue Boat（1）
11	0424 ｜ 0428		勇敢的說 “不”（1）				漁港的美麗與哀愁（1）	基隆砲臺與繪圖的深度之旅（1）	2.Big Blue Boat（1）
12	0501 ｜ 0505							基隆砲臺與繪圖的深度之旅（1）	3.Boats（1）
13	0508 ｜ 0512		勇敢的說 “不”（1）	給我抱抱，不要『暴』（1）				基隆砲臺與繪圖的深度之旅（1）	3.Boats（1）

14	0515 ｜ 0519			給我抱抱，不要『暴』（1）	我想與你更親近（1）			資訊安全-網路著作權（1）	3.Boats（1）
15	0522 ｜ 0526				我想與你更親近（1）			主動學習樂（1）	3.Boats（1）
16	0529 ｜ 0602					節能減碳教學（1）		數位學習停看聽（1）	3.Boats（1）
17	0605 ｜ 0609					節能減碳教學（1）		數位學習停看聽（1）	4.Draw Boats（1）
18	0612 ｜ 0616							電腦防衛小高手（1）	4.Draw Boats（1）
19	0619 ｜ 0623							電腦防衛小高手（1）	4.Draw Boats（1）
20	0626 ｜ 0630							資訊安全-網路倫理（1）	4.Draw Boats（1）

填表說明：可依各校需求自行增刪

（五）四年級第一學期進度總表(表 5-7)

基隆市和平國民小學 111 學年度四年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	性別新視界	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	我不喜歡 PART1	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	遠離暴力	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	誰的家事	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	海洋生態保育	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	海洋小尖兵 1、SOS！海洋生病了 2、永續利用，生生不息 3、海岸環保小尖兵	口頭發表、學習單、上課參與度
優游悠遊	海上疊疊樂 1、hour of code 2、繪圖軟體	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1. What Do You See? 2. I See a Shark 3. How Many Crabs? 4. There are ten turtles	口頭發表、學習單、上課參與度

各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	優游悠遊	Amazing Island
1	0830 | 0902							開學週	1.What Do You See?（1）
2	0905 | 0909				誰的家事（1）		SOS！海洋生病了（2）	網路搜搜搜-認識常見的搜尋引擎及生活應用（1）	1.What Do You See?（1）
3	0912 | 0916				誰的家事（1）			網路搜搜搜-使用關鍵字搜尋網站、網頁（1）	1.What Do You See?（1）
4	0919 | 0923							網路搜搜搜-認識圖片的搜尋與使用（1）	1.What Do You See?（1）
5	0926 | 0930							電子郵件-進入自己的信箱（1）	1.What Do You See?（1）
6	1003 | 1007	性別新視界（1）						電子郵件-收發電子郵件（1）	1.What Do You See?（1）

7	1010 ｜ 1014	性別新視界（1）						電子郵件- 管理電子 郵件（1）	2.I See a Shark （1）
8	1017 ｜ 1021						永續利用生生不息 （2）	電子郵件- 管理電子 郵件（1）	2.I See a Shark （1）
9	1024 ｜ 1028							資安宣導（1）	2.I See a Shark （1）
10	1031 ｜ 1104							雲端服務- 網路世界 的雲朵（1）	2.I See a Shark （1）
11	1107 ｜ 1111		我不喜歡 PART1（1）					雲端服務- 雲端服務 我也行（1）	2.I See a Shark （1）
12	1114 ｜ 1118		我不喜歡 PART1（1）					雲端服務- 雲端服務 我也行（1）	3.How Many Crabs?（1）
13	1121 ｜ 1125			遠離暴力（1）				雲端服務- 雲端服務 我也行（1）	3.How Many Crabs?（1）
14	1128 ｜ 1202			遠離暴力（1）		海洋生態 保育（1）	海岸環保小尖兵 （2）	雲端服務- 雲端服務 我也行（1）	3.How Many Crabs?（1）

15	1205 ｜ 1209					海洋生態 保育（1）		雲端服務- 雲端服務 我也行（1）	3.How Many Crabs?（1）
16	1212 ｜ 1216							雲端服務- 雲端服務 我也行（1）	3.How Many Crabs?（1）
17	1219 ｜ 1223							雲端服務- 雲端服務 我也行（1）	3.There are ten turtles（1）
18	1226 ｜ 1230							雲端服務- 雲端服務 我也行（1）	4.There are ten turtles（1）
19	0102 ｜ 0106							雲端服務- 雲端服務 我也行（1）	4.There are ten turtles（1）
20	0109 ｜ 0113							資訊安全- 網路倫理（1）	4.There are ten turtles（1）
21	0116 ｜ 0120							期末評量	4.There are ten turtles（1）

填表說明：可依各校需求自行增刪

（六）四年級第二學期進度總表(表 5-8)

基隆市和平國民小學 110 學年度四年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點		評量方式
性別平等教育	男女蹺蹺板		口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	我不喜歡 PART2		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	防暴應變通		口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	阿公阿嬤的心情與陪伴		口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	和平島地質公園-淨灘活動		口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	美麗的潮間帶生態系 1、認識潮間帶 2、潮間帶探險	點木成金 1、漂流木創作 2、浮球小叮噹製作	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
優游悠遊	海島特色 1、code 程式 2、宣傳海報設計		口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1. How Is the Weather 2. It’s Sunny 3. Today Is Rainy and Cold 4. Rain, Rain, Go Away		口頭發表、學習單、上課參與度

各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	優游悠遊	Amazing Island
1	0213 | 0218				阿公阿嬤的心情與陪伴（1）			開學週	1. How Is the Weather（1）
2	0220 | 0224				阿公阿嬤的心情與陪伴（1）		認識潮間帶（2）	認識簡報（1）	1. How Is the Weather（1）
3	0227 | 0303							自我介紹（1）	1. How Is the Weather（1）
4	0306 | 0310							自我介紹（1）	1. How Is the Weather（1）
5	0313 | 0317	男女蹺蹺板（1）						網路安全（1）	1. How Is the Weather（1）
6	0320 | 0324	男女蹺蹺板（1）						網路安全（1）	2. It’s Sunny（1）

7	0327 ｜ 0331			防暴應變通（1）				校外教學 剪影（1）	2. It’s Sunny（1）
8	0403 ｜ 0407			防暴應變通（1）			潮間帶探險（2）	校外教學 剪影（1）	2. It’s Sunny（1）
9	0410 ｜ 0414		我不喜歡 PART2（1）				潮間帶探險（2）	校外教學 剪影（1）	2. It’s Sunny（1）
10	0417 ｜ 0421		我不喜歡 PART2（1）					資訊安全- 網路著作權（1）	2. It’s Sunny（1）
11	0424 ｜ 0428					和平島地質公園 -淨灘活動（1）		動漫故事（1）	3. Today Is Rainy and Cold（1）
12	0501 ｜ 0505					和平島地質公園 -淨灘活動（1）		動漫故事（1）	3. Today Is Rainy and Cold（1）
13	0508 ｜ 0512							動漫故事（1）	3. Today Is Rainy and Cold（1）
14	0515 ｜ 0519							成語小學堂（1）	3. Today Is Rainy and Cold（1）

15	0522 | 0526							成語小學堂（1）	3. Today Is Rainy and Cold（1）
16	0529 | 0602							專題報告（1）	3. Today Is Rainy and Cold（1）
17	0605 | 0609							專題報告（1）	4. Rain, Rain, Go Away（1）
18	0612 | 0616							專題報告（1）	4. Rain, Rain, Go Away（1）
19	0619 | 0623							專題報告（1）	4. Rain, Rain, Go Away（1）
20	0626 | 0630							資訊安全- 網路倫理（1）	4. Rain, Rain, Go Away（1）

填表說明：可依各校需求自行增刪

（七）五年級第一學期進度總表(表 5-9)

基隆市和平國民小學 111 學年度五年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	你/妳喜歡自己的性別嗎？	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	我是身體的小主人	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	遠離家庭暴力	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	和家人做朋友	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	海洋生態保育	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	鬼斧神工！挖！挖！挖！ 1、和平島公園踏察 2、和平小導遊	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
優游悠遊	和平島的故事 1、scratch 程式積木 2、動畫編寫	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1. The Autumn Festival 2. Thankgiving 3. Merry Christmas 4. Happy New Year	口頭發表、學習單、上課參與度

自主學習課程 （每週一節）	1、差異化分組教學 2、均一教育平台　＊因材網	口頭發表、學習單、線上測驗 上課參與度

各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	優游悠遊	Amazing Island
1	0830 ｜ 0902							開學週（1）	1.The Autumn Festival（1）
2	0905 ｜ 0909							島嶼城市-走（1）	1.The Autumn Festival（1）
3	0912 ｜ 0916							島嶼城市-跑（1）	1.The Autumn Festival（1）
4	0919 ｜ 0923						和平島公園踏察（2）	島嶼城市-停與不停（1）	1.The Autumn Festival（1）
5	0926 ｜ 0930						和平小導遊（2）	島嶼城市-鳳景（1）	1.The Autumn Festival（1）

6	1003 ｜ 1007	你/妳喜歡自己的性別嗎？（1）					和平小導遊（2）	島嶼城市（1）	2.Thankgiving（1）
7	1010 ｜ 1014	你/妳喜歡自己的性別嗎？（1）					和平小導遊（2）	資安宣導（1）	2.Thankgiving（1）
8	1017 ｜ 1021							背景繪圖（1）	2.Thankgiving（1）
9	1024 ｜ 1028							背景繪圖（1）	2.Thankgiving（1）
10	1031 ｜ 1104							島嶼城市- 新朋友（1）	2.Thankgiving（1）
11	1107 ｜ 1111		我是身體的小主人（1）					島嶼城市- 聊聊天（1）	2.Thankgiving（1）
12	1114 ｜ 1118		我是身體的小主人（1）					島嶼城市- 成形中（1）	3.Merry Christmas（1）
13	1121 ｜ 1125			遠離家庭暴力（2）				島嶼城市- 跳接畫面（1）	3.Merry Christmas（1）

14	1128 ｜ 1202			遠離家庭 暴力（2）	和家人 做朋友（1）			島嶼城市- 時間（1）	3.Merry Christmas（1）
15	1205 ｜ 1209				和家人 做朋友（1）			島嶼城市- 結局（1）	3.Merry Christmas（1）
16	1212 ｜ 1216					海洋生態 保育（2）		心智圖（1）	3.Merry Christmas（1）
17	1219 ｜ 1223					海洋生態 保育（2）		心智圖 (概念成形)（1）	4.Happy New Year（1）
18	1226 ｜ 1230							主題製作與除錯 （主題：島嶼城市） （1）	4.Happy New Year（1）
19	0102 ｜ 0106							主題製作與除錯 （主題：島嶼城市） （1）	4.Happy New Year（1）
20	0109 ｜ 0113							主題製作與除錯 （主題：島嶼城市） （1）	4.Happy New Year（1）
21	0116 ｜ 0120							期末評量	4.Happy New Year（1）

填表說明：可依各校需求自行增刪

（八）五年級第二學期進度總表(表 5-10)

基隆市和平國民小學 111 學年度五年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	成長的喜悅	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	危機總動員	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	我要一個幸福的家	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	世界大不同	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	節能減碳學	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	小島大歷史 1、聖薩爾瓦多城 2、鄭和下西洋	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
優游悠遊	海上探險 1、scratch 程式積木 2、海洋遊戲設計	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
Amazing Island	1. It’s Spring 2. It’s Summer 3. It’s Fall 4. It’s Winter	口頭發表、學習單、上課參與度

自主學習課程 （每週一節）	1、差異化分組教學 2、均一教育平台　＊因材網	口頭發表、學習單、線上測驗 上課參與度

各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	防制藥物濫用	優游悠遊	Amazing Island
1	0213 | 0218								開學週（1）	1. It's Spring（1）
2	0220 | 0224					節能減碳學（1）			猴子抓香蕉-角色設計（1）	1. It's Spring（1）
3	0227 | 0303					節能減碳學（1）		反毒宣導（2）	猴子抓香蕉－變數應用（1）	1. It's Spring（1）
4	0306 | 0310						聖薩爾瓦多城（2）		猴子抓香蕉（1）	1. It's Spring（1）
5	0313 | 0317						鄭和下西洋（2）		猴子抓香蕉-分身應用（1）	1. It's Spring（1）

6	0320 | 0324	成長的喜悅（1）					鄭和下西洋（2）		搶救農作物（1）	2. It’s Summer（1）
7	0327 | 0331	成長的喜悅（1）					鄭和下西洋（2）		搶救農作物（1）	2. It’s Summer（1）
8	0403 | 0407								搶救農作物（1）	2. It’s Summer（1）
9	0410 | 0414								奪寶奇兵（1）	2. It’s Summer（1）
10	0417 | 0421								奪寶奇兵（1）	2. It’s Summer（1）
11	0424 | 0428		危機總動員（1）						迷宮-角色設計（1）	3. It’s Fall（1）
12	0501 | 0505		危機總動員（1）						迷宮-綜合應用（1）	3. It’s Fall（1）
13	0508 | 0512			我要一個幸福的家（1）					迷宮-綜合應用（1）	3. It’s Fall（1）

14	0515 ｜ 0519			我要一個 幸福的家（1）	世界大不同（2）				迷宮-清單應用（1）	3. It’s Fall（1）
15	0522 ｜ 0526				世界大不同（2）				綜合應用（1）	3. It’s Fall（1）
16	0529 ｜ 0602								綜合應用（1）	3. It’s Fall（1）
17	0605 ｜ 0609								學生自行創作（1）	4. It’s Winter（1）
18	0612 ｜ 0616								學生自行創作（1）	4. It’s Winter（1）
19	0619 ｜ 0623								資訊安全（1）	4. It’s Winter（1）
20	0626 ｜ 0630								網路詐騙（1）	4. It’s Winter（1）

填表說明：可依各校需求自行增刪

（九）六年級第一學期進度總表(表 5-11)

基隆市和平國民小學 111 學年度六年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	玫瑰少年	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	網路交友停看聽	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	拒絕家暴、擁抱家	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	跨越一甲子的日記	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	大地呼吸困難（雨林消失中）	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	海上守護神 1、媽祖的故事 2、天后宮傳奇	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
優游悠遊	海上城堡 1、arduino 模組的運用 2、scratch+ arduino 程式積木	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度

Amazing Island	1. World Oceans Day 2. Who Is in the Ocean 3. Ocean Besties 4. By the Sea	口頭發表、學習單、上課參與度
自主學習課程 （每週一節）	1、差異化分組教學 2、均一教育平台　＊因材網	口頭發表、學習單、線上測驗 上課參與度

各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	防制藥物濫用	優游悠遊	Amazing Island
1	0830 ｜ 0902								開學週	1. World Oceans Day（1）
2	0905 ｜ 0909								Arduino 初見面—開發板介紹（1）	1. World Oceans Day（1）
3	0912 ｜ 0916							「我的未來我作主」反毒微電影融入式教學（2）	Arduino 初見面—初始化設定（1）	1. World Oceans Day（1）

4	0919 | 0923						媽祖的故事（2）		Arduino 初見面—LED 燈泡（數位輸入）(1)	1. World Oceans Day（1）
5	0926 | 0930						媽祖的故事（2）		Arduino 初見面—蜂鳴器（數位輸出）(1)	1. World Oceans Day（1）
6	1003 | 1007	玫瑰少年（1）							Arduino 初見面—按鈕（數位輸入）、LED 燈泡（數位輸入)(1)	2.Who Is in the Ocean（1）
7	1010 | 1014	玫瑰少年（1）							Arduino 初見面—按鈕（數位輸入）、蜂鳴器（數位輸出)(1)	2.Who Is in the Ocean（1）
8	1017 | 1021								讓 Arduino 強大起來—光敏(類比輸入)、LED(數位輸出)（1）	2.Who Is in the Ocean（1）
9	1024 | 1028								讓 Arduino 強大起來—旋鈕(類比輸入)、LED(數位輸出)（1）	2.Who Is in the Ocean（1）

10	1031 ｜ 1104								讓 Arduino 強大起來－旋鈕(類比輸入)、搖桿(類比輸入) （1）	2.Who Is in the Ocean（1）
11	1107 ｜ 1111		網路交友 停看聽（1）						讓 Arduino 強大起來－搖桿(類比輸入) （1）	2.Who Is in the Ocean（1）
12	1114 ｜ 1118		網路交友 停看聽（1）						讓 Arduino 強大起來－修改遊戲（1）	3.Ocean Besties（1）
13	1121 ｜ 1125			拒絕家暴、擁抱家（2）					[專題製作] 選定主題、擬訂計畫（1）	3.Ocean Besties（1）
14	1128 ｜ 1202			拒絕家暴、擁抱家（2）	跨越一甲子的日記（1）				[專題製作] 蒐集資料（1）	3.Ocean Besties（1）
15	1205 ｜ 1209				跨越一甲子的日記（1）				[專題製作] 蒐集資料（1）	3.Ocean Besties（1）
16	1212 ｜ 1216					大地呼吸困難（雨林消失中）（2）	天后宮傳奇（2）		[專題製作] 製作開發版程式與組合（1）	3.Ocean Besties（1）
17	1219 ｜ 1223					大地呼吸困難（雨林消失中）（2）	天后宮傳奇（2）		[專題製作] 製作開發版程式與組合（1）	4.By the Sea（1）

18	1226 | 1230						天后宮傳奇（2）		[專題製作] 作品說明練習（1）	4.By the Sea（1）
19	0102 | 0106								[專題製作] 作品說明練習（1）	4.By the Sea（1）
20	0109 | 0113								資訊安全-網路倫理（1）	4.By the Sea（1）
21	0116 | 0120								期末評量	4.By the Sea（1）

填表說明：可依各校需求自行增刪

（十）六年級第二學期進度總表(表 5-12)

基隆市和平國民小學 110 學年度六年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
性別平等教育	青春你和我	口頭發表、學習單、上課參與度
性侵害防治教育課程	性不性由你	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭暴力防治課程	親親我的家人	口頭發表、學習單、上課參與度
家庭教育相關課程或活動	聽媽媽的話	口頭發表、學習單、上課參與度
環境教育	朋友不見了（物種滅絕）	口頭發表、學習單、上課參與度
海洋教育	歷史痕跡 1、和平島與清法戰爭 2、認識家鄉的古蹟、遺跡 3、和平島踏查	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度
優游悠遊	和平島的六年 1、多媒體的運用 2、3D 列印	口頭發表、學習單、實作作品 上課參與度

Amazing Island	1. The Three Little Pig 2. The Little Red Hen 3. The Tortoise and the Hare 4. The Ugly Duckling	口頭發表、學習單、上課參與度
自主學習課程 （每週一節）	1、差異化分組教學 2、均一教育平台　＊因材網	口頭發表、學習單、線上測驗 上課參與度

各週教學進度

週次	日期	性別平等教育	性侵害防治教育課程	家庭暴力防治課程	家庭教育相關課程或活動	環境教育	海洋教育	防制藥物濫用	優游悠遊	Amazing Island
1	0213 | 0218								開學週	1.TheThree Little Pig（1）
2	0220 | 0224					朋友不見了（物種滅絕）（1）			六年的點點滴滴—多媒體編輯器介紹（1）	1.The Three Little Pig（1）
3	0227 | 0303					朋友不見了（物種滅絕）（1）	和平島與清法戰爭（2）	認識毒品危害（2）	六年的點點滴滴—影片拍攝（1）	1.The Three Little Pig（1）
4	0306 | 0310						和平島與清法戰爭（2）		六年的點點滴滴—影片剪輯（1）	1.The Three Little Pig（1）

5	0313 ｜ 0317								六年的點點滴滴—影片剪輯（1）	1.The Little Red Hen（1）
6	0320 ｜ 0324	青春你和我（1）							六年的點點滴滴—影片特效製作（1）	1.The Little Red Hen（1）
7	0327 ｜ 0331	青春你和我（1）					認識家鄉的古蹟、遺跡（2）		六年的點點滴滴—影片特效製作（1）	2.The Little Red Hen（1）
8	0403 ｜ 0407						認識家鄉的古蹟、遺跡（2）		六年的點點滴滴—影片特效製作（1）	2.The Little Red Hen（1）
9	0410 ｜ 0414								六年的點點滴滴—影片特效製作（1）	3.The Tortoise and the Hare（1）
10	0417 ｜ 0421								六年的點點滴滴—影片特效製作（1）	3.The Tortoise and the Hare（1）
11	0424 ｜ 0428		性不性由你（1）						六年的點點滴滴—音樂剪輯（1）	3.The Tortoise and the Hare（1）
12	0501 ｜ 0505		性不性由你（1）						六年的點點滴滴—加入背景音樂（1）	3.The Tortoise and the Hare（1）

13	0508 ｜ 0512			親親我的家人（1）					六年的點點滴滴—加入背景音樂（1）	3.The Tortoise and the Hare（1）
14	0515 ｜ 0519			親親我的家人（1）	聽媽媽的話（2）				六年的點點滴滴—完成作品（1）	4.The Ugly Duckling（1）
15	0522 ｜ 0526				聽媽媽的話（2）		和平島踏查（2）		六年的點點滴滴—上傳作品（1）	4.The Ugly Duckling（1）
16	0529 ｜ 0602								六年的點點滴滴—作品賞析（1）	4.The Ugly Duckling（1）
17	0605 ｜ 0609								六年的點點滴滴—作品賞析（1）	4.The Ugly Duckling（1）
18	0612 ｜ 0616								資訊安全-網路倫理（1）	4.The Ugly Duckling（1）

填表說明：可依各校需求自行增刪

五、彈性學習課程方案(表 5-13)

111 學年度彈性學習課程方案表

<table>
<tr><td>課程方案
名稱</td><td colspan="2">魚的初體驗</td><td>課程類別</td><td>■統整性主題/議題/專題探究
□社團活動或技藝教育部定課程
□其他</td></tr>
<tr><td>課程說明</td><td colspan="4">和平島濱海，海洋生態豐富，課程融入小一生活經驗，認識魚的外表基本構造。</td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td colspan="2">■一上□二上□三上
□一下□二下□三下</td><td>節數</td><td>每週 1 節，共 6 節</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="4">和平島上的居民靠海吃海，與海洋相關的資源自然成為島上的主要產業。這裡的孩子對海鮮並不陌生，而且學生家長從事漁業或販賣漁獲的不在少數，所以本課程希望能融入小一學生的生活經驗，指導學生認識魚的外表基本構造。</td></tr>
<tr><td>核心素養
具體內涵</td><td colspan="4">A2 系統思考與問題解決</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習
表現</td><td colspan="3">生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。
生活 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</td></tr>
<tr><td>學習
內容</td><td colspan="3">生活 C.生活事物特性的探究與創新應用(C-I-1 事物特性與現象的探究)
生活 B.環境之美的探索與愛護（B-I-1 自然環境之美的感受。）</td></tr>
<tr><td>課程目標</td><td colspan="4">1.能說出幾種自己認識的海中生物。(生活 5-I-2) E-A3
2.能區分海中動物是魚類或非魚類。(生活 C-I-1) 生活-E-A3
3.能說出魚身體的構造。(生活 2-I-6) 生活-E-A3
4.能拓印魚的樣子。(生活 B-I-1) 生活-E-A3</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">表現任務
（總結性評量）</td><td colspan="3">1.發下 4 張圖卡，請各組分類是否是魚類，並展示發表
2.將大拼圖打散，再分成 2 組，以小組競賽的方式請小朋友輪流上台將完整的魚圖拼出來。
3.藉由魚拓活動認識魚的外表構造並能跟同學分享。</td></tr>
<tr><td colspan="2">學習進度週次/節次</td><td>單元/子題</td><td>單元學習內容</td><td>檢核點(形成性評量)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">第一學期</td><td>第 2-3 週</td><td>是魚不是魚</td><td>利用圖卡，引導學生觀察各種海中生物的外型</td><td>請小組進行分類修正，再請小組展示最後答案</td></tr>
<tr><td>第 7-8 週</td><td>身體大解密</td><td>利用拼圖，加深孩子認識魚外表的基本構造</td><td>將大拼圖打散，以小組競賽的方式，請小朋友輪流上台將完整的魚圖拼出來。</td></tr>
<tr><td>第 13-14 週</td><td>魚拓</td><td>實作魚拓並能遵守拓印的流程及規範</td><td>能完成魚拓且觀賞他人作品，並分享心得或感受</td></tr>
<tr><td colspan="2">議題融入實施內涵</td><td colspan="3">海 A2 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理 海洋生態與環境之問題。</td></tr>
<tr><td colspan="2">評量規劃</td><td colspan="3">口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度</td></tr>
<tr><td colspan="2">環境與教學設備需求</td><td colspan="3">環境：教室
教學設備：
電腦、投影片、海中生物圖卡、魚的構造拼圖、魚拓用具、學習單
學生先備基礎：
概略知道海中有那些生物及其外型</td></tr>
<tr><td colspan="2">教材來源</td><td colspan="2">科普教材叢書-生活中的魚系列</td><td>師資來源 校內低年級導師</td></tr>
<tr><td colspan="2">備註</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>課程方案
名稱</td><td colspan="2">海龍王的水晶宮</td><td>課程類別</td><td>■統整性主題/議題/專題探究
□社團活動或技藝教育部定課程
□其他</td></tr>
<tr><td>課程說明</td><td colspan="4">和平島濱海，海洋生態豐富，課程融入小一生活經驗，認識一般常見的漁產加工製品。</td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td colspan="2">□一上□二上□三上
■一下□二下□三下</td><td>節數</td><td>每週 1 節，共 7 節</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="4">讓居住在漁港的孩子除了了解日常食用漁產的名稱外，進而能認識一般常見的漁產加工製品。</td></tr>
<tr><td>核心素養
具體內涵</td><td colspan="4">A2 系統思考與問題解決</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習
表現</td><td colspan="3">生活-2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。
生活-3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。
生活-7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</td></tr>
<tr><td>學習
內容</td><td colspan="3">生活 B.環境之美的探索與愛護
生活 D.人際關係的建立與溝通合作</td></tr>
<tr><td>課程目標</td><td colspan="4">1.能說出 5 種以上認識的漁產加工製品。(生活-3-I-1) 生活-E-B1
2.能知道漁市場中常見的漁產。(生活-3-I-1) E-B3
3.能培養保護海洋漁資源的情操。(生活-2-I-3) E-A2</td></tr>
<tr><td>表現任務
（總結性評量）</td><td colspan="4">1.合作完成解題
2.完成配對任務
3.完成學習單</td></tr>
<tr><td>學習進度週次/節次</td><td>單元/子題</td><td colspan="2">單元學習內容</td><td>檢核點(形成性評量)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="3">第二學期</td><td>第 8-9 週</td><td>日日有漁</td><td>老師介紹生活中常見的食用漁產
學生發表哪些是在家中經常看到可食用的</td><td colspan="2">小組競賽進行賓果提問九宮格遊戲</td></tr>
<tr><td>第 12-13 週</td><td>親親漁品</td><td>請小朋友將各漁產加工品的揭示卡與圖卡配對</td><td colspan="2">正確完成配對任務</td></tr>
<tr><td>第 15-17 週</td><td>來 去 ㄙㄟˇ 漁 市</td><td>實際走訪和平漁市場，觀察各類漁產的特徵</td><td colspan="2">完成學習單(走訪後的心得與感想)</td></tr>
<tr><td colspan="2">議題融入實施內涵</td><td colspan="4">海 A2 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理 海洋生態與環境之問題。</td></tr>
<tr><td colspan="2">評量規劃</td><td colspan="4">口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度</td></tr>
<tr><td colspan="2">環境與教學設備需求</td><td colspan="4">環境：教室、和平漁市場
教學設備：
電腦、投影片、九宮格遊戲板、日常食用漁產加工品圖紙與其名稱揭示卡、學習單
學生先備基礎：
能說出自己認識或吃過的漁產加工品</td></tr>
<tr><td colspan="2">教材來源</td><td colspan="2">科普教材叢書-台灣的魚類世界</td><td>師資來源</td><td>校內低年級導師</td></tr>
<tr><td colspan="2">備註</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>課程方案
名稱</td><td colspan="2">海上「船」奇</td><td>課程類別</td><td>■統整性主題/議題/專題探究
□社團活動或技藝教育部定課程
□其他</td></tr>
<tr><td>課程說明</td><td colspan="4">結合生活及國語領域，設計學習課程，課程分為「小船向前走」、「創意船創作發表」等項。</td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td colspan="2">□一上■二上□三上
□一下□二下□三下</td><td>節數</td><td>每週 1 節，共 6 節</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="4">希望透過資料的蒐集、教學單元的設計及實務的製作，讓小朋友對海洋城市有更深的認識。進而培養關愛家鄉的情操。</td></tr>
<tr><td>核心素養
具體內涵</td><td colspan="4">B3 藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習
表現</td><td colspan="3">生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。
生活 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</td></tr>
<tr><td>學習
內容</td><td colspan="3">生活 C.生活事物特性的探究與創新應用(C-I-1 事物特性與現象的探究)
生活 B.環境之美的探索與愛護（B-I-1 自然環境之美的感受）</td></tr>
<tr><td>課程目標</td><td colspan="4">1.能初步認識不同文化中船的種類及其用途。(實質內涵 4.3)
2.能知道並具備海邊活動應注意的安全事項。(生活 B-I-1)
3.能參與小組討論，並發表自己的看法及觀點。(生活 2-I-6)
4. 能用色紙摺出不同的船隻。(生活 C-I-1)</td></tr>
<tr><td>表現任務
（總結性評量）</td><td colspan="4">以色紙摺紙的方式設計自己專屬的彩色船隻主體後，在對開的書面紙上用剪、貼、繪圖等方式增加船的其他部件，完成「海上『船』奇」的創意圖畫。</td></tr>
<tr><td>學習進度週次/節</td><td>單元/子題</td><td colspan="2">單元學習內容</td><td>檢核點(形成性評量)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">次</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">第一學期</td><td>第 9-12 週</td><td>小船向前走</td><td>藉由故事引導學生觀察各種船的外型，並簡介其功能。</td><td>說出船隻的種類、外型與功能</td></tr>
<tr><td>第 13-14 週</td><td>創意船創作發表</td><td>共同討論動力船與無動力船的區別，用色紙摺紙的方式設計自己專屬的彩色船隻。</td><td>能用色紙摺出不同的船隻</td></tr>
<tr><td colspan="2">議題融入實施內涵</td><td colspan="3">主題 4 海洋科學與技術、主題 3.認識海上交通工具和科技發展的關係。</td></tr>
<tr><td colspan="2">評量規劃</td><td colspan="3">口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度</td></tr>
<tr><td colspan="2">環境與教學設備需求</td><td colspan="3">環境：教室
教學設備：
電腦、投影片、色紙、剪刀、膠水、學習單
學生先備基礎：
一上國語學過毛毛蟲過河
一上生活學過我們的玩具王國以及漂浮船</td></tr>
<tr><td colspan="2">教材來源</td><td colspan="2">「小船向前走」繪本</td><td>師資來源 校內低年級導師</td></tr>
<tr><td colspan="2">備註</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>課程方案
名稱</td><td colspan="2">海洋小尖兵-“綠”力報到</td><td>課程類別</td><td>■統整性主題/議題/專題探究
□社團活動或技藝教育部定課程
□其他</td></tr>
<tr><td>課程說明</td><td colspan="4">和平島上有不少跟海藻有關的食物，像是海藻香腸、海藻水餃等。生長在在這片土地上，在品嘗這些美食時，引導小朋友了解這些食品是用何種海藻所製造出來的，以及海藻生長的情形與環境為何。</td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td colspan="2">□一上□二上□三上
□一下■二下□三下</td><td>節數</td><td>每週 1 節，共 6 節</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="4">希望透過資料的蒐集、教學單元的設計及實務的製作，讓小朋友對海洋城市有更深的認識。進而培養愛護環境的情操。</td></tr>
<tr><td>核心素養
具體內涵</td><td colspan="4">A2 系統思考與解決問題</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">生活 B.環境之美的探索(B-I-3環境的探索與愛護)</td></tr>
<tr><td>課程目標</td><td colspan="4">1.能認識海藻的構造與生長環境。(B-I-3　實質內涵 5.1)
2. 能說出和平島常見的藻類。(B-I-3　實質內涵 5.1)
3. 能了解海岸周邊環境生態資源，進而培養愛護自然環境的情懷。(B-I-3)
4.能學會製作海藻再生紙。(4-I-1)
5.能製作一張海藻祈福卡。(生活-E-A2)</td></tr>
<tr><td>表現任務
(總結性評量)</td><td colspan="4">1.學生分組實際操作再生海藻紙的製作。
2.學生個人發揮創意設計一幅特別的海藻書籤。</td></tr>
<tr><td>學習進度週次/節次</td><td>單元/子題</td><td colspan="2">單元學習內容</td><td>檢核點(形成性評量)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="3">第二學期</td><td>第 12-13 週</td><td>鮮氧的活寶~~海藻</td><td>認識藻類家族成員。</td><td colspan="2">完成學習單-海藻小博士</td></tr>
<tr><td>第 14-15 週</td><td>動手找一" 藻"</td><td>實地觀察和平島公園的海藻。</td><td colspan="2">完成學習單-動手找一藻</td></tr>
<tr><td>第 16-17 週</td><td>創意動手做-海藻書籤</td><td>製作再生海藻紙、海藻書籤。</td><td colspan="2">學生上台發表自己的創作</td></tr>
<tr><td colspan="2">議題融入實施內涵</td><td colspan="4">主題 5、海洋資源與永續
實質內涵 1.認識生活中常見的水產品。</td></tr>
<tr><td colspan="2">評量規劃</td><td colspan="4">口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度</td></tr>
<tr><td colspan="2">環境與教學設備需求</td><td colspan="4">環境：教室、和平島公園
教學設備：
電腦、投影片、海藻、紙漿、果汁機、紗網、學習單
學生先備基礎：
一上生活學過校園植物
二下生活學過奇妙的種子</td></tr>
<tr><td colspan="2">教材來源</td><td colspan="2">再生紙的製作影片</td><td>師資來源</td><td>校內低年級導師</td></tr>
<tr><td colspan="2">備註</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>課程方案
名稱</td><td colspan="2">走進和平島時光隧道</td><td>課程類別</td><td>■統整性主題/議題/專題探究
□社團活動或技藝教育部定課程
□其他</td></tr>
<tr><td>課程說明</td><td colspan="4">透過學習、欣賞活動，讓學生更了解、深入品味和平島獨特的海洋地形、信仰風俗、及自然純樸的民風。</td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td colspan="2">□一上□二上■三上
□一下□二下□三下</td><td>節數</td><td>每週 1 節，共 8 節</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="4">結合自然與生活科技、藝術與人文等領域，設計此課程，希望透過學習、欣賞活動，引導學生了解和平島的特色與文化，並培養關愛鄉土，服務社會的情操。</td></tr>
<tr><td>核心素養
具體內涵</td><td colspan="4">C3 多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。
3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。
3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">Cc-II-1 文化活動的參與。
Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。
Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。</td></tr>
<tr><td>課程目標</td><td colspan="4">1.了解和平島靠海的地理環境與早期住民的關係。(2b-II-2、海 E5)
2.增進學生對週遭之生活環境有更進一步的認識。(3d-II-1、海 E4)
3.藉由家鄉住民的傳統活動，養成愛家愛鄉的情懷。(3c-II-1、海 E8、海 E9)
4.藉由欣賞別人的作品，培養分享與關懷的情操。(3c-II-1、海 E8)</td></tr>
<tr><td>表現任務
（總結性評量）</td><td colspan="4">1.上台發表原住民的傳統服飾、和平島居民的捕漁工具、生活方式。
2.共同欣賞並學會原住民舞蹈。</td></tr>
<tr><td colspan="2">學習進度週次/節次</td><td>單元/子題</td><td colspan="2">單元學習內容</td><td>檢核點(形成性評量)</td></tr>
<tr><td></td><td>第 8-9 週</td><td>原民時光機</td><td colspan="2">參觀原住民會館</td><td>能了解原住民族的文化並完成學習單</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">第一學期</td><td>第 10-13 週</td><td>海洋傳說</td><td>1.說明和平島最早居住的人及其生活方式。
2.討論日治時期島上住民生活方式的改變。</td><td colspan="3">能說出和平島不同時期的生活方式。</td></tr>
<tr><td>第 14-15 週</td><td>原民表演任我行</td><td>穿著原民服飾上台表演原住民舞蹈。</td><td colspan="3">能安靜欣賞、肢體參與不同特色的文化。</td></tr>
<tr><td colspan="2">議題融入實施內涵</td><td colspan="6">海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。
海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。
海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</td></tr>
<tr><td colspan="2">評量規劃</td><td colspan="6">口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度</td></tr>
<tr><td colspan="2">環境與教學設備需求</td><td colspan="6">環境：教室、原住民會館
教學設備：
電腦、投影片、原民服飾、學習單
學生先備基礎：
和平島臨海，學生家人或親戚多數從事相關漁業工作，學生課後常與家人從事與海相關的休閒活動，對海洋環境習以為常不陌生。</td></tr>
<tr><td colspan="2">教材來源</td><td colspan="2">原民會館
https://lcm.tacp.gov.tw/home01b.aspx?ID=27&BLOGID=210
社寮島故事館
http://sheliaoislandstory.blogspot.com/2007/11/blog-post_215.html
http://sheliaoislandstory.blogspot.com/2007/11/blog-post_3029.html</td><td>師資來源</td><td colspan="2">校內中年級導師</td></tr>
<tr><td colspan="2">備註</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>課程方案
名稱</td><td colspan="2">雨港漁港</td><td>課程類別</td><td>■統整性主題/議題/專題探究
□社團活動或技藝教育部定課程
□其他</td></tr>
<tr><td>課程說明</td><td colspan="4">透過學習、欣賞活動，讓學生更了解、深入品味和平島獨特的海洋地形、信仰風俗、及自然純樸的民風。</td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td colspan="2">□一上□二上□三上
□一下□二下■三下</td><td>節數</td><td>每週 1 節，共 8 節</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="4">結合語文、自然與生活科技、藝術與人文等領域，設計此課程，引導學生了解基隆漁港純樸的風土民情，並培養關愛鄉土，服務社會的情操。</td></tr>
<tr><td>核心素養
具體內涵</td><td colspan="4">B3 藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習
表現</td><td colspan="3">3c-II-1　參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。
3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</td></tr>
<tr><td>學習
內容</td><td colspan="3">Ac-II-2 各種工作的甘苦。
Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。</td></tr>
<tr><td>課程目標</td><td colspan="4">1.認識海洋與人類的生活式息息相關，有著密不可分的關係，進而能更深入海洋的生活環境。(3c-II-1、海 E4、海 E8)
2.了解海洋港口上的交通工具，讓學生明白人類活動對海洋的依存。(3d-II-1、海 E12)
3.藉由活動認識家鄉的產業資源與海洋的關係，使學生能養成愛家愛鄉的情懷。(1c-II-1、海 E4)
4.藉由欣賞別人的作品，培養分享與關懷的情操。(2d-II-1、海 E9)</td></tr>
<tr><td>表現任務
（總結性評量）</td><td colspan="4">1. 用文章中關於雨景的優美語詞，加上人事時地元素，各組激盪出 50 字小短文，並上臺發表。。
2. 上台分享喜歡的船隻，並說明這艘船有什麼功用與構造。</td></tr>
<tr><td colspan="2">學習進度週次/節次</td><td>單元/子題</td><td colspan="2">單元學習內容</td><td>檢核點(形成性評量)</td></tr>
<tr><td></td><td>第 4 週</td><td>雨港基隆</td><td colspan="2">欣賞短文、相片、影片及詩歌，歸納出基隆之美。</td><td>各組完成 50 字小短文，並上臺發表。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="4">第二學期</td><td>第 5 週</td><td>海洋之歌</td><td>教唱捕魚歌和補破網兩首關於海洋的歌曲。</td><td>能體會並說出漁民生活的危險與辛苦。</td></tr>
<tr><td>第 6-7 週</td><td>漁港百工</td><td>共同討論漁業相關的產業的過去與未來。</td><td>完成學習單-漁業的沒落。</td></tr>
<tr><td>第 8-9 週</td><td>海上交通</td><td>利用照片、影片理解不同種類的船有不同的功用與構造。</td><td>畫出一艘有功用與構造的船。</td></tr>
<tr><td>第 10-11 週</td><td>漁港的美麗與哀愁</td><td>實地參觀正濱漁港，欣賞新興的彩虹屋和阿根納的風采。</td><td>完成學習單-正濱漁港的歷史與未來展望。</td></tr>
<tr><td colspan="2">議題融入實施內涵</td><td colspan="3">海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。
海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。
海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</td></tr>
<tr><td colspan="2">評量規劃</td><td colspan="3">口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度</td></tr>
<tr><td colspan="2">環境與教學設備需求</td><td colspan="3">環境：教室、正濱漁港
教學設備：
電腦、投影片、小白板、不同種類船的照片、學習單
學生先備基礎：
漁港是孩子最熟悉的生活環境，孩子的生活經驗也與漁港息息相關。因此在課程當中，安排學生走入漁港、探索漁港是最直接而貼切的學習。</td></tr>
<tr><td colspan="2">教材來源</td><td>1.謝冰瑩的「雨港基隆」文章
2.「小虎船長出航記」繪本</td><td>師資來源</td><td>校內中年級導師</td></tr>
<tr><td colspan="2">備註</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>課程方案
名稱</td><td colspan="2">海洋小尖兵</td><td>課程類別</td><td>■統整性主題/議題/專題探究
□社團活動或技藝教育部定課程
□其他</td></tr>
<tr><td>課程說明</td><td colspan="4">和平島濱海，海洋生態豐富，在四年級將進而學習如何保護家鄉的環境。</td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td colspan="2">□一上□二上□三上■四上
□一下□二下□三下□四下</td><td>節數</td><td>每週 2 節，共 6 節</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="4">為了讓學生們更了解、深入品味自己土地散發出來的芳香，結合自然與生活科技、藝術與人文等領域，設計此鄉土教材學習課程，透過學習、欣賞之活動，進一步使和平島獨特海洋地形、信仰風俗、及自然純樸的民風深深刻畫在孩子們的心中，並培養關愛鄉土，服務社會的情操。</td></tr>
<tr><td>核心素養
具體內涵</td><td colspan="4">A2 系統思考與問題解決</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="3">1a-Ⅱ-1 辨別社會生活中的事實與意見。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="3">Ab-Ⅱ-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。</td></tr>
<tr><td>課程目標</td><td colspan="4">1.認識海洋生態的關係及海洋生態保育的重要性，進而能更深入了解海洋的生態環境。
2.藉由了解生物與環境的關係，培養愛護海洋、尊重生命的態度。
3.藉由欣賞別人的報告，培養分享與關懷的情操。</td></tr>
<tr><td>表現任務
（總結性評量）</td><td colspan="4">1. 請學生分組討論老師提供的新聞事件報導，討論可能造成海洋生病的原因。並將發生的原因寫在便利貼上。
2. 請各組出來表演海洋生病產生的原因，以及解決的方法。
3.實際參與淨灘活動。</td></tr>
<tr><td>學習進度週次/節次</td><td colspan="2">單元/子題</td><td colspan="2">單元學習內容</td><td>檢核點(形成性評量)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="3">第一學期</td><td>第 2 週</td><td>SOS！海洋生病了</td><td>利用新聞影片和海洋變變變的表演，分組討論海洋生病的原因。</td><td>能夠分組討論，並把造成海洋生病的原因簡單分類</td></tr>
<tr><td>第 8 週</td><td>永續利用，生生不息</td><td>介紹「永續利用」的理念，介紹烏魚的價值</td><td>利用平板搜尋保育類動物</td></tr>
<tr><td>第 14 週</td><td>海岸環保小尖兵</td><td>實際參與淨灘活動</td><td>知道淨灘的裝備，並做好垃圾分類及回收</td></tr>
<tr><td colspan="2">議題融入實施內涵</td><td colspan="3">海 A2 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理 海洋生態與環境之問題。</td></tr>
<tr><td colspan="2">評量規劃</td><td colspan="3">口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度</td></tr>
<tr><td colspan="2">環境與教學設備需求</td><td colspan="3">環境：教室、和平島公園
教學設備：
電腦、投影片、海洋百寶變變影片、學習單
學生先備基礎：
學生在三年級學習到海洋與自己生活環境的關係，知道自己家鄉原住民從哪裡來，知道自己家鄉和平島正濱漁港從古至今的發展變化。有這些基礎，在四年級將進而學習如何保護家鄉的環境。</td></tr>
<tr><td colspan="2">教材來源</td><td>20210119 - 海洋生物的悲歌・近九成魚類體內含塑膠
https://youtu.be/syVFHcrRtK8
布拉格號漏油事件 https://youtu.be/lvX8MyN4QCI
海洋百寶變變變 https://youtu.be/4yyYmg967_4
塑膠廢棄物流入海洋　食物鏈反撲 https://youtu.be/LKJgS2sfcqg</td><td>師資來源</td><td>校內中年級導師</td></tr>
<tr><td colspan="2">備註</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>課程方案
名稱</td><td colspan="2">美麗的潮間帶生態系</td><td>課程類別</td><td>■統整性主題/議題/專題探究
□社團活動或技藝教育部定課程
□其他</td></tr>
<tr><td>課程說明</td><td colspan="4">學生在三年級學習到海洋與自己生活環境的關係，知道自己家鄉原住民從哪裡來，知道自己家鄉和平島正濱漁港從古至今的發展變化。有這些基礎，在四年級將進而學習如何保護家鄉的環境。</td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td colspan="2">□一上□二上□三上□四上
□一下□二下□三下■四下</td><td>節數</td><td>每週 2 節，共 6 節</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="4">為了讓學生們更了解、深入品味自己土地散發出來的芳香，結合自然與生活科技、藝術與人文等領域，設計此鄉土教材學習課程，透過學習、欣賞之活動，進一步使和平島獨特海洋地形、信仰風俗、及自然純樸的民風深深刻畫在孩子們的心中，並培養關愛鄉土，服務社會的情操。</td></tr>
<tr><td>核心素養
具體內涵</td><td colspan="4">A2 系統思考與問題解決</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習
表現</td><td colspan="3">1a-Ⅱ-1 辨別社會生活中的事實與意見。</td></tr>
<tr><td>學習
內容</td><td colspan="3">Ab-Ⅱ-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。</td></tr>
<tr><td>課程目標</td><td colspan="4">1.認識海洋生態的關係及海洋生態保育的重要性，進而能更深入了解海洋的生態環境。
2.藉由了解生物與環境的關係，培養愛護海洋、尊重生命的態度。
3.藉由欣賞別人的報告，培養分享與關懷的情操。</td></tr>
<tr><td>表現任務
（總結性評量）</td><td colspan="4">1. 會使用平板查詢漲退潮時間
2. 能分辨潮間帶的生物名稱
3. 會簡單畫出潮間帶的分布圖</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">學習進度週次/節次</td><td>單元/子題</td><td>單元學習內容</td><td colspan="2">檢核點(形成性評量)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">第二學期</td><td>第 2 週</td><td>認識潮間帶</td><td>介紹潮間帶。介紹潮池，讓學生觀察潮池短片並請學生找出短片中的生物。</td><td colspan="2">能畫出潮間帶的分布圖
能認識生活在潮間帶的動植物</td></tr>
<tr><td>第 8.9 週</td><td>潮間帶探險</td><td>出發前往和平島公園、到達後請學生使用平板拍照潮間帶景觀和生物。</td><td colspan="2">能愛護大自然的各種生物。</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">議題融入實施內涵</td><td colspan="4">海 A2 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理 海洋生態與環境之問題。</td></tr>
<tr><td colspan="2">評量規劃</td><td colspan="4">口頭發表、學習單、實作作品、上課參與度</td></tr>
<tr><td colspan="2">環境與教學設備需求</td><td colspan="4">環境：教室、和平島公園
教學設備：
電腦、投影片、潮間帶生物照片、學習單、潮間帶闖關 ppt
學生先備基礎：
學生在三年級學習到海洋與自己生活環境的關係，知道自己家鄉原住民從哪裡來，知道自己家鄉和平島正濱漁港從古至今的發展變化。有這些基礎，在四年級將進而學習如何保護家鄉的環境。</td></tr>
<tr><td colspan="2">教材來源</td><td colspan="2">20120831《呼叫妙博士》認識潮間帶
https://youtu.be/TWVek1dn18I
【呼叫妙博士】20130906 - 蟹蟹 - 給我一個家
https://youtu.be/zZvP5g7heYg</td><td>師資來源</td><td>校內中年級導師</td></tr>
<tr><td colspan="2">備註</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>